

# 日本教育大学協会研究年報（第29集）

## 論文題目と執筆者一覧

1. 小学校教員養成課程学生の教育実習における体育授業観察の観点  
廣 兼 志 保（島根大学教育学部初等教育開発講座）
2. 教職大学院における通常の学級の現職教員等に対する特別支援教育科目の学習内容と授業の展開  
渡 辺 明 広（静岡大学大学院教育学研究科）  
今 泉 依 子（静岡大学大学院教育学研究科）  
大 塚 玲（静岡大学教育学部）  
香 野 毅（静岡大学教育学部）
3. スクーリング大学生に好まれる教員・苦手とされる教員の特徴  
林 美都子（北海道教育大学函館校）
4. 創作表現活動で培われる力を視座とした実践的研究  
— 舞台制作過程と生徒への意識調査を基に —  
時 得 紀 子（上越教育大学）  
遠 藤 好 子（上越教育大学附属中学校）  
小町谷 聖（現 信州大学附属松本小学校  
上越教育大学大学院修了）
5. 教員養成における経済教育の現状と課題  
水 野 英 雄（愛知教育大学）
6. 養護教諭養成教育における「教職実践ポートフォリオ」の開発  
— 岡山大学の取り組み —  
上 村 弘 子（岡山大学大学院教育学研究科）  
住 野 好 久（岡山大学大学院教育学研究科）  
松 枝 睦 美（岡山大学大学院教育学研究科）  
三 村 由香里（岡山大学大学院教育学研究科）  
田 嶋 八千代（岡山大学大学院教育学研究科）  
伊 藤 武 彦（岡山大学大学院教育学研究科）  
門 田 新一郎（岡山大学大学院教育学研究科）  
太 田 泰 子（岡山大学教育学部附属中学校）  
本 田 浩 江（岡山大学教育学部附属小学校）  
番 場 和 恵（岡山大学教育学部附属幼稚園）  
村 田 亜矢子（岡山大学教育学部附属特別支援学校）  
高 橋 香 代（岡山大学大学院教育学研究科）

7. 教員養成の質を保証するための「教職実践ポートフォリオ（第2版）」の開発

笠原和彦（岡山大学教師教育開発センター）  
住野好久（岡山大学大学院教育学研究科）  
上村弘子（岡山大学大学院教育学研究科）  
山崎光洋（岡山大学教師教育開発センター）  
高旗浩志（岡山大学教師教育開発センター）  
黒崎東洋郎（岡山大学大学院教育学研究科）  
高塚成信（岡山大学大学院教育学研究科）  
高橋香代（岡山大学大学院教育学研究科）

8. 大学での英語教員養成に対する教育実習の実態とその問題点

— 実習生に対するアンケート調査の結果を中心に —

大井恭子（千葉大学）  
古家貴雄（山梨大学）

9. ニューヨークフィル・ティーチングアーティストの方法論による新しい音楽教育の試み

— 新潟大学教育学部音楽科と附属長岡小・中学校との協働 —

横坂康彦（新潟大学教育学部教授）  
伊野義博（新潟大学教育学部教授）

10. 「分離方式」初等教育実習の成果と課題

— 上越教育大学スタンダードと有機的な関連を図った教育実習ルーブリックの活用 —

釜田聡（上越教育大学教授）  
中野博幸（上越教育大学特任准教授）  
佐藤佐敏（上越教育大学特任准教授）  
清水雅之（上越教育大学特任准教授）  
伊佐貢一（上越教育大学特任准教授）  
石野正彦（上越教育大学教授）  
渡辺径子（上越教育大学特任准教授）  
津野治彦（上越教育大学特任准教授）

