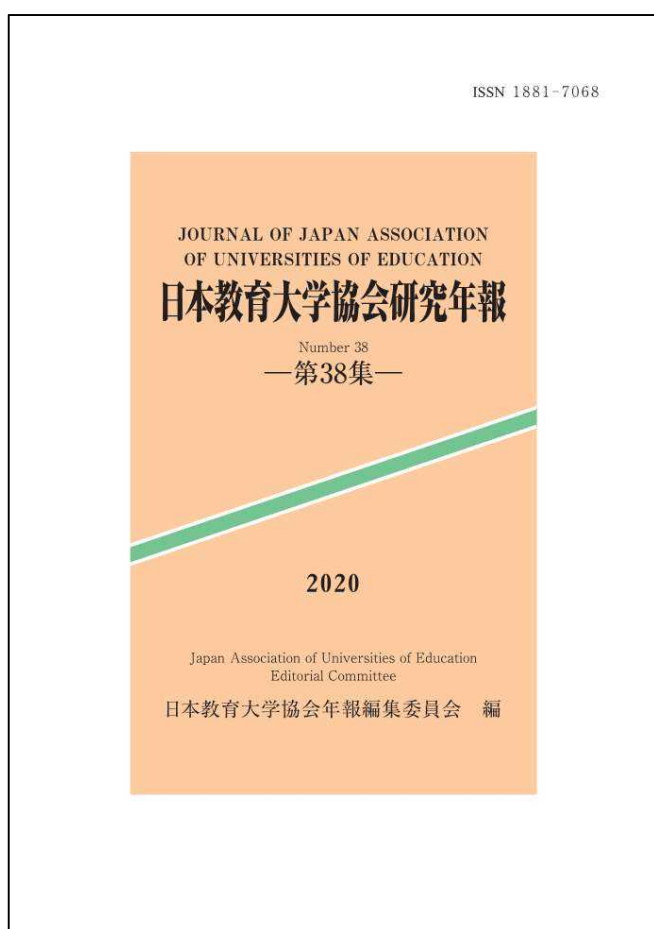


このたび、日本教育大学協会年報編集委員会編集により、「日本教育大学協会研究年報（以下、「年報」という）」（第38集）を刊行いたしました。

年報は、「教科教育・特別支援教育の在り方」、「附属学校園における先進的な教育研究」、「大学と附属学校園の協働」、「教育実習の課題と工夫」、「大学における教員養成教育の改革」、その他教育実践における今日的課題に関する論考をテーマとした幅広いバリエーションの教育実践研究論文・報告を掲載しています。

今集も例年のとおり、投稿論文<sup>1</sup>（13編）、研究集会発表報告<sup>2</sup>（4編）、研究助成成果報告<sup>3</sup>（4編）という構成です。



