

論文題目と執筆者一覧

1. 教員養成教育に携わるものの意識調査

藤 中 隆 久（熊本大学教育学部）

中 山 玄 三（熊本大学教育学部）

2. 佐賀大学4附属学校・園の連携による歯科保健活動

— 交流プログラムによる4附属学校・園の学び合い —

大 家 さとみ（佐賀大学文化教育学部附属特別支援学校）

千々岩 峰 子（佐賀大学文化教育学部附属中学校）

法 村 初 美（佐賀大学文化教育学部附属幼稚園）

戸 川 博 子（佐賀大学文化教育学部附属小学校）

園 田 みどり（佐賀大学文化教育学部附属小学校）

堤 公 一（佐賀大学文化教育学部）

栗 原 淳（佐賀大学文化教育学部）

3. 現代的な教育課題に対応する教員養成の試み

— メディア・リテラシー教育を例にして —

寺 岡 聖 豪（福岡教育大学）

赤 沢 早 人（奈良教育大学）

中 村 敦 雄（群馬大学）

北 野 幸 子（福岡教育大学）

小 林 万里子（福岡教育大学）

4. 多文化共生社会に根ざす環境づくり

— 仲介者的役割を果たす教員 —

宇都宮 裕 章（静岡大学）

5. Explorations of Initial Teacher Education in a university in England, with Special Reference to Trainees' Views on Practical Teaching Experience

KIZUKA Masataka (Hokkaido University of Education)

6. 小中学校教員から見た「道徳の時間」の実際と教員養成の役割

姫 野 完 治（秋田大学教育文化学部）

細 川 和 仁（秋田大学教育推進総合センター）

7. 学校教員のリサーチ・リテラシー

— 統計用語の知識とデータの読み取りに関する基礎調査 —

佐藤 浩一 (群馬大学大学院教育学研究科)

古屋 健 (群馬大学大学院教育学研究科)

8. 大学院修士課程カリキュラム実質化の事例検証

— 岡山大学大学院教育学研究科における共通科目及びコースワークの導入について —

喜多 雅一 (岡山大学大学院教育学研究科)

桑原 敏典 (岡山大学大学院教育学研究科)

三村 由香里 (岡山大学大学院教育学研究科)

平井 安久 (岡山大学大学院教育学研究科)

赤木 里香子 (岡山大学大学院教育学研究科)

熊谷 愼之輔 (岡山大学大学院教育学研究科)

高橋 香代 (岡山大学大学院教育学研究科)

9. 発達障害と心身症への支援に強い教員の養成

— 佐賀大学文化教育学部・医学部附属病院連携による臨床教育実習導入 —

園田 貴章 (佐賀大学文化教育学部)

中島 範子 (佐賀大学文化教育学部)

池田 行伸 (佐賀大学文化教育学部)

松下 一世 (佐賀大学文化教育学部)

網谷 綾香 (佐賀大学文化教育学部)

藤田 一郎 (佐賀大学医学部)

松尾 宗明 (佐賀大学医学部)

10. 学校及び地域教育機関・団体等と連携した教育プログラム及び支援教材の開発

— 学校問題解決ネットワーク構築による大学院教育 —

松井 秀史 (奈良教育大学大学院教職開発専攻)

吉田 明史 (奈良教育大学大学院教職開発専攻)

小柳 和喜雄 (奈良教育大学大学院教職開発専攻)

11. 幼保統合の保育者養成プログラムの開発試行

— 奈良教育大学の取り組み —

上野 ひろ美 (奈良教育大学)

横山 真貴子 (奈良教育大学)

瓜生 淑子 (奈良教育大学)

小林 浩之 (奈良教育大学)

12. 特別な配慮を必要とする幼児への教育的支援モデルの開発

— 奈良教育大学附属幼稚園における園内体制と個別の教育的支援プラン —

上野 由利子 (奈良教育大学附属幼稚園)
竹内 範子 (奈良教育大学附属幼稚園)
長谷川 かおり (奈良教育大学附属幼稚園)
木村 公美 (奈良教育大学附属幼稚園)
山口 智佳子 (奈良教育大学附属幼稚園)
石田 晶子 (奈良教育大学附属幼稚園)
山本 祐子 (奈良教育大学附属幼稚園)
前田 喜四雄 (奈良教育大学附属幼稚園)
玉村 公二彦 (奈良教育大学教育学部)
越野 和之 (奈良教育大学教育学部)

13. 芸術教育における「コラボレーション」の可能性について

— 教職科目「総合演習」の授業実践を通して —

木下 千代 (兵庫教育大学)
初田 隆 (兵庫教育大学)
井上 朋子 (兵庫教育大学連合大学院博士課程)

