

# 日本教育大学協会研究年報（第36集）

## 論文題目と執筆者一覧

### 1. 教員志望学生のICT活用力の育成に関する研究

—— 体育授業におけるICT活用授業モデルの提案 ——

小 山 宏 之（京都教育大学）

中 比呂志（京都教育大学）

大 月 菜穂子（NTN株式会社／元京都教育大学大学院）

### 2. 幼稚園教員養成におけるチーム援助体験型プログラムの教育効果の検証

本 田 真 大（北海道教育大学函館校）

### 3. 教育実習をコアにした教員養成教育カリキュラムの開発

—— 教員養成教育認証評価の受審を通して ——

宮 本 浩 治（岡山大学）

佐 藤 園（岡山大学）

高 瀬 淳（岡山大学）

高 旗 浩 志（岡山大学）

尾 上 雅 信（岡山大学）

桑 原 敏 典（岡山大学）

篠 原 陽 子（岡山大学）

土 屋 聡（岡山大学）

加 賀 勝（岡山大学）

### 4. 教員養成課程の授業におけるアクティブラーニングに関する一考察

—— 附属幼稚園との連携を軸に ——

塩 路 晶 子（鳴門教育大学）

杉 山 健 人（鳴門教育大学附属幼稚園）

藤 川 佳余子（鳴門教育大学附属幼稚園）

辻 本 千 晶（鳴門教育大学附属幼稚園）

佐々木 晃（鳴門教育大学附属幼稚園）

曾 根 直 人（鳴門教育大学）

5. 体育授業研究の活性化に向けた附属名古屋小学校と大学との連携に関する調査研究（第二報）

鈴木一成（愛知教育大学）

縄田亮太（愛知教育大学）

山下純平（愛知教育大学）

橋本浩司（愛知教育大学附属名古屋小学校）

水谷佳宏（愛知教育大学附属名古屋小学校）

6. 特別支援学校教員養成課程で学ぶ学生の学修ニーズと学修カリキュラムに関する検討

新井英靖（茨城大学教育学部）

7. 教育実習につなげるための観察，実験の実践的指導力の育成を目指した講座とその効果

—— 中学校，高等学校の「燃焼」に関わる実験を例に ——

宮内卓也（東京学芸大学）

坂井英夫（東京学芸大学附属高等学校）

8. 教育評価に関する科目の内容に関する研究

—— 教育評価に焦点化した教員養成科目の開発に向けて ——

北川剛司（奈良教育大学）

9. 初等中等教育における汎用的スキルの評価の現状と課題

—— 現職教員に対する調査の分析と考察から ——

鄭谷心（琉球大学教育学部）

宮澤芳光（東京学芸大学次世代教育研究推進機構）

関口貴裕（東京学芸大学教育学部）

10. 授業改善の実践的研究

—— 中学校外国語科（英語）の授業改善に向けて ——

齋藤嘉則（香川大学教職大学院）

大西範英（元香川大学教職大学院生）

11. 幼児の分数判断における図の形状と分割線の影響

糸井尚子（東京学芸大学）

12. 特別支援学級における中学校への移行期の小学生と中学生の合同授業の成果

—— キャリア教育の視点からの検討 ——

- 外山千佳（宮崎大学教育学部附属小学校）  
村社弘之（宮崎県日向市教育委員会：  
元宮崎大学教育学部附属小学校）  
児玉かおり（宮崎県立都城きりしま支援学校：  
元宮崎大学教育学部附属中学校）  
矢動丸博子（宮崎大学教育学部附属小学校）  
的野美穂子（宮崎大学教育学部附属中学校）  
日野文貴（宮崎大学教育学部附属中学校）  
山田慧美（宮崎県立みなみのかぜ支援学校：  
元宮崎大学教育学部附属小学校）  
酒井陽菜（宮崎県立延岡しろやま支援学校：  
元宮崎大学教育学部附属中学校）  
戸ヶ崎泰子（宮崎大学教育学部）

