

日本教育大学協会研究年報（第25集）

論文題目と執筆者一覧

1. 「算数教育法」におけるティーム・ティーチング
長谷川 順 一（香川大学教育学部）
植 田 和 也（香川大学教育学部）
2. 音楽科教育における子どものメタ認知力を高めるための評価の在り方
— ポートフォリオ評価法を手がかりに —
佐 川 馨（秋田大学）
3. 熊本大学大学院教育学研究科における実績
— 教職大学院と教育学研究科の議論のために —
藤 中 隆 久（熊本大学教育学部）
4. 教員養成学部学生の表現・コミュニケーションに関する実習授業について
— 「私の顔、あなたの顔」の活動を中心にして —
阿 部 靖 子（上越教育大学）
大 橋 奈希左（上越教育大学）
5. 初任教員の授業力量形成等に関する調査研究
— 評価項目の検討と自己評価の分析から —
石 上 靖 芳（静岡大学教育学部）
6. 大学としての総合的な学習の時間への対応について
— 福岡教育大学生の意識調査と附属学校との連携の可能性 —
藤 本 登（長崎大学教育学部生活健康講座）
平 尾 健 二（福岡教育大学教育学部技術教育講座）
船 津 建（福岡教育大学教育学部国際共生教育講座）
7. 福岡教育大学における「メディアと教育」の構想
— 附属学校園と大学の連携の試み —
寺 岡 聖 豪（福岡教育大学学校教育講座）
赤 沢 早 人（福岡教育大学学校教育講座）
北 野 幸 子（福岡教育大学家政教育講座）

8. 卒業時に求められる教師の実践的資質能力の明確化

— 小学校教員養成スタンダードの開発 —

別 惣 淳 二 (兵庫教育大学)
千 駄 忠 至 (兵庫教育大学)
長 澤 憲 保 (兵庫教育大学)
加 藤 久 恵 (兵庫教育大学)
渡 邊 隆 信 (兵庫教育大学)
上 西 一 郎 (兵庫教育大学)

9. 実践力向上を目指したカリキュラムの始動

— カリキュラムの体系化と「初等教科概論」 —

山 崎 哲 司 (愛媛大学教育学部)
白 松 賢 (愛媛大学教育学部)
日 野 克 博 (愛媛大学教育学部)
中 西 淳 (愛媛大学教育学部)

10. 教員養成における交流人事教員の役割と課題

— 実践的指導力の育成をめざして —

植 田 和 也 (香川大学教育学部)

11. 蓄積する体験と深化する省察による実践的指導力の育成を目指した教員養成プログラムの実践

伏 木 久 始 (信州大学教育学部助教授)
山 口 恒 夫 (信州大学教育学部教授)
越 智 康 詞 (信州大学教育学部助教授)
村 瀬 公 胤 (信州大学教育学部講師)
山 崎 保 寿 (信州大学教育学部教授)
武 者 一 弘 (信州大学教育学部助教授)
谷 塚 光 典
(信州大学教育学部附属教育実践総合センター助教授)
東 原 義 訓
(信州大学教育学部附属教育実践総合センター教授)

12. 大阪教育大学における大学院カリキュラム改革について

赤 松 喜 久 (大阪教育大学教員養成課程保健体育教育講座)
伊 藤 敏 雄 (大阪教育大学教員養成課程社会科教育講座)

13. 教授技術の向上を目指した反省的授業実践

— 保健体育科教育実習生による実践を例に —

七 澤 朱 音 (筑波大学附属中学校)

14. 学力底辺校への援助に関する実践的研究

明石 要一 (千葉大学)

土田 雄一 (千葉大学)

保坂 亨 (千葉大学)

15. 家庭科教員養成コア・カリキュラムづくりを目指した実践的研究

小川 裕子 (静岡大学教育学部)

吉原 崇恵 (静岡大学教育学部)

外山 知徳 (静岡大学教育学部)

大村 知子 (静岡大学教育学部)

新井 映子 (静岡大学教育学部)

川手 隆 (静岡大学教育学部)

澤渡 千枝 (静岡大学教育学部)

色川 卓男 (静岡大学教育学部)

村上 陽子 (静岡大学教育学部)

冬木 春子 (静岡大学教育学部)

糠谷 眞規 (静岡大学教育学部附属静岡小学校)

小木 やよい (静岡大学教育学部附属浜松小学校)

海野 美穂 (静岡大学教育学部附属静岡中学校)

牧野 美砂子 (静岡大学教育学部附属島田中学校)

16. 新科目「教員養成総合実践演習」のカリキュラム開発

— 教員養成総合実践演習と学校サポーター活動との往還プログラム —

大谷 良光

(弘前大学教育学部, 「教員養成総合実践演習」担当ワーキング
グループ・チーフ)

平井 順治

(弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発センター)

福島 裕敏

(弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発センター)

中野 博之 (弘前大学教育学部)

齋藤 尚子 (弘前大学教育学部)

山田 秀和 (弘前大学教育学部)

17. 障害児教育研究室と附属養護学校の協働による

特別な教育的ニーズ児への通級指導の実践的研究

三浦 光哉 (山形大学地域教育文化学部)