14. 岡山大学教職大学院における新卒院生の課題発見実習とその成果に関する研究

住野 好久 (岡山大学大学院教育学研究科)
黒崎 東洋郎 (岡山大学大学院教育学研究科)
小野 擴男 (岡山大学大学院教育学研究科)
橋ヶ谷 佳正 (岡山大学大学院教育学研究科)
稲田 佳彦 (岡山大学大学院教育学研究科)
笠原 和彦 (岡山大学大学院教育学研究科)
中尾 道子 (岡山大学大学院教育学研究科)
仲矢 明孝 (岡山大学大学院教育学研究科)
山崎 光洋 (岡山大学大学院教育学研究科)
渡邊 淳一 (岡山大学大学院教育学研究科)
泊 直希 (岡山大学大学院教育学研究科)
横山 真由子 (岡山大学大学院教育学研究科)
近藤 勲 (岡山大学大学院教育学研究科)

15. 小学校教員養成スタンダードに基づく実習到達基準の開発

— 4年間の教育実習科目における到達目標の体系化を目指して —

別 惣 淳 二 (兵庫教育大学)
渡 邊 隆 信 (兵庫教育大学)
加 藤 久 恵 (兵庫教育大学)
長 澤 憲 保 (兵庫教育大学)
上 西 一 郎 (兵庫教育大学)
中 田 高 俊 (兵庫教育大学附属小学校)

16. 奈良教育大学カリキュラム・フレームワーク

森 本 弘 一 (奈良教育大学教育学部)
棚 橋 尚 子 (奈良教育大学教育学部)
中 井 隆 司 (奈良教育大学教育学部)
渋谷 真 樹 (奈良教育大学教育学部)
赤 沢 早 人 (奈良教育大学教育学部)

17. 愛媛大学教育学部の教育実習改革の試行

— 教育実践体験実習 (ふるさと実習)、プレ教育実習・実践省察研究 —

山 崎 哲 司 (愛媛大学教育学部)
東 賢 司 (愛媛大学教育学部)
日 野 克 博 (愛媛大学教育学部)
白 松 賢 (愛媛大学教育学部)
金 子 省 子 (愛媛大学教育学部)

18. カリキュラムフレームワークに基づく学生の学びとその評価:

中間報告と今後の課題

松 川 利 広 (奈良教育大学教職大学院)
吉 村 雅 仁 (奈良教育大学教職大学院)

19. 学部教員と附属学校教員による連携授業の試み

— 教員養成としての学部・附属学校教育の改善と充実をめざして —

蓮 尾 直 美 (三重大学教育学部)
伊 藤 信 成 (三重大学教育学部)
三 輪 辰 男 (三重大学教育学部附属小学校)
山 中 伸 一 (三重県松阪市立第五小学校)
上 山 浩 (三重大学教育学部)
萩 原 彰 (三重大学教育学部)
平 賀 伸 夫 (三重大学教育学部)
杉 村 伸 一 (三重大学教育学部附属小学校)

20. 佐賀大学文化教育学部と佐賀県教育委員会との連携・協力事業

— 大学院教育実習の試行的導入 —

甲斐 今日子 (佐賀大学文化教育学部)
上野 景三 (佐賀大学文化教育学部)
井上 正允 (佐賀大学文化教育学部)
園田 貴章 (佐賀大学文化教育学部)
山下 宗利 (佐賀大学文化教育学部)

21. 教員免許状更新講習事業の方法と課題

— 岐阜県の事例 —

篠原 清昭 (岐阜大学教職大学院)

22. 中学校音楽科教員養成のためのカリキュラムモデル構築に関する研究

神部 智 (茨城大学)
久保田 慶一 (東京学芸大学)
鈴木 静哉 (埼玉大学)
三國 正樹 (群馬大学)
木下 大輔 (宇都宮大学)
頃安 利秀 (鳴門教育大学)
本多 佐保美 (千葉大学)
山下 薫子 (東京藝術大学)

23. 教員養成系大学院における理論－実践往還型カリキュラムの開発とその評価

石上 靖芳 (静岡大学教育学部)
益川 弘如 (静岡大学教育学部)
村山 功 (静岡大学教育学部)
原田 唯司 (静岡大学教育学部)

24. 教科教育法をコアとした体系的「授業力基礎」養成カリキュラムの在り方

— 「教職実践演習・教科等の指導力」養成を想定したFD的研究 —

大谷 良光 (弘前大学教育学部, 技術教育, 「授業力基礎」
検討プロジェクト・チーフ)
太田 伸也 (弘前大学教育学部, 数学教育)
猪瀬 武則 (弘前大学教育学部, 社会科教育)
蝦名 敦子 (弘前大学教育学部, 美術教育)
村山 正明 (弘前大学教育学部, 学校教育・教育方法)
佐藤 崇之 (弘前大学教育学部, 理科教育)
浅田 豊 (弘前大学教育学部非常勤講師・県立保健大学)

