

日本教育大学協会研究年報（第26集）

論文題目と執筆者一覧

1. 教員養成における授業設計能力の育成に着目した授業科目の開発とその効果
— 授業案設計に関する分析から —
石 上 靖 芳（静岡大学教育学部）
2. 教員養成学部学生の表現・コミュニケーションに関する実習授業について(2)
— 「からだでつくろう，みんなの彫刻」の活動をもとにして —
大 橋 奈希左（上越教育大学）
阿 部 靖 子（上越教育大学）
3. 自然災害発生時における教育大学の学校支援に対する取り組みについて
— 平成16年新潟県中越地震から平成19年中越沖地震までの展開を中心に —
藤 岡 達 也（上越教育大学大学院学校教育研究科）
4. 体育授業の単元構成に関する関係論的研究
岡 野 昇（三重大学）
青 木 眞（上越教育大学（名誉教授））
山 本 俊 彦（三重大学）
細 江 文 利（東京学芸大学）
5. 子育て交流保育 コアラプロジェクト：教員養成カリキュラムの充実
及び子育ての地域的共同の実践的構成を追究する共同研究
滝 口 圭 子（三重大学教育学部）
河 崎 道 夫（三重大学教育学部）
北 谷 正 子（三重大学教育学部附属幼稚園）
6. 中山間地域での体験学習を取り入れた教員養成プログラムの実施
小 島 郷 子（高知大学教育学部）
内 田 純 一（高知大学教育学部）
岡 谷 英 明（高知大学教育学部）
藤 田 詠 司（高知大学教育学部）

7. 特殊教育から特別支援教育への転換における特別支援学校の役割

— 大学と附属特別支援学校との協働研究をとおして —

八 幡 ゆかり (鳴門教育大学)
岩 寄 伸 浩 (鳴門教育大学附属特別支援学校)
大 谷 博 俊 (鳴門教育大学)
井 上 とも子 (鳴門教育大学)
竹 内 めぐみ (鳴門教育大学附属特別支援学校)
北 野 まゆみ (鳴門教育大学附属特別支援学校)
西 直 子 (鳴門教育大学附属特別支援学校)

8. 弘前大学教員養成カリキュラム改革の構想・実践と効果検証の試み

— 前期・学校サポーター実習を通じた四年次学生の変容を中心に —

福 島 裕 敏 (弘前大学教育学部附属教員養成学研究
開発センター)

9. 教育実践力の養成を目指した教員養成学部・大学院のカリキュラム開発に関する基礎的研究

野 崎 武 司 (香川大学教育学部)

10. 附属と大学との協働と附属学校園間の協働の可能性を探る

村 田 菊 恵 (福井大学教育地域科学部附属小学校)
向 当 誠 隆 (福井大学教育地域科学部附属中学校)

11. 教育体験活動における大学内外での学びの構築

— 基礎体験領域での事前・事後指導が果たす役割と学生の学び —

齋 藤 英 明 (島根大学教育学部附属教育支援センター)
嘉 賀 収 司 (島根大学教育学部附属教育支援センター)
長 澤 郁 夫 (島根大学教育学部附属教育支援センター)
青 山 巧 (島根大学教育学部附属教育支援センター)
小 川 巖 (島根大学教育学部附属教育支援センター)

12. 音楽科大学教員のFD研修と大学の授業改善に関する実践的研究

久保田 慶 一 (東京学芸大学)
木 下 大 輔 (宇都宮大学)
鈴 木 静 哉 (埼玉大学)
林 睦 (滋賀大学)
本 多 佐保美 (千葉大学)

13. 特別支援教育に必須な個別支援教育計画の策定に関わる校務支援システムの構築と検証

成 田 滋 (兵庫教育大学)
井 上 雅 彦 (兵庫教育大学)
田 杼 弘 行 (兵庫県立商業高校)
田 中 敦 夫 (神戸市立玉津第一小学校)
西 谷 淳 (甲賀市教育委員会)
尾 崎 卓 治 (勝美システムズ株式会社)
長 綱 周 作 (勝美システムズ株式会社)

14. PBL教育を媒介とした「現場」と「大学」の往還関係の構築と評価システムの開発

廣 岡 秀 一 (三重大学)
森 脇 健 夫 (三重大学)
根 津 知佳子 (三重大学)
松 本 金 矢 (三重大学)

15. PISA型読解力を育成する読書指導ができる現職教員研修プログラムの開発と実践

足 立 幸 子 (新潟大学教育人間科学部)
常 木 正 則 (新潟大学教育人間科学部)
堀 竜 一 (新潟大学教育人間科学部)
岡 野 勉 (新潟大学教育人間科学部
附属教育実践総合センター)
佐 藤 佐 敏 (新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校)

