

日本教育大学協会研究年報（第34集）

論文題目と執筆者一覧

1. 幼児の「遊びこむ」姿を捉えるときに必要な視点

— 自己調整力・表現力との関連から —

角 谷 詩 織（上越教育大学）

梅 川 智 子（上越教育大学附属幼稚園）

渡 邊 典 子（上越教育大学附属幼稚園）

亀 山 亨（上越教育大学附属幼稚園）

2. 「情報モラル意識」と「情報活用能力」を向上させる小学校での授業実践

黒 田 勉（香川大学教育学部）

3. ポジティブフィードバックによる人間関係づくり

— 小学校の運動会における「伝え合う活動」の実践を通して —

末 内 佳 代（鳴門教育大学）

福 本 淳 子（鳴門教育大学大学院修士課程修了）

4. 附属学校園と大学における教育相談活動連携の現状と課題

— 養護教諭を対象とした全国意識調査から —

尾 崎 啓 子（埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター教授）

相 澤 直 子（埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター研究員）

5. 教員養成における「教職入門」のあり方について

小 原 一 馬（宇都宮大学教育学部）

高 橋 重 年（宇都宮大学教育学部）

南 伸 昌（宇都宮大学教育学部）

赤 塚 朋 子（宇都宮大学教育学部）

6. 学校の民間知活用促進と知的財産権保護の調整に関する開発的研究

— ライフスキル教育の導入プロセスを事例として —

武 井 敦 史（静岡大学大学院教育学研究科）

中村 美智太郎（静岡大学教育学部）

田 中 奈津子（福井大学大学院教育学研究科）

大 瀧 綾 乃（静岡大学大学院教育学研究科博士課程）

7. 学校マネジメント能力をはぐくむアクションリサーチ型スクールリーダー研修の開発研究

高瀬 淳 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
金川 舞貴子 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
熊谷 愼之輔 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
宮本 浩治 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
黒崎 東洋郎 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
渡邊 満 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)
岩堂 秀明 (岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻)

8. サウンド本位の創作指導の実践

小林 美貴子 (北海道教育大学札幌校)
石出 和也 (北海道教育大学札幌校)
渡辺 景子 (北海道教育大学附属札幌中学校)
寺田 貴雄 (北海道教育大学札幌校)

9. タブレット・スマートフォン時代における学校図書館担当指導主事の意識

— 教育の情報化とデジタルコンテンツに関するデジ読評価プロジェクト全国調査 —

前田 稔 (東京学芸大学)
徳田 悦子 (東京学芸大学)
對崎 奈美子 (東京学芸大学)

10. 院生の授業力をはぐくむ課題発見・課題解決実習の省察

— 批判的思考力の育成を観点にして —

黒崎 東洋郎 (岡山大学大学院教育学研究科)
渡邊 満 (岡山大学大学院教育学研究科)
宮本 浩治 (岡山大学大学院教育学研究科)
金川 舞貴子 (岡山大学大学院教育学研究科)
住野 好 久 (岡山大学大学院教育学研究科)
岩堂 秀明 (岡山大学大学院教育学研究科)
仲矢 明 孝 (岡山大学大学院教育学研究科)
徳山 順 子 (岡山大学大学院教育学研究科)
藤枝 茂 雄 (岡山大学大学院教育学研究科)
村松 敦 (岡山大学大学院教育学研究科)

11. 島根大学教育学部附属学校園と学部の教育研究推進の協働体制

御園 真史 (島根大学教育学部)
喜多川 昭博 (島根大学教育学部附属小学校)
内田 祐 (島根大学教育学部附属幼稚園)
園山 裕之 (島根大学教育学部附属中学校)
安野 洋 (島根大学教育学部附属中学校・
島根大学大学院教育学研究科)

12. 教員養成系大学・学部における放射線教育に対する新たな枠組みについて

鎌田 正裕 (東京学芸大学教育学部)
中村 秀夫 (北海道教育大学教育学部函館校)
児玉 康一 (愛知教育大学教育学部)
平田 昭雄 (東京学芸大学教育学部)
大西 和子 (東京学芸大学教員養成開発連携センター)
鶴澤 武俊 (大阪教育大学教育学部)

13. 教員養成課程のグローバル化の実践と評価

— 国外大学との協働学修プログラム —

百合田 真樹人 (島根大学教育学部)
香川 奈緒美 (島根大学教育学部)