25. 教育学部と教育委員会の協働による特別支援教育コーディネーターの養成と
資格認定システムの開発

三 浦 光 哉 (山形大学地域教育文化学部)
西 村 學 (山形大学地域教育文化学部)
大 村 一 史 (山形大学地域教育文化学部)

26. 教職実践演習（仮称）としての拠点校ステューデントティーチャー・プログラムの可能性

福 田 幸 男 (横浜国立大学 教育人間科学部)
海老原 修 (横浜国立大学 教育人間科学部)
中 嶋 俊 夫 (横浜国立大学 教育人間科学部)
杉 山 久仁子 (横浜国立大学 教育人間科学部)
石 田 淳 一 (横浜国立大学 教育人間科学部)
加 藤 圭 司 (横浜国立大学 教育人間科学部)
渡 辺 邦 夫 (横浜国立大学 教育人間科学部)
青 山 浩 之 (横浜国立大学 教育人間科学部)
物 部 博 文 (横浜国立大学 教育人間科学部)
池 田 敏 和 (横浜国立大学 教育人間科学部)
金 馬 国 晴 (横浜国立大学 教育人間科学部)
堀 内 かおる (横浜国立大学 教育人間科学部)
有 元 典 文 (横浜国立大学 教育人間科学部)

27. ローカル・カリキュラムセンター方式による教員の力量形成
— 大学院「教育実践研究」の改善に向けたパイロット研究 —

草 原 和 博 (鳴門教育大学大学院人文・社会系教育部)
麻 生 多 聞 (鳴門教育大学大学院人文・社会系教育部)
原 田 昌 博 (鳴門教育大学大学院人文・社会系教育部)
町 田 哲 (鳴門教育大学大学院人文・社会系教育部)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 27

The Faculty's View of a Teacher's Training College Curriculum

FUJINAKA Takahisa
NAKAYAMA Genzo

A Study of Dental Health Care by Setting up a Learning Exchange Program
among Four Schools Affiliated with Saga University

OHIE Satomi
CHIJIWA Mineko
NORIMURA Hatsumi
TOGAWA Hiroko
SONODA Midori
TSUTSUMI Kohichi
KURIHARA Atsushi

How to correspond current educational issues in teacher preparation:
the case of "media literacy education" at the universities of education

TERAOKA, Seigou
AKAZAWA, Hayato
NAKAMURA, Atsuo
KITANO, Sachiko
KOBAYASHI, Mariko

Pedagogy from an Ecological Perspective Based on Multiculturalism:
Teachers Working as Linguistic Coordinators

UTSUNOMIYA Hiroaki

Explorations of Initial Teacher Education in a university in England, with
Special Reference to Trainees' Views on Practical Teaching Experience

KIZUKA Masataka

A Teacher's Perspective of Class of Moral Education in Elementary School
and Junior High School and the Role of Preteacher Education

HIMENO Kanji
HOSOKAWA Kazuhito

Research Literacy of School Teachers: A Research Study for the Knowledge
of Statistical Terms and the Comprehension of Statistical Data

SATO Koichi
FURUYA Takeshi

Case Study on the Substantiality of a Master's Degree Course Curricula in
Graduate School:
Introduction of Common Subjects and Course Work for this Curricula
in the Graduate School of Education, Okayama University

KITA, Masakazu
KUWABARA, Toshinori
MIMURA, Yukari
HIRAI, Yashuhisa
AKAGI, Rikako
KUMAGAI, Shin-nosuke
TAKAHASHI, Kayo

Teacher Training Focused on Support for Students with Developmental
Disorders and Psychosomatic Diseases;
Introduction of Clinical Educational Internship Developed by the Staff of
Faculties of Culture and Education and Medicine of Saga University

SONODA, Takaaki
NAKASHIMA, Noriko
IKEDA, Yukinobu
MATSUSHITA, Kazuyo
AMITANI, Ayaka
FUJITA, Ichiro
MATSUO, Muneaki

The Development of a Program and Materials for Teachers in Cooperation with
Nara University, Schools, and Regional Educational Institutions Graduate
School of Education: Constructing a School Problem Solution Network

MATSUI, Hidefumi
YOSHIDA, Akeshi
OYANAGI, Wakio

Experimental Practice of the Teacher and Caregiver Training Program by
Integrating Kindergarten Education and Nursery Care
Case Study, Nara University of Education

UENO, Hiromi
YOKOYAMA, Makiko
URYU, Yoshiko
KOBAYASHI, Hiroyuki

Developing an Educational Support Model for Kindergarten Children with
Special Needs: the Support Process and Plan in the Kindergarten
Affiliated with the Nara University of Education

