

日本教育大学協会研究年報（第39集）

論文題目と執筆者一覧

1. 小学校における主権者教育教材の開発と授業実践
—— 選挙をテーマとするアニメーション動画と模擬投票 ——
蒔 田 純（弘前大学教育学部）

2. 現職教員の大学院教育へのニーズの傾向
—— 学校種・キャリアステージ・教育課程の影響に着目して ——
津 多 成 輔（島根大学教育学部）
徳 島 祐 彌（兵庫教育大学教員養成・研修高度化センター）
泉 村 靖 治（兵庫教育大学教員養成・研修高度化センター）
阪 上 弘 彬（兵庫教育大学教員養成・研修高度化センター）

3. 目的養成学部における学生の進路選択と大学環境への適応の検討
大久保 智 生（香川大学教育学部）

4. 台湾での歴史の相対化と日本の教育への示唆
—— 「郷土」教材を捉える新北市の学習者の視点に着目して ——
金 野 誠 志（鳴門教育大学）

5. 児童・生徒の資質・能力育成に関する教員研修の実態
—— オンライン研修に着目して ——
雨 宮 沙 織（東京学芸大学次世代教育研究推進機構）
柄 本 健太郎（武蔵大学教職課程）
扇 原 貴 志（東京学芸大学次世代教育研究推進機構）
関 口 貴 裕（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究所）

6. 主免教育実習の質的充実に向けた取り組み
—— 教育実習参加自己診査システムの構築を柱として ——
湯 口 雅 史（鳴門教育大学）

7. 大学院の教師教育における研究方法・研究技術習得の意義

—— 岐阜大学大学院教育学研究科での試み ——

長谷川 哲 也 (岐阜大学)

益 子 典 文 (岐阜大学)

今 井 亜 湖 (岐阜大学)

8. 学校ボランティア活動を含めた教育実習改革の効果検証

—— 学生の意識と達成目標に基づく評価の変容 ——

南 伸 昌 (宇都宮大学共同教育学部)

9. 特別支援教育における教員の研修ニーズと専門性向上に関する調査研究

—— ライセンス (修了証) 提供システムの開発に向けた基礎的検討 ——

橋 本 創 一 (東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポート
センター)

福 田 弥 咲 (東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポート
センター)

山 口 遼 (東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポート
センター)

李 受 眞 (東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポート
センター)

大 伴 潔 (東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポート
センター)

澤 隆 史 (東京学芸大学特別支援科学講座)

濱 田 豊 彦 (東京学芸大学特別支援科学講座)

藤 野 博 (東京学芸大学教育実践創成講座)

増 田 謙太郎 (東京学芸大学教育実践創成講座)

奥 住 秀 之 (東京学芸大学特別支援科学講座)

中 村 大 介 (文部科学省初等中等教育局特別支援教育課)

丹 野 哲 也 (東京都教育庁指導部特別支援教育指導課)

10. 教育実践研究としての授業研究再考

—— 学びの主体としての子ども参画による授業協議会の試みとその効果 ——

柴 田 康 弘 (福岡教育大学附属小倉中学校)

11. 教育学部教員（専門）の統合を果たす附属学校の役割
—— 熊本大学教育学部附属特別支援学校における取組をもとに ——
八幡（谷口）彩子（熊本大学大学院教育学研究科・
熊本大学教育学部附属特別支援学校）
12. 知的障害特別支援学校中学部における各教科等と関連した「特別の教科 道徳」の授業づくり
—— 熊本大学教育学部との連携協働による授業開発プロジェクト ——
日置 健児朗（熊本大学教育学部附属特別支援学校）
今井 伸和（熊本大学大学院教育学研究科）
本吉 大介（熊本大学大学院教育学研究科）
高崎 文子（熊本大学大学院人文社会科学研究所）
13. 持続可能な社会を目指して
—— 附属間異校種連携による学びの保障 ——
野ヶ山 康弘（京都教育大学附属京都小中学校）
谷口 和成（京都教育大学）
野原 大輝（京都教育大学附属高等学校）
辻 秀人（京都教育大学附属高等学校）
垂井 由博（京都教育大学附属京都小中学校）
岡本 幹（京都教育大学附属高等学校）
14. 「外国にルーツのある子どもの教育プログラム」の開発と実践
向井 康比己（大阪教育大学）
臼井 智美（大阪教育大学）
櫛引 祐希子（大阪教育大学）
小林 和美（大阪教育大学）
高橋 登（大阪教育大学）
中山 あおい（大阪教育大学）
米澤 千昌（大阪教育大学）
15. 教員養成課程における STEM 教育を指向した科学技術教育カリキュラム開発
蒲生 啓司（高知大学教育学部理科教育）
道法 浩孝（高知大学教育学部技術科教育）