16. 公立小学校との連携に基づく小学校英語及び国際教育担当教員養成カリキュラムと
実習プロトタイプの構築

吉 村 雅 仁 (奈良教育大学)

17. 特別支援教育に対応した小・中学校教員養成カリキュラムの改善に関する研究

是 永 かな子 (高知大学准教授)
新 井 英 靖 (茨城大学講師)
石 橋 由紀子 (兵庫教育大学講師)
平 賀 健太郎 (大阪教育大学講師)
水 内 豊 和 (富山大学講師)
小 島 道 生 (長崎大学准教授)
千 賀 愛 (北海道教育大学札幌校准教授)
吉 利 宗 久 (岡山大学准教授)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 26

Development of the Subject that Pays Attention
to the Improvement of Instructional Design Ability
in Teacher Training Education and its Effectiveness

ISHIGAMI Yasuyoshi

On the Practical Subject of “Expression/Communication” in Teachers’
Training Curriculum II
Based on the activity of “Let’s make one plaster image with our
body” in the subject

OHASHI Nagisa
ABE Yasuko

Construction of a school support system from the viewpoint of an
educational partnership for the University of Education

FUJIOKA, Tatsuya

Relational Research on the Unit Construction of Physical Education
Classes

OKANO Noboru
AOKI Makoto
YAMAMOTO Toshihiko
HOSOE Fumitoshi

KOALA Project: In collaboration with the preschool attached to Mie
University, parent and community volunteers are investigating the
substantial curriculum in teacher training and the practical
organization of community resources for child raising

TAKIGUCHI Keiko
KAWASAKI Michio
KITATANI Masako

Using Student Activities to Improve Teacher Activities
in the Rural Areas of Kochi Prefecture

KOJIMA Kyoko
UCHIDA Junichi
OKATANI Hideaki
FUJITA Eiji

The Duty of a School for Special Support Education in Conversion from
Special Education to Special Support Education: Collaboration
Research with a University and an Attached School for Special
Support Education

YAWATA Yukari
IWASAKI Nobuhiro
OOTANI Hirotooshi
INOUE Tomoko
TAKEUCHI Megumi
KITANO Mayumi
NISHI Naoko

Design, Practice, and Assessment of Teacher Education Curriculum
Reform at Hirosaki University
Changes in Student Teaching Orientations through the School
Supporter Practicum in the Preceding Term

FUKUSHIMA Hirotooshi

Fundamental Study for Designing the Curriculum Development in the
Teacher-Training Faculty and Graduate School

NOZAKI Takeshi

The Approach Involving Collaboration with Attached Schools and a
University as well as the Collaboration among the Attached Schools

MURATA Kikue
KOUTOU Seiryu

Constructions of Experiential Learning through Activities Inside-Outside
of the University: The functions of pre -and postinstructions for
educational activities in the basic experience area

SAITO Hideaki
KAGA Shuji

NAGASAWA Ikuo
AOYAMA Takumi
OGAWA Iwao

A study on the Faculty Development and Improvement of Teaching Skills in
Music Education of Japanese teachers colleges

KUBOTA Keiichi
KINOSHITA Daisuke
SUZUKI Seiya
HAYASHI Mutsumi
HONDA Sahomi

Design and Development of Individualized Education Program Tool for
Special Education

NARITA Shigeru
INOUE Masahiko
TADOCHI Hiroyuki
TANAKA Atsuo
NISHITANI Atsushi
OZAKI Takuji
NAGATSUNA Shusaku

The Construction of a "Shuttle-Type" Relationship between Elementary or
Junior High Schools and University Using "PBL" Education and the
Development of Educational Evaluation System

HIROOKA Shuichi
MORIWAKI Takeo
NEZU Chikako
MATSUMOTO Kin'ya

Building a Professional Development Program for Reading Teachers
Using PISA Reading Literacy as a Guide

ADACHI Sachiko
TSUNEKI Masanori
HORI Ryuichi
OKANO Tsutomu
SATO Satoshi

Developing a Teacher Training Curriculum for Elementary English and
International Education: a Teaching Practice Prototype in
Collaboration with Local Elementary Schools

YOSHIMURA Masahito

A study on Curriculum Improvement for students currently studying to
become special support education teachers in elementary and junior
high school at a teacher training college in Japan

KORENAGA Kanako
ARAI Hideyasu
ISHIBASHI Yukiko
HIRAGA Kentaro
MIZUUCHI Toyokazu
KOJIMA Michio
SENGA Ai
YOSHITOSHI Munehisa