

日本教育大学協会研究年報（第35集）

論文題目と執筆者一覧

1. 高校生の意識と行動の構造に適合した

教育改善プログラムの開発的研究

— 鳴門教育大学教職大学院における現任教実習を通じたプログラムの導入とその効果 —

久 我 直 人（鳴門教育大学教職大学院）

坪 井 保 人（静岡県立池新田高等学校・元鳴門教育大学教職大学院）

中学校理科で教科書通りの結果が得られない観察・実験の特定とその改善例

— 「体細胞分裂の観察」を例にして —

山 下 修 一（千葉大学教育学部）

柏 熊 泰 之（千葉大学大学院教育学研究科修士課程）

TIMSS2011 の問題を用いた小学校教員志望大学生の理科の学力調査

寺 島 幸 生（鳴門教育大学）

体育授業研究の活性化に向けた附属名古屋小学校と大学との連携に関する調査研究

鈴 木 一 成（愛知教育大学）

林 瑛 一（愛知教育大学附属名古屋小学校）

加 藤 康 博（愛知教育大学附属名古屋小学校）

水 谷 佳 弘（愛知教育大学附属名古屋小学校）

橋 本 浩 司（愛知教育大学附属名古屋小学校）

中国人留学生と日本人学生とのコラボレーションによる授業開発の意義

— ESDのための社会科教材「あなたの水は大丈夫？」の開発と実践を通して —

鈴 木 正 行（香川大学）

伊 藤 裕 康（香川大学）

中 村 博 子（香川大学教育学研究科）

符 艶 花（香川大学教育学研究科）

饒 彩 雲（香川大学教育学研究科）

技術科教育におけるガイダンスカリキュラムの実践とアクティブ・ラーニングの効果

磯 部 征 尊（愛知教育大学）

伊 藤 寛 幸（愛知教育大学大学院）

北 村 一 浩（愛知教育大学）

短期海外教育実習プログラムにおける台湾人学生とのCo-teaching

— 英語科教員養成段階にある学生の認知に焦点を当てて —

滝 沢 雄 一 (金沢大学)

バリエーション理論を用いた養成プログラムの開発研究

— 教職大学院におけるアクティブ・ラーニングの実践事例を中心に —

小 柳 和喜雄 (奈良教育大学教職大学院)

教職大学院におけるキャリア教育実践とプログラム改善

— 3年間の教育実践の成果と展望 —

河 崎 智 恵 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

吉 村 雅 仁 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

中 井 隆 司 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

学校教員養成課程における教科連携の資質・能力の育成

— 図画工作科・家庭科における連携授業の試み —

村 上 陽 子 (静岡大学教育学部)

高 橋 智 子 (静岡大学教育学部)

協働学習による情報モラルに関する学習指導力向上の実践

— 教員養成学部と教職大学院の連携を通じて —

阿 濱 茂 樹 (山口大学教育学部)

村 田 育 也 (福岡教育大学大学院)

教職大学院における共通科目の在り方についての考察

— 現職教員学生と学卒学生が合同で行う授業の効果に着目して —

葛 上 秀 文 (鳴門教育大学)

学校と地域の協働を促進する教育支援人材の役割と意義

新 崎 国 広 (大阪教育大学)

教員養成の新機軸「学びの架け橋」

— 「府立高校教職コンソーシアム」と大阪教育大学との連携を通して —

恩 知 忠 司 (大阪教育大学教職教育研究センター)

射 場 和 幸 (大阪教育大学学務部入試課)

吉 田 憲 市 (大阪教育大学総務課広報室)

大学と教育委員会が連携した学校コンサルテーションの実践

— 不登校の組織的支援にむけて —

瀬戸 美奈子 (三重大学)
山田 晋司 (鈴鹿市教育委員会)
平井 智子 (鈴鹿市適応指導教室)
今野 直美 (鈴鹿市適応指導教室)
杉野 美佳 (鈴鹿市適応指導教室)