11. 私立幼稚園における特別支援教育の現状

— 全国私立幼稚園調査からみた特別な配慮を要する幼児の実態と支援の動向 —

高橋智（東京学芸大学）  
田部絢子（東京学芸大学大学院博士課程）  
佐久間庸子（東京学芸大学研究生）

12. 大学卒業時に求められる幼稚園教員の実践的資質能力の明確化

— 幼稚園教員養成スタンダードの開発 —

別 惣 淳 二 (兵庫教育大学)  
名須川 知 子 (兵庫教育大学)  
横 川 和 章 (兵庫教育大学)  
長 澤 憲 保 (兵庫教育大学)  
鈴 木 正 敏 (兵庫教育大学)  
佐 藤 哲 也 (兵庫教育大学)  
石 野 秀 明 (兵庫教育大学)  
上 西 一 郎 (兵庫教育大学)  
飯 塚 恭一郎 (兵庫教育大学)  
岸 本 美保子 (兵庫教育大学附属幼稚園)

13. ICTを用いた課題解決・省察型教員養成授業モデルの開発とその可能性の検討

— 職能成長養成モデルに基づく保健科教育の実践事例 —

米 沢 崇 (奈良教育大学教育学部)  
中 井 隆 司 (奈良教育大学教職大学院)  
中 谷 昭 (奈良教育大学教育学部)

14. ディプロマ・ポリシーに基づく教員養成カリキュラムのトータル・プランニング

— 教職実践演習の戦略的開発と履修単位の実質化 —

伏 木 久 始 (信州大学教育学部)  
高 柳 充 利 (信州大学教育学部)

15. 修了生の自己評価・他者評価及び連携協力校からの評価に

基づいた教職大学院教育の成果検証の試み

石 田 純 夫 (静岡大学大学院教育学研究科  
教育実践高度化専攻)  
加 藤 弘 通 (静岡大学大学院教育学研究科  
教育実践高度化専攻)  
原 田 唯 司 (静岡大学大学院教育学研究科  
教育実践高度化専攻)  
原 田 年 康 (静岡大学大学院教育学研究科  
教育実践高度化専攻)

16. 国立大学附属小学校における特別支援教育の現状と課題

— 管理職・特別支援教育コーディネーターおよび養護教諭への全国調査から —

高 橋 智 (東京学芸大学教授)  
石 川 衣 紀 (東京学芸大学大学院博士課程)  
田 部 絢 子 (東京学芸大学大学院博士課程)

17. 島根大学教育学部附属学校園「サイエンス・アカデミー」実践報告

高 須 佳 奈 (島根大学教育学部)

大 谷 修 司 (島根大学教育学部)

島根大学教育学部附属学校園サイエンス・アカデミー WG

島根大学教育学部環境・

理科教育推進室サイエンス・アカデミー WG

18. 学部教育における総合的教員実践力の保証をめざす

ケースメソッド教育モデル教材の開発とその評価

岡 田 加奈子 (千葉大学)

竹 鼻 ゆかり (東京学芸大学)

三 村 由香里 (岡山大学)

松 枝 睦 美 (岡山大学)

19. 学習・生活を支える仲介的力量形成のための対話創出型カリキュラムの開発と実践的検証

宇都宮 裕 章 (静岡大学教育学部)

菅 野 文 彦 (静岡大学教育学部)

20. 小学校教員養成の組織・カリキュラムに関する研究

— 一般大学の動向を中心として —

嶋 中 道 則 (東京学芸大学教育学部教授)

岩 田 康 之 (東京学芸大学教員養成

カリキュラム開発研究センター准教授)

三 石 初 雄 (東京学芸大学教員養成

カリキュラム開発研究センター教授)

金 子 真理子 (東京学芸大学教員養成

カリキュラム開発研究センター准教授)

上 杉 嘉 見 (東京学芸大学教員養成

カリキュラム開発研究センター准教授)

福 島 裕 敏 (弘前大学教育学部准教授)

21. 大学と自治体の協働による発達障害児の早期予防・課題改善

— 保育士研修, 就学前健診, 巡回相談, 支援計画作成による支援システムの開発 —

三 浦 光 哉 (山形大学地域教育文化学部)

西 村 學 (山形大学地域教育文化学部)