UENO Yuriko
TAKEUCHI Noriko
HASEGAWA Kaori
KIMURA Kumi
YAMAGUCHI Chikako
ISHIDA Akiko
YAMAMOTO Yuko
MAEDA Kishio
TAMAMURA Kunihiko
KOSHINO Kazuyuki

A Possibility of Collaborative Performances in Arts Education
A consideration of the class practices of teaching “Interdisciplinary
Seminars”

KINOSHITA Chiyo
HATSUDA Takashi
INOUE Tomoko

A Case Study of the Problems Finding Practices at Schools for Novices in Master Programs at the Graduate School of Education, Okayama University

SUMINO Yoshihisa
KUROSAKI Toyoo
ONO Hiroo
HASHIGAYA Yoshimasa
INADA Yoshihiko
KASAHARA Kazuhiko
NAKAO Michiko
NAKAYA Akitaka
YAMASAKI Mitsuhiro
WATANABE Junichi
TOMARI Naoki
YOKOYAMA Mayuko
KONDOH Isao

Developing an Attainment Benchmark for Practice Teaching Based on Teacher Standards for Elementary School Teacher Training Programs: Systematizing Attainment Goals for the 4-Year Duration of Practice Teaching Subjects

BESSO, Junji
WATANABE, Takanobu
KATO, Hisae
NAGASAWA, Noriyasu
UENISHI, Ichiro
NAKATA, Takatoshi

Nara University of Education Curriculum Framework

MORIMOTO Koichi
TANAHASHI Hisako
NAKAI Takashi
SHIBUYA Maki
AKAZAWA Hayato

Curriculum Reform Related to Practice Teaching at Ehime University,
Faculty of Education

YAMASAKI Tetsuji
HIGASHI Kenji
HINO Katsuhiko
SHIRAMATSU Satoshi
KANEKO Seiko

What Graduate Students Learn and How they are Assessed with the Aid of a
Curriculum Framework:
An Interim Report and Tasks for the Future

MATSUKAWA Toshihiro
YOSHIMURA Masahito

A Study about Open Class through the Collaboration between Academics
and Teachers of Attached Schools
Aiming to strengthen the Relationship among the Faculty and Attached
Schools

HASUO Naomi
ITOH Nobunari
MIWA Tatsuo
YAMANAKA Shinichi
UEYAMA Hiroshi
OGIWARA Akira
HIRAGA Nobuo
SUGIMURA Shinichi,

Cooperative/Collaboration Project between the Faculty of Culture and
Education, Saga University, and the Saga Prefectural Board of Education
Trial Innovation of “Teaching Practice” to Graduate School Students

KAI Kyoko
UENO Keizo
INOUE Masachika
SONODA Takaaki
YAMASHITA Munetoshi

The Method and Task of a Training Course Concerning the Renewal of
Teacher Licenses

SHINOHARA Kiyooki

A study on a model core curriculum of music-teacher education in Japanese
educational colleges

KAMBE Satoru
KUBOTA Keiichi
KINOSHITA Daisuke
KOROYASU Toshihide
SUZUKI Seiya
HONNDA Sahomi
MIKUNI Masaki
YAMASHITA Kaoruko

The development of the application and effectiveness of a synthesized
theory-practice curriculum in graduate school

ISHIGAMI Yasuyoshi
MASUKAWA Hiroyuki
MURAYAMA Isao
HARADA Tadashi

A Systematic Curriculum to Establish “Fundamental Teaching Skills” as the
Core of Each Subject’s Teaching Methods
A Faculty Developmental Study on the Assumption of Training via
“A Practical Seminar for the Teaching Profession to Provide the
Instructional Skills Required for Each Subject”

OTANI Yoshimitsu
OTA Shinya
INOSE Takenori
EBINA Atsuko
MURAYAMA Masaaki
SATO Takayuki
ASADA Yutaka

The training of the special support education coordinator and the development of the authorization system, in collaboration between Yamagata University and the Tsuruoka-shi Board of Education

MIURA Kouya
NISHIMURA Manabu
OMURA Kazuhumi

The Effects of Student Teaching Programs in Cooperating Elementary Schools
A Preliminary Study to Develop the Curriculum of a Seminar on Educational Practice

FUKUDA Sachio
EBIHARA Osamu
NAKAJIMA Toshio
SUGIYAMA Kuniko
ISHIDA Jun-ichi
KATO Keiji
WATANABE Kunio
AOYAMA Hiroyuki
MONOBE Hirofumi
IKEDA Toshikazu
KIMMA Kuniharu
HORIUCHI Kaoru
ARIMOTO Norifumi

Teacher Education Curriculum Based on the Practice in the Local Curriculum Center
Development of an Improved Model of the “Practical Case Study on Curriculum and Instruction” in the Master Course

KUSAHARA Kazuhiro
ASO Tamon
HARADA Masahiro
MACHIDA Tetsu