ネットワーク化の進む学校教育における「チームアプローチ」概念が持つインプリケーション

松田 恵示 (東京学芸大学)
佐藤 由佳利 (北海道教育大学)
下村 美刈 (愛知教育大学)
岩満 賢次 (愛知教育大学)
中山 弘之 (愛知教育大学)
木原 俊行 (大阪教育大学)
新崎 国広 (大阪教育大学)

「ちゃぶ台方式」教職研修の成果と課題

霜川 正幸 (山口大学教育学部)
阿濱 茂樹 (山口大学教育学部)
岡村 吉永 (山口大学教育学部)
鷹岡 亮 (山口大学教育学部)
川崎 徳子 (山口大学教育学部)
熊井 将太 (山口大学教育学部)
村上 清文 (山口大学教育学部)
友定 保博 (宇部フロンティア大学／元山口大学教育学部)

多様な生徒の援助ニーズに応える学生の専門的援助能力の育成

— 専門的援助能力の分析と効果的指導の検討を通して —

庄司 一子 (筑波大学)

養護教育専攻学生にとって保健室における小児医学をわかりやすく学ぶアルゴリズム教育の新規開発研究

岡田 忠雄 (北海道教育大学教育学部)
山田 玲子 (北海道教育大学教育学部)

次世代を担う理工系教員の養成・研修プログラムの開発

— 教育委員会と連携した養成と研修の接続に関する研究 —

向 平 和 (愛媛大学教育学部)
吉 村 直 道 (愛媛大学教育学部)
大 西 義 浩 (愛媛大学教育学部)
隅 田 学 (愛媛大学教育学部)
中 本 剛 (愛媛大学教育学部)
大 橋 淳 史 (愛媛大学教育学部)
熊 谷 隆 至 (愛媛大学教育学部)
日 詰 雅 博 (愛媛大学教育学部)
中 村 依 子 (愛媛大学教育学部)

大学院におけるESDルーブリック作成の試み

— 高等学校ユネスコスクール教員によるアセスメントに関する調査研究を通じて —

有 本 昌 弘 (東北大学教育学部)
藤 井 浩 樹 (岡山大学教育学部)
伊 藤 葉 子 (千葉大学教育学部)
市 瀬 智 紀 (宮城教育大学)

共同実施導入県を対象とした学校事務職員の勤務実態調査

青 木 栄 一 (東北大学大学院教育学研究科)
神 林 寿 幸 (東北大学大学院教育学研究科博士課程後期・日本学術振興会特別研究員)

ラディカル・デモクラシーに基づくシティズンシップ教育論の構築

— 「戦略」概念に着目して —

市 川 秀 之 (千葉大学教育学部)
山 本 圭 (岡山大学教育学部)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 35

Developmental Study on an Educational Improvement Program

Adapted to the Cause-and-Effect Relationship between Motivation
and Action for High School Students

Implementation and effects of the program through present
school training posts at Naruto University of Education
Graduate School of Education (Professional Degree Course)

KUGA Naoto
TUBOI Yasuhito

Proposal to Revise Experiments with Unsatisfactory Results in the
Lower Secondary School Science Textbook

an Example of Observations of Cell Division

YAMASHITA Shuichi
KASHIWAGUMA Yasuyuki

An Academic Survey in Science for Pre-service Elementary School
Teachers Using TIMSS2011 Questions

TERASHIMA Yukio

Cooperation with Nagoya Primary School affiliated to Aichi University
of Education and Aichi University of Education for activation of
physical education lesson study

SUZUKI Kazunari
HAYASHI Eiichi
KATO Yasuhiro
MIZUTANI Yoshihiro
HASHIMOTO Koji

Significance of Collaboration among Chinese and Japanese Students
in Planning a Social Studies Class for ESD
“Is Your Water Safe?”