13. 学校教員および教育支援職の採用選考・資格認定における合理的配慮提供の現状

—— 教員等養成大学における障害学生支援の在り方を検討するために ——

- 森脇愛子（東京学芸大学障がい学生支援室）  
林安紀子（東京学芸大学障がい学生支援室・  
教育実践研究支援センター）

14. 教員養成課程における防災教育実践の考察

—— 主体性を生み出す「制約と可能性」 ——

- 谷村千絵（鳴門教育大学）

15. 新たな教育課題に対応する養成－研修一体型教師育成プログラムの試み

—— ICTを活用した教育実践コミュニティへの参加に向けた「つながりの学習」のデザイン ——

石 田 喜 美 (横浜国立大学教育学部)  
小 水 亮 子 (横浜市立白幡小学校教諭)  
大 泉 義 一 (横浜国立大学教育学部)  
鈴 木 允 (横浜国立大学教育学部)  
島 田 広 (横浜国立大学教育学部)  
鬼 藤 明 仁 (横浜国立大学教育学部)  
藤 井 佳 世 (横浜国立大学教育学部)  
泉 真由子 (横浜国立大学教育学部)  
梅 澤 秋 久 (横浜国立大学教育学部)  
和 田 一 郎 (横浜国立大学教育学部)  
加 藤 圭 司 (横浜国立大学教育学部)  
杉 山 久仁子 (横浜国立大学教育学部)

16. 教職大学院における附属学校園と連携した新任教員研修プログラムの開発

谷 塚 光 典 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
伏 木 久 始 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
上 村 恵津子 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
酒 井 英 樹 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
畔 上 一 康 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
三 崎 隆 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
西 一 夫 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
茅 野 公 穂 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
青 木 一 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
市 川 公 明 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
油 井 幸 樹 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
林 寛 平 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
大 藪 勝 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
北 田 愛 治 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)  
鈴 木 大 三 (信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻)

17. 大地のつくりから学ぶ地域の環境・防災・故郷教育

—— 教科横断的な野外学習を通して ——

松 本 一 郎 (島根大学大学院教育学研究科 (教職大学院))

18. 小中一貫教育をめざした学校評価の取組について

前 原 隆 志 (山口大学)

19. 教員養成系大学における IR に基づく教育改善方策に関する一考察

—— HATO プロジェクト・IR 部門による調査結果から ——

武 寛 子 (愛知教育大学教員養成開発連携センター)

20. 学生の実践的課題を融合化, 連続化するプロジェクト型模擬授業の試み

佐 藤 学 (秋田大学教育文化学部)

神 居 隆 (秋田大学教育学研究科)

長 瀬 達 也 (秋田大学教育学研究科)

成 田 雅 樹 (秋田大学教育文化学部)

田 仲 誠 祐 (秋田大学教育学研究科)

21. ICT を活用したアクティブ・ラーニングによる授業実践の研究

—— 小学校英語における科目横断型学習を活用して ——

高 橋 美由紀 (愛知教育大学)

鈴 木 一 成 (愛知教育大学)

22. 改正免許法に対応した質の高い学部教職課程「次世代教員養成カリキュラム・奈良モデル」の構築

宮 下 俊 也 (奈良教育大学)

赤 沢 早 人 (奈良教育大学)

橋 崎 頼 子 (奈良教育大学)

竹 内 晋 平 (奈良教育大学)

有 馬 義 貴 (奈良教育大学)

北 川 剛 司 (奈良教育大学)

23. アクティブラーニングによる「小学校英語活動」のカリキュラム開発研究

—— 逆向き設計論にもとづいて ——

林 裕 子 (佐賀大学)

田 中 彰 一 (佐賀大学)

早 瀬 博 範 (佐賀大学)

小 野 浩 司 (佐賀大学)

木 原 誠 (佐賀大学)

名 本 達 也 (佐賀大学)