大 村 一 史 (山形大学地域教育文化学部)

新 井 猛 浩 (山形大学地域教育文化学部)

22. 小学校外国語活動を前提とした小・中学校での英語関連科目を  
拡充する英語教員養成カリキュラムの開発

道 木 一 弘 (愛知教育大学教育学部)  
南 隆 太 (白百合女子大学文学部)  
建 内 高 昭 (愛知教育大学教育学部)

23. 教育実習における Web サイトを活用した学習支援システム構築への試み

後 藤 ひとみ (愛知教育大学教育学部養護教育講座教授)  
江 島 徹 郎 (愛知教育大学教育学部情報教育講座准教授)  
河 合 智 仁 (愛知教育大学教育学部附属岡崎小学校副校長)  
佐 藤 洋 一 (愛知教育大学教育学部理科教育講座特別教授)

24. 大学と附属学校園の連携を図った教員養成学部の学士力の質保証に関する研究  
— 教育実習ルーブリックを活用した教育実習指導を通して —

天 野 和 孝 (上越教育大学教授 附属中学校長)  
釜 田 聡 (上越教育大学教授)  
藤 本 孝 昭 (上越教育大学附属中学校)  
岸 勝 巳 (上越教育大学附属中学校)  
宮 川 高 広 (上越教育大学附属中学校)  
高 瀬 育 子 (上越教育大学附属中学校)

# JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 29

Elementary School Teacher Training Course Students' Points of View in a  
Physical Education Class

What Did the Course Students See When They Observed a Physical  
Education Class in a Practical Education Program?

HIROKANE Shiho

Development of Contents and Classes of Special Needs Education subjects  
for Incumbent Teachers of General Classes and Other Staff Members at  
a Teaching Profession Graduate School

WATANABE Akihiro

IMAIZUMI Yoriko

OTSUKA Akira

KONO Takeshi

The Characteristics of Professors Who Were Liked or Disliked by  
Undergraduates in Correspondence Courses

HAYASHI Mitsuko

Action Research With the Focus on Ability Cultivated Through Creative  
Expression Activities:

Based on Observation of the Stage Production Process and the Results of a  
Survey Taken by Students

TOKIE Noriko

ENDO Yoshiko

KOMACHIYA Kiyosi

Current Situations and Issues of Economic Education in Teacher Training

MIZUNO Hideo

Development of the “Educational Practice Portfolio” Used to Educate Yogo  
Teacher Students at Okayama University

KAMIMURA Hiroko  
SUMINO Yoshihisa  
MATSUEDA Mutsumi  
MIMURA Yukari  
TAJIMA Yachiyo  
ITO Takehiko  
MONDEN Shinichiro  
OTA Yasuko  
HONDA Hiroe  
BANBA Kazue  
MURATA Ayako  
TAKAHASHI Kayo

Updating the ‘Educational Practice Portfolio’ as a Student’s Record of  
Learning to Guarantee the Quality of Teacher Education

KASAHARA Kazuhiko  
SUMINO Yoshihisa  
KAMIMURA Hiroko  
YAMASAKI Mitsuhiro  
TAKAHATA Hiroshi  
KUROSAKI Toyoo  
TAKATSUKA Shigenobu  
TAKAHASHI Kayo

Student Teachers’ Voices Toward Teaching Practice of English Language  
Teaching

– Some Results From a Questionnaire –

OI Kyoko  
FURUYA Takao

Applying Techniques of the New York Philharmonic’s Teaching Artists in  
Building a Concert with Educational Implications

YOKOSAKA Yasuhiko  
INO Yoshihiro

The Effects and Problems of a New Elementary School Teaching Practice  
System Consisting of Three Periods at Elementary Schools

KAMADA Satoshi  
ISA Koichi  
NAKANO Hiroyuki  
ISHINO Masahiko  
SATO Satoshi  
WATANABE Michiko  
SHIMIZU Masayuki  
TUNO Haruhiko

