

I-② いじめに関する教育活動（正規のカリキュラム以外の教育活動）

（宇都宮大学・教育学部）

教育活動名	いじめの感情心理学
実施主体	教員免許状更新講習（選択講座）
受講者・参加者数	180名（教諭・養護教諭）

【活動内容】

教員免許状更新講習の選択講座「いじめの感情心理学」を開催

日時：平成24年8月22日

場所：教育学部D棟 2101教室

講師：澤田 匡人

内容：近年、小中学生における「いじめ」の問題がクローズアップされています。当然、いじめは許されない卑劣な行為です。しかし、だれもがそれを悪いとわかっていながら、いじめの側に回ったり、いじめを見て見ぬふりをしたりする場合も少なくありません。この講座では、このような問題の理解と対応について、いじめを取り巻く感情（妬み・恨み・シャーマンフロイデ）に焦点を当てた最新の研究成果を交えながら、平易に解説しました。

I-② いじめに関する教育活動（正規のカリキュラム以外の教育活動）

（東京学芸大学・教育学部）

教育活動名	自主ゼミ
実施主体	杉森研究室
受講者・参加者数	20名（学芸大、上智大、ICU など）
<p>【活動内容】</p> <p>NHK のプロフェッショナルにグループ・エンカウンターで荒れた中学校を建て直したことで 2007 年に出た鹿嶋真弓さんをお呼びし、生徒同士の絆作りの授業も行った。</p>	

I-② いじめに関する教育活動（正規のカリキュラム以外の教育活動）

（東京学芸大学・教育学部）

教育活動名	平成23年度免許状更新講習選択講習
実施主体	東京学芸大学
受講者・参加者数	43名
<p>【活動内容】</p> <p>テーマ：「問題を抱えている児童生徒への支援」</p> <p>日時：2011年8月22日</p> <p>場所：講義棟 N303</p> <p>講師：高良麻子</p> <p>内容：主に家族機能低下などの環境要因による学習態度の悪化、暴力行為、不登校、いじめなどの問題を経験している児童生徒に対する支援をソーシャルワークの視点から検討した。児童生徒の問題について理解したうえで、児童生徒本人とその子供を取り巻く環境にどのように働きかけていくのかについて考えていった。</p>	

I-② いじめに関する教育活動（正規のカリキュラム以外の教育活動）

（東京学芸大学・教育学部）

教育活動名	平成21年度免許状更新講習選択講習
実施主体	東京学芸大学
受講者・参加者数	37名
<p>【活動内容】</p> <p>テーマ：「スクールソーシャルワーク」</p> <p>日時：2009年8月27日</p> <p>場所：講義棟</p> <p>講師：高良麻子</p> <p>内容：児童生徒が体験している不登校やいじめなどの問題の定義や現状等を説明したうえで、いじめを体験している児童生徒の一つの事例をもとに、児童生徒本人とその子供を取り巻く環境にどのように働きかけていくのかについてソーシャルワークの視点から説明した。その後、問題を体験している児童生徒や家庭などへの支援方法について検討する演習を行った。</p>	

I-② いじめに関する教育活動（正規のカリキュラム以外の教育活動）

（横浜国立大学・教育人間科学部）

教育活動名	ハートフルフレンド事業
実施主体	横浜市教育委員会の依頼
受講者・参加者数	アドバイザーとして年間3～4名の学生の継続指導をしている。

【活動内容】

不登校の児童生徒の家庭に学生を派遣する事業のアドバイザーを平成19年から担当。不登校の中には、学校でのいじめが引き金になっているケースも多く、どのようにPTSDに対するケアとサポートをしたらよいかの助言を定期的に行っている。