【タイトル】

日本教育大学協会研究年報（第38集）

【発行】

日本教育大学協会年報編集委員会

【印刷】

有限会社 サンプロセス

【発行日】

令和2年3月31日

【ISBN】

978-4-921013-26-4

【定価】

4,600円＋税

\*入手を希望される方は、印刷会社までお問い合わせください。

<sup>1</sup> 投稿された論文原稿のうち、審査を経て採択された論文

<sup>2</sup> 2019年10月5日に岡山大学主管により同大学で開催された研究集会で優秀な発表として推薦された発表報告

<sup>3</sup> 2017年度に本協会の助成を受けた研究の成果報告

『日本教育大学協会研究年報』（第38集）掲載論文・報告一覧

令和元年度投稿論文

	氏名	所属	題名
1	山下 修一	千葉大学教育学部	理科第1分野のコア知識の一覧表の更新とBig Ideas・Core Ideasによる補強
2	高橋 浩之 保坂 亨 重栖 聡司 土田 雄一 真田 清貴	千葉大学教育学部 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部	教員養成におけるジェネリック・スキルに関する検討 －ジェネリック・スキルと教員採用試験結果及び現職教員のやりがいとの関連について－
3	塩路 晶子 湯地 宏樹 田村 隆宏 佐々木 晃	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学附属幼稚園	保育者の環境を構成する観点に関する研究 －若手とベテランの遊びについての語りを手がかりに－
4	香曾我部 琢 高野 浩男	宮城教育大学 山形大学大学院教育実践研究科	校内研修における視覚的ツールを用いたカンファレンスの導入とその効果 －「学級カリキュラム・マップ」活用によるカリキュラム・マネジメントへの効果の質的評価－
5	服部 慶子 長谷川 哲也	静岡大学 岐阜大学	ピアノ演奏における学習としてのルーブリック活用 －教員養成課程での実践を通して－
6	伊藤 秀樹	東京学芸大学教育学部	なぜ小学校教員は「ほめる・認める生徒指導」を行うのか －小学校教員・元教員へのインタビューより－
7	中井 隆司	奈良教育大学大学院教育学研究科 教職開発講座	現職教員へのメンタリングにおける特性の異なる大学教員の省察コメントの特徴
8	河本 大地	奈良教育大学	E S Dでみるべき地教育の在り方
9	峯 明秀	大阪教育大学教育学部	文部科学省研究開発指定で特色をつくるカリキュラム・マネジメントの取組 －大阪教育大学附属平野小学校の場合－
10	久我 直人	鳴門教育大学教職大学院	A中学校の生徒の内面と行動の構造に基づく学校改善プログラムの開発的研究
11	宿谷 晃弘	東京学芸大学	社会科教育における社会的課題への主体的関与の正当性とインドクトリネーションの問題に関する覚書 －修復的実践の観点から－
12	林 睦 時得 紀子 新井 恵美 中務 晴之 河添 達也 木下 大輔 齋藤 祐 高橋 雅子 杉江 光	滋賀大学 上越教育大学 宇都宮大学 大阪教育大学 島根大学 宇都宮大学 鹿児島大学 山口大学 北海道教育大学旭川校	教員養成大学・学部の地域貢献に関する研究 －教大協全国音楽部門大学部会のアウトリーチ研究プロジェクトをもとに－
13	常行 泰子 柴 英里 松田 弥花 長谷川 雅世 柴田 雄介	高知大学教育学部 高知大学教職大学院 高知大学教育学部 高知大学教育学部 高知大学土佐さきがけプログラム 国際人材育成コース	地域教育と学校教育における国際化を目指したヘルシーエイジングの授業実践

『日本教育大学協会研究年報』（第38集）掲載論文・報告一覧

令和元年度研究集会発表報告

	氏名	所属	題名
1	吉崎 聡子 福島 裕敏 朝山 奈津子 桐村 豪文 櫻田 安志 山本 逸郎 山本 稔 吉中 淳	弘前大学教育学部附属教員養成学 研究開発センター兼任教員 弘前大学教育学部附属教員養成学 研究開発センター長 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部 弘前大学教育学部	教員養成カリキュラムの効果検証 —IRデータベースをもとに—
2	鷲山 靖	金沢大学	金沢大学学校教育学類附属学校園の管理運営体制刷新とその 実際 —附属学校統括長の設置と校園長専任制の導入—
3	伏木 久始 宮島 新	信州大学教職大学院 信州大学教職大学院	小規模校の条件を生かした新たな学びの開発事業における協 働体制
4	竹島 潤 三村 悠美子 奥田 陽一 米林 哲郎 川田 力	岡山大学教育学部附属中学校 岡山大学教育学部附属中学校 岡山大学教育学部附属中学校 岡山大学教育学部附属中学校 岡山大学教育学部附属中学校	SDGsを意識した総合的な学習の時間の学習プログラム開発 —社会課題やマルチステークホルダーとのつながりをいかし て—

平成29年度研究助成成果報告

	氏名	所属	題名
1	両角 達男 川上 諭 田野澤 千尋 平田 智也 山田 敏英 若月 拓也 北井 友理	横浜国立大学教育学部 横浜国立大学教育学部附属横浜小 学校 横浜市立岸谷小学校（元横浜国立 大学教育学部附属横浜小学校） 横浜国立大学教育学部附属横浜小 学校 鎌倉市立岩瀬中学校（元横浜国立 大学教育学部附属鎌倉中学校） 横浜国立大学教育学部附属鎌倉中 学校 横浜国立大学教育学部附属鎌倉中 学校	「深い学び」を促す小中連携の算数・数学カリキュラムの開 発と効果
2	水谷 好成 櫻村 恵三	宮城教育大学 宮城教育大学附属特別支援学校	ものづくりに注目した生活力の育成を通じた知的障害特別支 援学校における防災教育の実践的検討
3	長江 清和	埼玉大学教育学部附属教育実践綜 合センター	免許法認定講習による特別支援学校2種免許状取得者の専門 性向上プログラムの開発
4	露口 健司	愛媛大学大学院	チーム学校を支える専門的スタッフの人材育成