Current Special Needs Education of Private Kindergarten in Japan;  
Trends and Problems in the Support of Infants Who Need Special Care  
From Viewpoints of a Nationwide Survey of Private Kindergartens

TAKAHASHI Satoru  
TABE Ayako  
SAKUMA Yoko

Clarifying Practical Qualities and Competencies of Teachers at Graduation:  
Developing Teacher Standards for a Kindergarten Teacher Training  
Program

BESSO Junji  
NASUKAWA Tomoko  
YOKOGAWA Kazuaki  
NAGASAWA Noriyasu  
SUZUKI Masatoshi  
SATO Tetsuya  
ISHINO Hideaki  
UENISHI Ichiro  
IIZUKA Kyoichiro  
KISHIMOTO Mihoko

Development and Potentiality of the Lesson Model of Problem Solving &  
the Reflective Type for Preservice Teacher Education by Using ICT:  
The Pilot Study in Preservice Teacher Education Lessons of the Health  
Education Program

YONEZAWA Takashi  
NAKAI Takashi  
NAKATANI Akira



Comprehensive Planning of a Teacher Training Curriculum Based on a  
Diploma Policy:  
Strategic Development of the Senior Seminar for Prospective Teachers  
and the Quality Guarantee of Credit

FUSEGI Hisashi  
TAKAYANAGI Mitsutoshi

An Investigation Into Course Results of the Graduate School of Teacher  
Education Through Self -Evaluation by Graduate Students and  
Evaluation from Related Observers

ISHIDA Sumio  
KATO Hiromichi  
HARADA Tadashi  
HARADA Toshiyasu

The Present Situation and Problems of Special Needs Education in the  
National University Corporation Attached Elementary Schools

TAKAHASHI Satoru  
ISHIKAWA Izumi  
TABE Ayako

Science Academy as a Medium for Science Education: Building an  
Opportunity to Bring Science Education to Family Circle through  
Collaboration between a University and Its Affiliated School

TAKASU Kana  
OHTANI Shuji  
Working group for Science Academy  
in Attached Schools of Faculty of  
Education, Shimane University  
Working group for Science Academy  
in Shimane University

Development of Case Material and Evaluation of Case-Method Education  
for Yogo Teacher Students

OKADA Kanako  
TAKEHANA Yukari  
MIMURA Yukari  
MATSUEDA Mutsumi

A Study to Develop a Curriculum Focused on the Dialogic Nature of  
Language:  
For Improving Teachers' Awareness to Mediational Activities as a  
Method to Promote Students' Learning and Lives

UTSUNOMIYA Hiroaki  
SUGANO Fumihiko

A Study on Organizations and Curricula for Primary School Teacher Training  
especially those provided by universities with optional courses

SHIMANAKA Michinori  
IWATA Yasuyuki  
MITSUISHI Hatsuo  
KANEKO Mariko  
UESUGI Yoshimi  
FUKUSHIMA Hirotooshi

The problem improvements of special needs children by the collaboration of  
Yamagata University and Tsuruoka-shi

MIURA Kouya  
NISHIMURA Manabu  
OMURA Kazuhumi  
ARAI Takehiro

Designing a Teacher-Training Curriculum for Elementary and Secondary  
English Based on Elementary English Activity

DOKI Kazuhiro  
MINAMI Ryuta  
TAKEUCHI Takaaki

A trial to the Learning Support Systems Construction that Utilized a Web  
Site in Student Teaching

GOTO Hitomi  
EJIMA Tetsuro  
KAWAI Toshihito  
SATO Hirokazu

A Study about the Quality Assurance of Bachelor of Education Designing for  
Cooperation between Colleges and the College Schools  
Through Coaching of Teaching Practice with “Teaching Practice  
Rubric”

AMANO Kazutaka  
KAMADA Satoshi  
FUJIMOTO Takaaki  
KISHI Katsumi  
MIYAGAWA Takahiro  
TAKASE Ikuko