SUZUKI Masayuki
ITOH Hiroyasu
NAKAMURA Hiroko
Fu Yanhua
Rao Caiyun

Providing Practice of the Guidance Curriculum and Curriculum Assessment in Technology Education and
Ensuring the Effectiveness of Active Learning

ISOBE Masataka
ITOH Hiroyuki
KITAMURA Kazuhiro

Co-teaching with Taiwanese University Students in Overseas Teaching Practicum in Taiwan:
Focusing on Japanese EFL Pre-service Teachers' Cognition

TAKIZAWA Yuichi

Development of Teacher Education Program regarding Instructional Design of Active Learning based on
Variation Theory
Active Learning in School of Professional Development in Education

OYANAGI Wakio

Practice and Improvement of a Career Education Program in a Graduate School of Professional Development in
Education
Results over Three Years and Prospects for Further Improvements

KAWASAKI Tomoe
YOSHIMURA Masahito
NAKAI Takashi

The Development of Teaching Competence and Potential for Teaching Coordinated School Subjects in a Teacher
Training Course
Implementation and Evaluation of Coordinated Lessons in Art Education and Home Economics
Education

MURAKAMI Yoko
TAKAHASHI Tomoko

Practice of Collaborative Learning of Teaching Material Development with Regard to Information Ethic
Through Collaboration of a Teacher Training Course and the Professional Schools for Teacher
Education

AHAMA Shigeki
MURATA Ikuya

General Studies in Graduate School of Education (Professional Degree Course)
Focus on Collaboration between Advanced Educational Practitioners and Graduate Students

KUZUKAMI Hidefumi

The Role and Significance of Education Support Personnel to Promote Cooperation Between the School and the
Community

ARASAKI Kunihiro

A New Movement of Teacher Education “A Linking Bridge in Learning”
– Facilitating the Close Cooperation between Osaka Kyoiku University and the Consortium of 37
prefectural High Schools in Osaka –

ONCHI Tadashi
IBA Kazuyuki
YOSHIDA Kenichi

Practice of School Consultation by Team of Suzuka City School Board and Mie University

SETO Minako
YAMADA Sinji
HIRAI Tomoko
KONNO Naomi
SUGINO Mika

Implications Possessed by the Concept of “Team Approach” in School Education that is Becoming More
Networked

MATSUDA Keiji
SATO Yukari
SHIMOMURA Mikari
IWAMITSU Kenji
NAKAYAMA Hiroyuki
KIHARA Toshiyuki
ARASAKI Kunihiro

Achievements and Problems of Teacher Training by “Chab-Dai Method”

SHIMOKAWA Masayuki
AHAMA Shigeki
OKAMURA Yoshihisa
TAKAOKA Ryo
KAWASAKI Tokuko
KUMAI Shota
MURAKAMI Kiyofumi
TOMOSADA Yasuhiro

Development of Graduate Students’ Professional Support Skills Toward High School Students That Have Some Difficulties in Adjustment

SHOJI Ichiko

Education Algorithm for Improving the Ability of Students in School Health Nursing to Assess School First Aid by Inspection

OKADA Tadao
YAMADA Reiko

Development of Teaching Material for STEM Education Suggestion of New Teacher Training for Pre-Service and In-Service Teachers

MUKO Heiwa
YOSHIMURA Naomichi
ONISHI Yoshihiro
SUMIDA Manabu
NAKAMOTO Go
OHASHI Atushi
KUMAGAI Takashi
HIZUME Masahiro
NAKAMURA Yoriko

A Trial of Creating ESD Rubric in Graduate School from UNESCO High Schools

Based on Paper Survey for Teachers and Content Analysis of Documents

ARIMOTO Masahiro
FUJII Hiroki
ITO Yoko
ICHINOSE Tomonori

Research on School Administrative Staff Working Activities in the
Prefectures that Previously Introduced School Administrative Work
Cooperation Policy

AOKI Eiichi
KANBAYASHI Toshiyuki

Construction of a Theory of Citizenship Education Based on Radical
Democracy: Focusing on the Concept of Strategy

ICHIKAWA Hideyuki
YAMAMOTO Kei