

日本教育大学協会研究年報（第37集）

論文題目と執筆者一覧

1. 学習管理システムを活用した教育実習生のメンタルヘルスチェックに関する研究
上 田 敏 子（愛媛大学教育学部）
秋 山 敏 行（愛媛大学教育学部）
青 井 倫 子（愛媛大学教育学部）
向 平 和（愛媛大学教育学部）
吉 村 直 道（愛媛大学教育学部）

2. 「始めるための力」と「成長し続ける力」の育成に向けた授業の実践と効果の検討
星 裕（北海道教育大学釧路校）
福 岡 真理子（北海道教育大学釧路校）
越 川 茂 樹（北海道教育大学釧路校）

3. 教育実習前の体験活動が小学校教員としての資質・能力に与える影響
山 本 光（横浜国立大学教育学部）
石 田 淳 一（横浜国立大学教育学部）

4. 視写による作文学習の効果の検証
—— 大学院生を対象とした事例研究を通して ——
江 川 克 弘（鳴門教育大学）

5. 「東京学芸大学版特別活動評価スタンダード&シート」の教育実践への適用
—— 小学校の児童会活動，クラブ活動，学校行事を通して ——
林 尚 示（東京学芸大学教育学部）
杉 森 伸 吉（東京学芸大学教育学部）
布 施 梓（東京学芸大学次世代教育研究推進機構）
元 笑 予（東京学芸大学次世代教育研究推進機構）

6. 社会参加の意識を高める社会科と英語の連携による異文化理解教育の開発
—— 地域の世界遺産の伝達を通して ——
永 田 成 文（三重大学教育学部）

7. 教育実習において実習生が感じる課題と教職志向との関係

南 伸 昌 (宇都宮大学教育学部)

8. 大学と教育委員会の連携協働による教職大学院修了生に対するフォローアッププログラムの開発
—— 学びの還元システムと学びの継続システム ——

土 田 雄 一 (千葉大学教育学部)

重 栖 聡 司 (千葉大学教育学部)

真 田 清 貴 (千葉大学教育学部)

保 坂 亨 (千葉大学教育学部)

笠 井 孝 久 (千葉大学教育学部)

磯 邊 聡 (千葉大学教育学部)

渡 邊 健 二 (千葉大学教育学部)

9. 島根大学教育学部附属学校園における研修会改革の成果

—— 教員の意識についてのアンケートの分析結果に基づいて ——

御 園 真 史 (島根大学学術研究院教育学系/
島根大学教育学部附属学校主事)

森 下 博 之 (島根大学教育学部附属中学校)

鶴 原 渡 (島根大学教育学部附属小学校)

石 橋 佳 奈 (島根大学教育学部附属幼稚園)

10. 青森県の中核リーダーを支える教職大学院の役割

—— 県教育委員会との協働によるネットワーク構築と学校現場への効果的な接続 ——

吉 田 美 穂 (弘前大学大学院教育学研究科)

三 戸 延 聖 (弘前大学大学院教育学研究科)

成 田 頼 昭 (弘前大学大学院教育学研究科)

11. 多様性に向き合う教師育成のために

—— 寛容と公正の視点からみた教師教育者の取り組み ——

橋 崎 頼 子 (奈良教育大学)

北 山 夕 華 (大阪大学)

川 口 広 美 (広島大学)

12. 実態調査に基づく現職教員研修の現状と課題

—— 大学にはどのような貢献が可能か ——

和 泉 研 二 (山口大学)
佐々木 司 (山口大学)
松 田 信 夫 (山口大学)
白 石 敏 行 (山口大学)
静 屋 智 (山口大学)
田 邊 恒 美 (山口大学)
杉 山 夕 子 (山口大学・大学院生)
中 原 恵 子 (山口大学・大学院生)

13. 学級力と各教科学習とを関連付けた学級づくりを普及・発展させるための教育実践研究

磯 部 征 尊 (愛知教育大学)
保 坂 恵 (新潟大学教育学部附属長岡中学校)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 37

A study on a mental health checks for student teachers using a learning
management system

UEDA Toshiko
AKIYAMA Toshiyuki
AOI Tomoko
MUKO Heiwa
YOSHIMURA Naomichi

Examination of the Practice and Effect of Lessons Aimed at Nurturing
“the Ability to Begin” and “the Ability to Continue to Develop”

HOSHI Yutaka
FUKUOKA Mariko
KOSHIKAWA Shigeki

Effects of Experiential Activities before Teaching Practice on Qualities
and Abilities as Elementary School Teachers

YAMAMOTO Ko
ISHIDA Junchi

Verification of the Effects of Copying Famous Authors' Works:
Case Study of a Graduate Student

EGAWA Katsuhiko

Application of “Tokyo Gakugei University Extracurricular Activities
Evaluation Standard & Sheet” to Educational Practices:
Through the Children's Association Activities, Club
Activities and School Events in the Elementary School

HAYASHI Masami
SUGIMORI Shinkichi
FUSE Azusa
YUAN Xiaoyu

Developing an Education Program with the Cooperation of the
Departments of Social Studies and English to Promote Cross-
Cultural Understanding and Enhance Students' Awareness About
Social Participation:

Through Discussing Regional World Heritage Sites

NAGATA Shigefumi

Study of relations between teacher motivation and the problems faced
by university students in teaching practice

MINAMI Nobumasa

Development of a follow-up program for college graduate school
graduates by collaboration between university and board of
education:

Learning system and continuous learning system

TSUCHIDA Yuichi

OMOSU Satoshi

SANADA Kiyotaka

HOSAKA Toru

KASAI Takahisa

ISOBE Satoshi

WATANABE Kenji

Improving Lesson Study Events at Shimane University Attached
Schools:

Based on the Results of a Questionnaire for School Teachers

MISONO Tadashi

MORISHITA Hiroyuki

TSURUHARA Wataru

ISHIBASHI Kana

Role of Program for Professional Development of Teachers at Graduate
School, Hirosaki University, in Supporting Middle Leaders in
Aomori Prefecture:

Creating networks through collaboration with the Prefectural
Board of Education, and effective connections with
individual schools

YOSHIDA Miho

SANNOHE Nobumasa

NARITA Yoriaki

Teacher education for diversity:
equity and tolerance-oriented approaches for teacher
educators

HASHIZAKI Yoriko
KITAYAMA Yuka
KAWAGUCHI Hiromi

A Questionnaire Survey to Clarify Problems in the In-Service Training
of Schoolteachers
What Contribution Might Universities Make?

WAIZUMI Kenji
SASAKI Tsukasa
MATSUDA Nobuo
SHIRAISHI Toshiyuki
SHIZUYA Satoru
TANABE Tsunemi
SUGIYAMA Yuko
NAKAHARA Keiko

Educational Practice Research to Develop and Spread the Method of
Class Management Associated with the Relationships between
“Class Management Skills” and Each Subject

ISOBE Masataka
HOSAKA Megumu