24. 特別の教科としての道徳において道徳的価値の理解を目指した学習モデルの開発

假屋園 昭 彦（鹿児島大学教育学系）

益 満 陽 平（鹿児島大学教育学部附属小学校）

福 留 忠 洋（鹿児島大学教育学部附属小学校）

永 田 祐（鹿児島大学教育学部附属小学校）

25. 知的障害のある児童生徒の外国語活動・英語教育に関する研究

高 野 美由紀（兵庫教育大学）

有 働 真理子（兵庫教育大学）

26. 脳科学の知見を活用した自閉症支援に係る教員研修のあり方に関する研究

高 橋 眞 琴（鳴門教育大学大学院学校教育研究科）

小 谷 慎 一（鳴門教育大学附属特別支援学校）

佐 藤 和 彦（鳴門教育大学附属特別支援学校）

川 人 健 司（鳴門教育大学附属特別支援学校）

田 中 淳 一（鳴門教育大学大学院学校教育研究科）

27. 大学と教育委員会等との有機的連携の構築

—— 教員研修・教員意識調査を切り口に ——

百合田 真樹人（独立行政法人教職員支援機構・  
元島根大学教育学部）

香 川 奈緒美（島根大学教育学部）

深 見 俊 崇（島根大学教育学部）

# JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 36

Research on Training of Teaching Skills with ICT of Pre-service

Teachers:

Proposal of Lesson Model with ICT Use in Physical  
Education Class

KOYAMA Hiroyuki

NAKA Hiroshi

OTSUKI Nahoko

Effects of “Student Support Team” Program Applied to Kindergarten  
Teacher Training

HONDA Masahiro

Development of a Curriculum for Teacher Education

Centering on Teaching Practice by Students

Through the Acceptance of Development Study of Japan  
Accreditation System for Teacher Education

MIYAMOTO Koji

SATO Sono

TAKASE Atsushi

TAKAHATA Hiroshi

ONOE Masanobu

KUWABARA Toshinori

SHINOHARA Yoko

TSUCHIYA Satoshi

KAGA Masaru

Active Learning in the Teacher Training Course

Forcing Cooperation with Attached Kindergarten of University

SHIOJI Akiko

SUGIYAMA Kento

FUJIKAWA Kayoko

TSUJIMOTO Chiaki

SASAKI Akira

SONE Naoto

Cooperation with Nagoya Primary School affiliated to Aichi University  
of Education and Aichi University of Education for Activation of  
Physical Education Lesson Study (2nd report)

SUZUKI Kazunari  
NAWATA Ryota  
YAMASHITA Junpei  
HASHIMOTO Koji  
MIZUTANI Yoshihiro

Learning Needs and Curriculum for Students in Initial Teacher Training  
Course on Special Needs Education in the Faculty of Education

ARAI Hideyasu

Course to Foster Ability to Observation and Experimental Practice  
Lessons for Teaching Practice and its Effects

MIYAUCHUI Takuya  
SAKAI Hideo

Study on Contents of Subject “Educational Evaluation”  
Toward Development of a Teacher Training Subject Focused  
on Educational Evaluation

KITAGAWA Takeshi

The Present Situation and Problems of Assessment of Generic Skills in  
Japanese Elementary and Secondary Education:  
Findings from a Survey of In-service Teachers

ZHENG Guxin  
MIYAZAWA Yoshimitsu  
SEKIGUCHI Takahiro

A Study on Improving English Language Classes at Junior High School  
in Japan

SAITO Yoshinori  
OONISHI Norihide

Young Children’s Judgment of Fractions: Effects of Shapes and  
Continuity of Quantities

ITOI Hisako



The Effects of Combined Education for Elementary School Children in  
the Transition Period to Junior High School and Junior High School  
Students in a Special Needs Class:

Consideration from the Viewpoint of Career Education

TOYAMA Chika  
MURAKOSO Hiroyuki  
KODAMA Kaori  
YADOMARU Hiroko  
MATONO Mihoko  
HINO Fumitaka  
YAMADA Emi  
SAKAI Haruna  
TOGASAKI Yasuko