14. 安全・防災教育プログラムの開発プロジェクト

藤田 大輔 (大阪教育大学)
佐々木 貴子 (北海道教育大学)
菅 沼 教 生 (愛知教育大学)
後田 和 紀 (愛知教育大学附属岡崎小学校)
渡 邊 正 樹 (東京学芸大学)
林 尚 示 (東京学芸大学)
豊 沢 純 子 (大阪教育大学)
後藤 健 介 (大阪教育大学)
藤田 修 (大阪教育大学)

15. 教員養成系大学・学部におけるSDの支援組織と取組みの実態に関する研究

— 国立大学を対象とした調査結果に基づいて —

下 田 誠 (東京学芸大学教員養成開発連携センター)
張 揚 (北海道大学教育学研究院・
元東京学芸大学教員養成開発連携センター)
渡 邊 明 彦 (金沢大学事務局・元東京学芸大学)
三 石 初 雄 (東京学芸大学教員養成開発連携センター)
岸 学 (東京学芸大学教員養成開発連携センター)
佐 藤 吉 文 (北海道教育大学札幌校)
石 塚 博 規 (北海道教育大学旭川校英語教育講座)
十枝内 康 隆 (北海道教育大学旭川校英米文学講座)
菅 沼 教 生 (愛知教育大学)
小 谷 健 司 (愛知教育大学自然科学系数学教育講座)
江 島 徹 郎 (愛知教育大学自然科学系情報教育講座)
入 口 豊 (大阪教育大学)
赤 木 登 代 (大阪教育大学国際センター)
吉 田 晴 世 (大阪教育大学教員養成課程英語教育講座)
倉 本 香 (大阪教育大学教員養成課程社会科教育講座)

16. 附属学校と大学院の一体化による教員養成・教員研修機能の高度化に関する研究

藤 田 達 生 (三重大学教育学部)

17. 特別支援学校教員養成における臨床経験の意義

— 附属学校での実習活動による学生の経験と変容過程の分析 —

小 島 哲 也 (信州大学教育学部)
宮 地 弘一郎 (信州大学教育学部)
土井田 知 広 (信州大学教育学部附属特別支援学校)
土 屋 英 彦 (信州大学教育学部附属特別支援学校)
角 正 行 (信州大学教育学部附属長野小学校)

18. 離島の学校、教育委員会、大学の連携・協働によるテレビ会議を活用した遠隔教員研修のあり方に関する研究

森 下 孟 (信州大学学術研究院教育学系・
元鹿児島大学教育学部)
迫 田 孝 志 (鹿児島大学学術研究院教育学系)

19. 「年長－小1」「小6－中1」の接続カリキュラムの開発と実践による幼児児童生徒のスムーズな移行支援

三 浦 光 哉 (山形大学大学院教育実践研究科)

大 村 一 史 (山形大学地域教育文化学部)

大 江 啓 賢 (山形大学地域教育文化学部)

20. 小中学生における「精神的回復力 (レジリエンス)」の発達的变化とその支援に関する研究

小 林 朋 子 (静岡大学教育学部)

五十嵐 哲 也 (愛知教育大学養護教育講座)

21. 教員養成系大学における防災教育を行う教員としての資質能力育成に関する基礎的研究

— 大学院生による地域防災副読本『愛知防災物語』作成の試みから —

伊 藤 貴 啓 (愛知教育大学)

萩 原 孝 (豊田市立山之手小学校,
元愛知教育大学大学院教育実践研究科)

近 藤 裕 幸 (愛知教育大学)

真 鳥 聖 子 (愛知教育大学)

22. いじめ及び不登校傾向に関係する要因

— 自己像の不安定さと自尊感情に注目した縦断研究を通して —

原 田 宗 忠 (愛知教育大学)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 34

Two Perspectives on Infants' Engagement in Play: Relations to Self-regulation and Self-expression

SUMIYA Shiori
UMEKAWA Noriko
WATANABE Noriko
KAMEYAMA Toru

Class Practice in an Elementary School Improving "Ability to Utilize Information"

KURODA Tsutomu

Fostering Personal Relationships by Positive Feedback:
"Mutual Appreciation Activities" at an Athletics Day of
Elementary School

SUEUCHI Kayo
FUKUMOTO Jyunko

Present Situation and Problems in Cooperation on School Counseling
between National University and its Affiliated School:
Results of Nationwide Inquiry Survey for School Nurses

OZAKI Keiko
AIZAWA Naoko

Review of "Seminar on Introduction to Teaching"