18. アセスメントによる教員養成カリキュラム改善モデルの開発

中 井 隆 司 (奈良教育大学)
日 野 圭 子 (奈良教育大学)
小 柳 和喜雄 (奈良教育大学)
松 川 利 広 (奈良教育大学)
井 村 健 (奈良教育大学附属中学校)
石 川 元 美 (奈良教育大学附属小学校)
木 村 公 美 (奈良教育大学附属幼稚園)

19. 教員養成における〈体験〉－〈省察〉的プログラムの動向と課題

－日本及びアジア諸国の事例に関する考察－ (註)

坂 井 俊 樹
(東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター)
三 石 初 雄
(東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター)
岩 田 康 之
(東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター)

20. 教育委員会と連携した現職教員研修事業用 e-Learning コンテンツ開発

高 橋 涉 (信州大学教育学部)
東 原 義 訓 (信州大学教育学部附属教育実践総合センター)
今 田 里 佳 (信州大学教育学部附属教育実践総合センター)
上 村 恵津子 (信州大学教育学部附属教育実践総合センター)
谷 塚 光 典 (信州大学教育学部附属教育実践総合センター)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 25

On Team Teaching of “Arithmetic Teaching Methods”

HASEGAWA Junichi
UETA Kazuya

Evaluation of Facilitating Metacognition in the School Music Education:
Focusing on Portfolio Assessment

SAGAWA Kaoru

Accomplishments of a Traditional Graduate School of Education at
Kumamoto University:
For Discussions Related to Graduate Schools of Education

FUJINAKA Takahisa

On the Practical Subject “Expression/Communication” in a Teachers’
Training Curriculum:
Focusing on the activity of “Your Face and My Face” in the subject

ABE Yasuko
OHASHI Nagisa

Assessing the Progress of New Appointed Teachers:
From the Analysis of the Self-Evaluation Questionnaire’s Results

ISHIGAMI Yasuyoshi

Response to the Period for Integrated Study from the Standpoint of a
University:
Survey on Student Perception at the Fukuoka University of Education
and the Possibility of Collaboration with University-Affiliated
Schools.

FUJIMOTO Noboru
HIRAO Kenji
FUNATSU Hajime

Fukuoka University of Education “Media and Education” Project:
An Experiment Carried Out in Collaboration with the University and
Attached Schools

TERAOKA Seigou
AKAZAWA Hayato
KITANO Sachiko

Clarifying Practical Qualities and Competencies of Teachers at Graduation:
Developing Teacher Standards for Elementary School Teacher Training
Programs

BESSO Junji
SENDA Tadashi
NAGASAWA Noriyasu
KATOH Hisae
WATANABE Takanobu
UENISHI Ichiro

Starting of new curriculum, aimed to develop teaching skills
-systematizing curriculum construction and a newly established lecture,
“Introductory study of subjects for elementary school education”-

YAMASAKI Tetsuji
SHIRAMATSU Satoshi
HINO Katsuhiro
NAKANISHI Makoto

The roles of, and issues concerning, exchange teachers involved in teacher training
- Is it aimed at the promotion of practicing leadership? -

UETA Kazuya

The Improvement of Teacher Preparation Programs for Developing Teacher
Competence with Rich Clinical Experiences and Deep Reflections

FUSEGI Hisashi
YAMAGUCHI Tsuneo
OCHI Yasushi
MURASE Masatsugu
YAMAZAKI Yasutoshi
MUSHA Kazuhiro
YATSUKA Mitsunori
HIGASHIBARA Yoshinori

The revision of the master's curriculum at Osaka Kyoiku University

AKAMATSU Yoshihisa
ITO Toshio

Reflective teaching practice for improving student teachers' teaching skills

NANASAWA Akane

Investigational Study on Effect of Supporting 'Difficult' Schools

AKASHI Youichi
TSUCHIDA Yuichi
HOSAKA Ryou

An Empirical Study on a Core Curriculum for Home Economics Teacher
Education

OGAWA Hiroko
YOSHIHARA Takae
TOYAMA Tomonori
OHMURA Tomoko
ARAI Eiko
KAWATE Takashi
SAWATARI Chie
IROKAWA Takuo
MURAKAMI Youko
FUYUKI Haruko
NUKAYA Maki
OGI Yayoi
UNNO Miho
MAKINO Misako

A Development of the New Subject Entitled "Teacher Training Integrated
Practical Seminar"
Shuttling between "Teacher Training Integrated Practical Seminar" and
"School Supporter Activity"

OTANI Yoshimitsu
HIRAI Junji
FUKUSHIMA Hirotohi
NAKANO Hiroshi
SAITO Hisako
YAMADA Hidekazu

Practice of the resource room authority in regard to the special educational needs of children in a collaborating university-affiliated school for mentally retarded children

MIURA Kouya

The Development of an Improved Model of Teacher Education Curriculum Based on the Assessment

NAKAI Takashi
HINO Keiko
OYANAGI Wakio
MATSUKAWA Toshihiro
IMURA Ken
ISHIKAWA Motomi
KIMURA Kumi

Issues on 'Practice'-'Reflection' Style Programs of Preservice Teacher Education Curricula in Japan and Asian Countries

SAKAI Toshiki
MITSUISHI Hatsuo
IWATA Yasuyuki

The Development of the e-Learning Contents of Professional Development in Collaboration with the Board of Education

TAKAHASHI Wataru
HIGASHIBARA Yoshinori
IMADA Rika
KAMIMURA Etsuko
YATSUKA Mitsunori