The Current Situations and Issue of Reasonable Accommodation in  
Japanese Teaching Staff Examinations and Professional Qualifying  
Examinations

Consideration of Support System for Students with  
Disabilities in Teachers- and Educational Professionals-  
Training Course of Universities

MORIWAKI Aiko  
HAYASHI Akiko

Field Practice of Disaster Prevention Education in Teacher Training  
Focus on Constraints and Possibilities of Generating Active  
Learning of Student Teachers

TANIMURA Chie

Designing a Teacher Education Program Integrating Student Teaching  
with Teacher Training

A Case Study of an Education Program that Adopted the  
“Connected Learning” theory

ISHIDA Kimi  
KOMIZU Ryoko  
OIZUMI Yoshiichi  
SUZUKI Makoto  
SHIMADA Hiroshi  
KITO Akihito  
FUJII Kayo  
IZUMI Mayuko  
UMEZAWA Akihisa  
WADA Ichiro  
KATO Keiji  
SUGIYAMA Kuniko

Development of Training Programs for New Teachers in Collaboration  
with Attached Schools at a Division of Teacher Professional  
Development

YATSUKA Mitsunori  
FUSEGI Hisashi  
KAMIMURA Etsuko  
SAKAI Hideki  
AZEGAMI Kazuyasu  
MISAKI Takashi  
NISHI Kazuo  
CHINO Kimiho  
AOKI Hajime  
ICHIKAWA Kimiaki  
YUI Koki  
HAYASHI Kampei  
OYABU Masaru  
KITADA Yoshiharu  
SUZUKI Daizou

Learning for Environmental Education, Disaster Education, and Place-  
and Community-Based Education:

Through Cross-curriculum teaching in Field Learning

MATSUMOTO Ichiro

A Study of School Evaluation for Consistent Education of Elementary  
and Junior High School

MAEHARA Takashi

A Study on Educational Improvement based on IR at Teacher Training College  
Based on Student Survey IR section/HATO project

TAKE Hiroko

Project-type Simulated Lesson that Combines Practical Tasks of  
Students and Makes them Continuous

SATO Manabu  
KAMII Takashi  
NAGASE Tatsuya  
NARITA Masaki  
TANAKA Seiyuu

Study of Class Practice by Active Learning Using ICT:  
utilizing cross-disciplinary learning in elementary school English

TAKAHASHI Miyuki  
SUZUKI Kazunari

Construction of a Model Curriculum for Teacher Education Dealing  
with Amendment of the Educational Personnel Certification Law

MIYASHITA Toshiya  
AKAZAWA Hayato  
HASHIZAKI Yoriko  
TAKEUCHI Shimpei  
ARIMA Yoshitaka  
KITAGAWA Takeshi

Designing a Curriculum for Active Learning in a Teacher Training  
Course on English Language Teaching in Elementary School:  
Insights from Backward Design

HAYASHI Yuko  
TANAKA Shoichi  
HAYASE Hironori  
ONO Koji  
KIHARA Makoto  
NAMOTO Tatsuya  
(Saga University)

Developmental Study of Learning Model for Understanding Moral  
Value in Moral Lessons

KARIYAZNO Akihiko  
MASUMITSU Yohei  
FUKUDOME Tadahiro  
NAGATA Yu

Study on English Education for Children with Intellectual Disabilities

TAKANO Miyuki  
UDO Mariko

A Study to Develop a Teacher's Training for Supporting Autism: Focus  
on the Brain Science

TANAKA Junichi  
KOTANI Shinichi  
TAKAHASHI Makoto  
KAWAHITO Kenji  
SATO Kazuhiko

Toward Building an Organic Collaboration for Initial Teacher Education:  
A Report on the Results of a Survey of In-Service Teachers  
and Teachers in Management Roles

YURITA Makito  
KAGAWA Naomi  
FUKAMI Toshitaka