KOHARA Kazuma
TAKAHASHI Shigetoshi
MINAMI Nobumasa
AKATSUKA Tomoko

Action Research for Applying Intellectual Property Developed by
Private Sectors into School Education and Coordinating the
Protection of Intellectual Property Rights:
the Case Study of the Introduction Process for the Life-skill
Education

TAKEI Atsushi
NAKAMURA Michitaro
TANAKA Natsuko
OTAKI Ayano

Development of School Leadership Program based on Action Research

TAKASE Atsushi
KANAGAWA Makiko
KUMAGAI Sinnosuke
MIYAMOTO Koji
KUROSAKI Toyoo
WATANABE Michiru
IWADO Hideaki

Method for Creative Music Making with Musical Thinking about
Sound Itself

KOBAYASHI Mikiko
ISHIDE Kazuya
WATANABE Keiko
TERADA Takao

National Questionnaire Survey about Computer Education and School
Libraries:
For Supervisors of School Education

MAEDA Minoru
TOKUTA Etsuko
TSUIZAKI Namiko

Reflections on Task Discovery Training and Problem-Solving Training
to Nurture Teaching Ability of Graduate Students from the
Perspective of Critical Thinking Development

KUROSAKI Toyoo
WATANABE Michiru
MIYAMOTO Koji
KANAGAWA Makiko
SUMINO Yoshihisa
IWADO Hideaki
NAKAYA Akitaka
TOKUYAMA Junko
FUJIEDA Shigeo
MURAMATSU Atsushi

Collaborations beyond Organizations at Shimane University Attached
Schools

MISONO Tadashi
KITAGAWA Akihiro
UCHIDA Yu
SONOYAMA Hiroyuki
YASUNO Hiroshi

A new Framework of Radiation Education for Universities/Faculties of
Teacher Education

KAMATA Masahiro
NAKAMURA Hideo
KODAMA Koichi
HIRATA Akio
ONISHI Kazuko
UZAWA Taketoshi

Globalization of Teacher Education in Japan: Practice and Evaluation

YURITA Makito
KAGAWA Naomi

Development of an Educational Program on Safety and Disaster
Prevention for School Students

FUJITA Daisuke
SASAKI Takako
SUGANUMA Norio
USHIRODA Kazunori
WATANABE Masaki
HAYASHI Masami
TOYOSAWA Junko
GOTO Kensuke
FUJITA Osamu

Research on the Current Status of Structure and Activities of Staff
Development in Teacher Training Universities and Departments:
Based on the Results of a Questionnaire Survey among
National Universities

SHIMODA Makoto
ZHANG Yang
WATANABE Akihiko
MITSUISHI Hatsuo
KISHI Manabu
SATO Yoshifumi
ISHIZUKA Hiroki
TOSHINAI Yasutaka
SUGANUMA Norio
ODANI Kenzi
EJIMA Tetsuro
IRIGUCHI Yutaka
AKAKI Toyo
YOSHIDA Haruyo
KURAMOTO Kaori

Advancement of Teacher Training and Teacher Training Function by
Unification of Graduate School and Attached Schools

FUJITA Tatsuo

Significance of Clinical Experience in Teacher Training Program of
Special Education:

Analysis of Practical Experience at Affiliated School and
Modification Process of Students

KOJIMA Tetsuya
MIYAJI Koichiro
TOIDA Chihiro
TSUCHIYA Hidehiko
SUMI Masayuki

Distance Teacher Training Using Teleconference System through
Collaboration between Remote Island Schools, Board of Education,
and University

MORISHITA Takeshi
SAKODA Takashi

Connection Curricula for “5-year-old Children to 1st Grade Elementary
School” and “6th Grade Elementary School to 1st Grade Junior
High School,” and Support for School Children During the Shift

MIURA Kouya
OMURA Kazufumi
OOE Hirokata

Developmental Changes in Resilience Among Elementary and Junior
High School Students

KOBAYASHI Tomoko
IGARASHI Tetsuya

A Basic Study on Pre-service Teachers’ Professional Development
Related to Disaster Prevention Education at Teacher Training
Universities

Experiment with Creating the Local Supplementary Reader
for Disaster Prevention Education Titled “*Aichi Bosai
Monogatari* (A Story of Disaster Prevention in Aichi)” by
Graduate Students

ITO Takahiro
HAGIWARA Takashi
KONDO Hiroyuki
MAJIMA Kiyoko

Causal Effects of Bullying and Tendency Toward Non-attendance in
Junior High School:
a Longitudinal Study Investigating Instability of Self-image
and Self-esteem

HARADA Munetada