

# 日本教育大学協会研究年報（第28集）

## 論文題目と執筆者一覧

1. 中学校3年「水溶液とイオン」に手づくり乾電池を取り入れた授業の試行と効果  
山下 修一（千葉大学教育学部）  
鈴木 康代（南房総市立丸山中学校）
2. 産学官連携による実習等を活用した教員養成  
水野 英雄（愛知教育大学）
3. 特別支援教育における算数指導のための「算数テスト」の開発と試行  
—香川大学教育学部特別支援教室「すばる」での研究・開発—  
長谷川 順一（香川大学教育学部）  
伊藤 宏美（香川大学教育学部附属特別支援学校）  
植松 克友（高松市教育委員会学校教育課）  
半山 章人（香川県教育委員会西部教育事務所）
4. 学部と附属中学校の共同研究の試み  
—ゲストティーチャーによる身体経験を通した郷土の芸能の学習—  
桂 博章（秋田大学）  
平良木 美樹子（秋田大学附属中学校）
5. 教師教育における「アート」教材開発の試み  
—つくったモノとからだのかかわりをもとにした表現活動として—  
大橋 奈希左（上越教育大学）  
阿部 靖子（上越教育大学）
6. 中学校技術・家庭科技術分野における「生活を工夫し創造する能力」の  
観点に基づく「rubric」のデザイン  
磯部 征尊（新潟大学教育学部附属新潟小学校）  
梅山 猛生（上越教育大学学校教育学部附属中学校  
（現新潟県立直江津中等教育学校））  
山崎 貞登（上越教育大学大学院）
7. 教員養成課程における知的財産教育の実践  
阿濱 茂樹（山口大学教育学部）  
木村 友久（山口大学大学院技術経営研究科）  
岡村 吉永（山口大学教育学部）

8. 佐賀大学文化教育学部学校教育課程（小学校教員養成）における体育科教育  
— 模擬授業を中心として —

森 万 奈（佐賀大学院教育学研究科）  
鐘ヶ江 康 裕（佐賀大学院教育学研究科）  
福 本 敏 雄（佐賀大学文化教育学部）  
原 田 奈名子（佐賀大学文化教育学部）

9. 教員養成における学校図書館活用教育・読書教育の課題  
— 日本教育大学協会学校図書館部門設立の背景と展望 —

前 田 稔（東京学芸大学）

10. 平成20年度教員養成総合実践演習Ⅰ・Ⅱの検証について

和 久 秀 樹（弘前大学教育学部附属教員  
養成学研究開発センター）  
福 島 裕 敏（弘前大学教育学部）

11. 県教育委員会との連携による教員養成カリキュラムの開発・実施  
— 学部教育における「実践的教職科目群」の整備・充実 —

田 宮 弘 宣（鹿児島大学教育学部  
附属教育実践総合センター）

12. 教員養成のための教科内容学（教科専門）研究の視点と方法

西 園 芳 信（鳴門教育大学大学院教授）  
増 井 三 夫（上越教育大学大学院教授）

13. 附属学校と大学との連携による特別支援教育の取組み

— 特別支援教育コーディネーター、2年間の実践から —  
浅 井 敏 雄（和歌山大学教育学部附属特別支援学校）

14. 教員養成学部における体系的教育実習カリキュラムの構築と実践・評価  
— 群馬大学教育学部の場合 —

山 口 幸 男（群馬大学教育学部、教育実習委員長）  
群馬大学教育学部教育実習委員（学部教員及び附属学校教員）

15. 知的障害を教育の対象とする特別支援学校における

「ことば」と「かたち」の指導プログラムについて

— 考え方の発展を地図化した指導計画の作成を通して —

石原 隆 志 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
前 島 朗 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
松 本 優 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
樺 澤 美智代 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
長谷川 剛 広 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
石 川 裕 紀 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
岡 田 明 子 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
瀧 沢 泰 之 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
吉 田 泰 子 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
小 林 沙 絵 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
一 瀬 敦 子 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
松 本 富 子 (群馬大学教育学部附属特別支援学校)  
浦 崎 源 次 (群馬大学教育学部障害児教育講座)

16. 教員養成段階の「教科力」育成のためのカリキュラム開発

藤 田 達 生 (三重大学)  
永 田 成 文 (三重大学)  
川 端 康 (三重大学)

17. インクルーシブ教育の展開に即した特別支援教育スキルの解明と

それに基づく教員養成システムの開発

吉 利 宗 久 (岡山大学大学院教育学研究科 准教授)  
是 永 かな子 (高知大学教育学部 准教授)  
平 賀 健太郎 (大阪教育大学教育学部 講師)  
片 岡 美 華 (鹿児島大学教育学部 准教授)  
小 島 道 生 (岐阜大学教育学部 准教授)  
丸 山 啓 史 (京都教育大学教育学部 講師)  
石橋(手島)由紀子 (兵庫教育大学大学院学校教育研究科 講師)  
水 内 豊 和 (富山大学人間発達科学部 准教授)

