

日本教育大学協会研究年報（第40集）

論文題目と執筆者一覧

1. 校長が捉える教頭職に求められる力量に関する検討
—— 教職キャリアを通じた学校管理職の育成に向けて ——
平 澤 紀 子（岐阜大学大学院教育学研究科）
吉 澤 寛 之（岐阜大学大学院教育学研究科）
原 尚（岐阜大学大学院教育学研究科）
2. 幼稚園教員の領域「言葉」の指導に関する実証的研究
—— 幼稚園教員へのアンケート調査を通して ——
小 林 一 貴（岐阜大学教育学部）
瀧 沢 広 人（岐阜大学教育学部）
今 村 光 章（岐阜大学教育学部）
長谷川 哲 也（岐阜大学教育学部）
3. 脊椎動物分類の発展的課題に対応するワークシートの開発と評価
山 下 修 一（千葉大学教育学部）
野 村 裕美子（袖ヶ浦市立蔵波中学校）
岩 本 華 子（千葉大学教育学部学生）
4. 汎用型ラーニングポイント制の開発実践
—— 法制度の裁量的活用による内容、アクセス、互惠システムにおける汎用性の確保 ——
浅 野 あい子（東京学芸大学）
牛 玄（東京学芸大学）
腰 越 滋（東京学芸大学）
佐々木 幸 寿（東京学芸大学）
増 田 謙太郎（東京学芸大学）
5. 教員養成課程学生の教職に対する意欲の推移
藤 井 良 宜（宮崎大学教育学部）
日 高 正 博（宮崎大学教育学部）
6. 遊びを通じたICT 活用力を育む幼児教育の実践
飯 島 典 子（宮城教育大学教育学部）
小森谷 一 朗（羽陽学園短期大学幼児教育科）

7. インクルーシブ教育システムの導入による「児童生徒」観の再考の必然性
——音楽科の知見からの「連続性・関連性」の整理——
尾崎 祐 司（上越教育大学）
8. 公民科における国家補償の学習カリキュラム
——ワクチン接種における「国家補償の谷間」を事例として——
小 貫 篤（筑波大学附属駒場中・高等学校）
9. Google フォームを援用したマイクロティーチングの振り返りの取り組みと成果
佐 藤 剛（弘前大学）
10. 中学校における特別活動「話し合い活動」に関する一考察
——自尊感情のタイプの違いに着目して——
杉 本 任 士（北海道教育大学教職大学院）
藤 森 宏 明（北海道教育大学教職大学院）
11. 学習指導内容および学習指導意識と教師のリゾイシングやその直後に後続する発話との関連
についての一事例研究
梶 井 芳 明（東京学芸大学）
中 田 順 子（東京女学館小学校）
12. 学生の学びを学校支援につなげる試み
——短時間動画制作による学生のICT利活用力・教科指導力の育成を柱にした取り組み——
小 山 宏 之（京都教育大学教育学部体育学科）
富 永 吉 喜（京都教育大学教職キャリア高度化センター）
13. 大学と附属校園の連携及び協働による特別支援教育システムの構築
——特別支援学校教員による通級による指導と大学教員による定期巡回相談の効果——
川 村 修 弘（宮城教育大学附属特別支援学校）
齋 藤 江 美（宮城教育大学附属特別支援学校）
高 田 淑 子（宮城教育大学、宮城教育大学附属特別支援学校）
門 脇 恵（宮城教育大学附属特別支援学校）
菅 井 裕 行（宮城教育大学）
植木田 潤（宮城教育大学）
野 崎 義 和（宮城教育大学）

14. 大学と附属学校の連携・協働による特別支援教育システムの構築

—— 附属中学校通級指導教室と大学教員との連携による特別な教育的ニーズのある生徒への課外授業プログラム実施の効果について ——

齋藤江美（宮城教育大学附属特別支援学校）
川村修弘（宮城教育大学附属特別支援学校）
高田淑子（宮城教育大学、宮城教育大学附属特別支援学校）
門脇恵（宮城教育大学附属特別支援学校）
猿渡英之（宮城教育大学）
棟方有宗（宮城教育大学）
野崎義和（宮城教育大学）