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 39

Development of Political Education Material and Class Practice at Elementary
School:

Election Cartoon Movie and Voting Simulation

MAKITA Jun

Learning Needs of In-service Teachers for Graduate School:

Focus on School Type, Career Stage, and Graduate Program

TSUDA Seisuke

TOKUSHIMA Yuya

IZUMIMURA Yasuji

SAKAUE Hiroaki

Career Selection and Adjustment to the University Environment among Students
in Specific Objective Training Faculties

OKUBO Tomoo

Relativization in Taiwan and its High Suggestiveness to Education in Japan:

With Emphasis on Learners' Viewpoint on "Local-Based" Educational
Materials in New Taipei City

KANO Seishi

The Needs of Teacher Training on the Competency Development of Students:

Focus on Online Training

AMEMIYA Saori

TSUKAMOTO Kentaro

OUGIHARA Takashi

SEKIGUCHI Takahiro

Efforts to Qualitatively Enhance Teaching Practice:

Building a Self-check System

YUGUCHI Masafumi

Significance of Learning Research Methods and Research Techniques through the
Master's Program for Teacher Education:

A Trial at Gifu University Graduate School of Education

HASEGAWA Tetsuya
MASHIKO Norifumi
IMAI Ako

Verification of Reform of Teaching Practice including Volunteer Teaching in
Schools:

Relations between Evaluation based on Benchmarks and Student
Awareness

MINAMI Nobumasa

Research on Training Needs and Specialization of Teachers in Special Needs
Education:

Basic Study for Development of License (Certificate of Completion)
Provision System

HASHIMOTO Soichi
FUKUDA Misaki
YAMAGUCHI Ryo
LEE Sujin
OTOMO Kiyoshi
SAWA Takashi
HAMADA Toyohiko
FUJINO Hiroshi
MASUDA Kentaro
OKUZUMI Hideyuki
NAKAMURA Daisuke
TANNO Tetsuya

Reconsideration of lesson study as research on teaching practice:

A trial and effect of feedback session with students

SHIBATA Yasuhiro

The Role of National Schools Attached to University Faculty of Education in the
Integration of Academic Disciplines:

Based on a Case Study of Special Support School Attached to the Faculty
of Education, Kumamoto University

YAHATA-TANIGUCHI Ayako

Creating Lessons on Morality, a Special Subject Interlinked with All Other Subjects
at the Junior High School Level in Special Support Schools for the Mentally
Challenged:

A lesson development project in collaboration with the Faculty of
Education, Kumamoto University

HIOKI Kenjiro
IMAI Nobukazu
MOTOYOSHI Daisuke
TAKASAKI Fumiko

Aiming for a Sustainable Society:

Guarantee of Learning Through Affiliated Interschool Collaboration

NOGAYAMA Yasuhiro
TANIGUCHI Kazunari
NOHARA Daiki
TSUJI Hideto
TARUI Yoshihiro
OKAMOTO Takashi

Development and practice of the “Education Program for Children with Roots in
Foreign Countries” in Osaka Kyoiku University

MUKAI Yasuhiko
USUI Tomomi
KUSHIBIKI Yukiko
KOBAYASHI Kazumi
TAKAHASHI Noboru
NAKAYAMA Aoi
YONEZAWA Chiaki

Construction of Science and Technology Education Curriculum Leading to STEM
Education in the Teacher Training Course

GAMOH Keiji
DOHO Hirotaka