18. 水を基軸にしたESD授業の開発

— 知の再文脈化を図り、当事者性を育む中学校社会科学習より —

伊 藤 裕 康 (香川大学教育学部)  
北 岡 隆 (香川大学教育学部附属坂出中学校)  
笹 本 隆 志 (香川大学教育学部附属坂出中学校)

19. 「理論と実践の往還」を目指す「教育フィールド研究」の体系化と  
「教職実践演習」への連動性の課題

玉 井 康 之（北海道教育大学釧路校）

倉賀野 志 郎（北海道教育大学釧路校）

# JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 28

The Effects of Using Handmade Dry Battery Activities for Solution and Ion  
in Junior High School Science

YAMASHITA Shuichi  
SUZUKI Yasuyo

Teacher Training Using Practice by Industry-Academia-Government  
Collaboration

MIZUNO Hideo

Development and Trial Implementation of Arithmetic Tests for Elementary  
School Children Having Difficulties in Arithmetic

HASEGAWA Junichi  
ITOHI Hiromi  
UEMATSU Yoshitomo  
HANYAMA Akihito

The Effectiveness of Learning Provincial Performing Arts through Physical  
Experience and a Guest Teacher  
Joint research by the teacher of Faculty of Education & Human Studies  
Akita University and the teacher of the lower secondary school  
attached to Faculty

KATSURA Hiroaki  
HIRARAGI Mikiko

The development of art materials in teacher education:  
Expressive activities based on the body and on linking created objects

OHASHI Nagisa  
ABE Yasuko

Design of a Rubric for “Device and Creativity” in Technology Education  
in Japan

ISOBE Masataka  
UMEYAMA Takeo  
YAMAZAKI Sadato

The Practice of Intellectual Property Education in a Teacher Training Course

AHAMA Shigeki  
KIMURA Tomohisa  
OKAMURA Yoshihisa

Physical Education Curricula in the School Education Course of the Culture  
and Education

MORI Mana  
KANEGAE Yasuhiro  
FUKUMOTO Toshio  
HARADA Nanako

School Library Education and Reading Education in the Department of  
Education

MAEDA Minoru

An Evaluation of “Teacher Training Integrated Practical Seminars I & II”

WAKU Hideki  
FUKUSHIMA Hirotoshi

Improvement and Introduction of the Teacher Training Curriculum in  
Collaboration with the Prefectural Board of Education:  
Course Development Project of "Practical Subjects for Teaching" at  
Kagoshima University

TAMIYA Hironobu

Viewpoints and Methods of Subject Contents Studies (Specialized Subjects)  
for Teacher Training

NISHIZONO Yoshinobu  
MASUI Mitsuo

The Approach of Special Support Education in Cooperation with an Attached  
School and University

Special Educational Needs Coordinator, Two Years of Practice

ASAI Toshio

Development, Practice, and Evaluation of the Systematic Teaching Practice

Curriculum at the Faculty of Education, Gunma University

YAMAGUCHI Yukio

Members of the Teaching Practice  
Committee, Gunma University

Developing teaching programs of “reading and writing” and “shapes” in the  
special school for children with intellectual disabilities:

Using charts for steps of thinking.

ISHIHARA Takashi

MAEJIMA Akira

MATSUMOTO Yutaka

KABASAWA Michiyo

HASEGAWA Yoshihiro

ISHIKAWA Yuki

OKADA Akiko

TAKIZAWA Yasuyuki

YOSHIDA Yasuko

KOBAYASHI Sae

ICHINOSE Atsuko

MATSUMOTO Tomiko

URASAKI Genji

Curriculum development for the Kyoukaryoku improvements in the teacher-  
training stage

FUJITA Tatsuo

NAGATA Shigefumi

KAWABATA Yasushi

Toward the support of students with special needs in inclusive classrooms:

What is the extent of Japanese teachers' knowledge and skills, and how should Japanese preservice teachers be trained?

YOSHITOSHI Munehisa

KORENAGA Kanako

HIRAGA Kentaro

KATAOKA Mika

KOJIMA Michio

MARUYAMA Keishi

ISHIBASHI Yukiko

MIZUUCHI Toyokazu

Developing Lessons on Water Crises for ESD

ITO Hiroyasu

KITAOKA Takashi

SASAMOTO Takashi

Organize the Relationship between Theory and Practice for the Quality of a Teachers College Curriculum about a Teacher's Education

TAMAI Yasuyuki

KURAGANO Shiro