15. 複式授業のICT端末活用に関する実践

—— 間接指導の充実を図るための課題抽出と方法開発 ——

清水将（岩手大学大学院教育学研究科）
菅野亨（岩手大学大学院教育学研究科）

16. オンライン講座を活用した「特別支援学校教諭免許法認定通信教育」の取り組み

—— 愛媛大学の事例から ——

新開多恵（愛媛大学教育学部）
潘秋静（愛媛大学教育学部）
荻田知則（愛媛大学教育学部）
樫木暢子（愛媛大学大学院教育学研究科）
中野広輔（愛媛大学教育学部）
加藤哲則（愛媛大学教育学部）

17. 情報活用能力を発揮して未来社会を切り拓く知的障がいのある児童生徒の育成

—— まず「ICT活用」をやってみよう ——

後藤匡敬（熊本大学教育学部附属特別支援学校）

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 40

Examination of the Competencies Required for the Vice Principal Position as Perceived
by the Principal:

Toward Professional Development of School Managers through Teaching
Careers

HIRASAWA Noriko
YOSHIZAWA Hiroyuki
HARA Hisashi

Research on Instructions for Kindergarten Teachers in the Field of Language:
Through a Questionnaire for Kindergarten Teachers

KOBAYASHI Kazutaka
TAKIZAWA Hiroto
IMAMURA Mitsuaki
HASEGAWA Tetsuya

Development and Evaluation of Worksheet to Address Classification of Vertebrates

YAMASHITA Shuichi
NOMURA Yumiko
IWAMOTO Hanako

Practical Development of a Wide Use Type Learning Point System:

Ensuring Versatility in Content, Access, and Reciprocity through Discretionary
Utilization of the Legal System

ASANO Aiko
NIU Xuan
KOSHIGOE Shigeru
SASAKI Koju
MASUDA Kentaro

Changes in Motivation Toward the Teaching Profession in Teacher Training Students

FUJII Yoshinori
HIDAKA Masahiro

Practical Report of Developing Utilization of ICT by Children's Play for Early Childhood
Education

IIJIMA Noriko
KOMORIYA Ichiro

Necessity to reconsidering the Perspective of Students by introducing the Inclusive
Education System:

Arrangement of "Continuity / Relevance" from the Knowledge of Music
Subjects

OZAKI Yûji

Curriculum for the Study of State Compensation in Civics Education:

A Case Study of the "Valley of State Compensation" in Vaccination

ONUKI Atushi

Practice and Effectiveness of Reflection in Microteaching Utilizing Google Forms

SATO Tsuyoshi

A Study on Discussion Activities in a Junior High School:

How does self-esteem affect students' learning?

SUGIMOTO Tadashi
FUJIMORI Hiroaki

Case Study on the Relationship between Learning Instruction Content, Teachers'
Consciousness, and their Revoicing, Subsequent Utterances

KAJII Yoshiaki
NAKATA Yoriko

An Attempt to Connect Student Learning to School Support:

A Program Based on the Development of Students' ICT Utilization and
Teaching Skills Using Short Video Production

KOYAMA Hiroyuki
TOMINAGA Yoshiki

Establishment of Special Needs Education System Through Collaboration Between
Miyagi University of Education and Affiliated Schools:
Effectiveness of Classroom Instruction by Special Needs School Teachers
and Periodic Consultation by University Teachers

KAWAMURA Nobuhiro
SAITO Emi
TAKATA Toshiko
KADOWAKI Kei
SUGAI Hiroyuki
UEKIDA Jun
NOZAKI Yoshikazu

Establishment of Special Needs Education System Through Collaboration Between
Miyagi University of Education and Affiliated Schools:
Outcome of Implementing Extracurricular Activities Program for Students
with Special Educational Needs Through Cooperation Between Affiliated
Junior High School's Special Class and University Teachers

SAITO Emi
KAWAMURA Nobuhiro
TAKATA Toshiko
KADOWAKI Kei
SAWATARI Hideyuki
MUNAKATA Arimune
NOZAKI Yoshikazu

Practice of Utilizing ICT in Combined Class:
Visualization of Indirect Instruction by Class Support App

SHIMIZU Sho
KANNO Toru

MEXT-Accredited Online Learning Courses for Special Needs School Teaching License:
a Case Study of Ehime University

SHINKAI Tae
PAN Qiujing
KARITA Tomonori
KASHIKI Nagako
NAKANO Kosuke
KATO Akinori

Developing Students with Intellectual Disabilities to Demonstrate Information Literacy
to Carve Out Their Own Path, to Live in the Future Society:

“Let’s Try to use ICT First!”

GOTO Masataka