

日本教育大学協会研究年報（第30集）

論文題目と執筆者一覧

1. 高等学校日本史学習における読解力の育成
—「歴史家体験」活動—
土 屋 武 志（愛知教育大学）
2. 到達目標型教育プログラム導入による教科専門科目の変革
—英語文学関連科目の場合—
小 野 章（広島大学大学院教育学研究科）
3. 全国市区教育委員会悉皆調査からみた幼稚園特別支援教育の現状と課題
高 橋 智（東京学芸大学）
田 部 絢 子（東京学芸大学大学院博士課程）
4. 音楽鑑賞が児童のストレス反応に与える効果の検討
新 山 眞 弓（兵庫教育大学大学院学校教育研究科
教育内容・方法開発専攻文化表現系教育コース）
山 田 恭 子（兵庫教育大学大学院学校教育研究科修了）
名須川 知 子（兵庫教育大学大学院学校教育研究科
人間発達教育専攻幼年教育コース）
5. 音楽科教員養成における「地域の音楽素材」活用の試み
佐 川 馨（秋田大学教育文化学部）
6. 鳥取大学附属特別支援学校高等部専攻科の取り組み
—「学校から社会へ」「子どもから大人へ」の移行支援教育として—
奥 野 隆 一（鳥取大学附属特別支援学校校長）
7. 初等教育教員養成課程における効果的実習体制に関する研究
—兵庫教育大学における「学校観察実習」（実地教育Ⅰ）の「実習記録」の分析を通して—
小 林 小夜子（兵庫教育大学）
藤 原 忠 雄（兵庫教育大学）
大 関 達 也（兵庫教育大学）

8. 小学校における教育実習不安の変容プロセス

— 授業実践PDSサイクルによる「ゆらぎ」と教師アイデンティティ —

香曾我部 琢 (上越教育大学)
石 田 淳 也 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
石 田 龍 樹 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
入 江 信 幸 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
小野寺 志津子 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
西 園 友 美 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
平 原 和 泉 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
平 山 亜佑美 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
丸 山 弓 実 (上越教育大学大学院学校教育研究科)

9. 幼稚園教員養成スタンダードに基づく実習到達規準の明確化

— 4年間の幼稚園教育実習科目における到達規準の体系化を目指して —

別 惣 淳 二 (兵庫教育大学)
名須川 知 子 (兵庫教育大学)
横 川 和 章 (兵庫教育大学)
長 澤 憲 保 (兵庫教育大学)
鈴 木 正 敏 (兵庫教育大学)
石 野 秀 明 (兵庫教育大学)

10. 職能成長養成モデルに基づく教員養成カリキュラム改革の取り組み

— 専門職基準に基づく自己診断による自己学習システムの開発 —

中 井 隆 司 (奈良教育大学教職大学院)
米 沢 崇 (奈良教育大学教育学部)

11. 教員養成学部4年生へのアンケート調査による教員養成カリキュラムの検討

— 2010年の教員採用試験の可否と教員志望の有無に関する分析から —

大久保 智 生 (香川大学教育学部)
有 馬 道 久 (香川大学教育学部)
柳 澤 良 明 (香川大学教育学部)
山 岸 知 幸 (香川大学教育学部)
野 崎 武 司 (香川大学教育学部)
松 井 剛 太 (香川大学教育学部)
山 下 隆 章 (香川大学教育学部)
山 下 真 弓 (香川大学教育学部)
大 西 えい子 (香川大学教育学部)

12. OJT型スクールリーダー育成カリキュラムの開発的研究

— 鳴門教育大学教職大学院におけるスクールリーダー育成の実践 —

久 我 直 人 (鳴門教育大学教職大学院教授)

小野瀬 雅 人 (鳴門教育大学教職大学院教授)

佐 古 秀 一 (鳴門教育大学教職大学院教授)

13. 教育力向上プロジェクトにおける附属学校から地域への先進的な教育方法の発信

長 南 幸 安 (弘前大学教育学部)

14. 小学校教員養成に特化した学生教育組織とカリキュラム・専門科目開発の試み

— 理論と実践の往還をめざした教育実践学専修設立の経緯と特色ある必修科目 —

上 村 豊 (琉球大学教育学部美術教育講座・教育実践学教室)

浅 井 玲 子 (琉球大学教育学部家政教育講座・教育実践学教室)

小 川 由 美 (琉球大学教育学部音楽教育講座・教育実践学教室)

仲 間 正 浩 (琉球大学教育学部教育情報科学講座・教育実践学教室)

上 地 完 治 (琉球大学教育学部学校教育講座・教育実践学教室)

加 藤 好 一 (琉球大学教育学部社会科教育講座・教育実践学教室)

道 田 泰 司 (琉球大学教育学部学校教育講座・教育実践学教室)

村 上 呂 里 (琉球大学教育学部国語教育講座・教育実践学教室)

小田切 忠 人 (琉球大学教育学部数学教育講座・教育実践学教室)

藤 原 幸 男 (琉球大学教育学部学校教育講座・教育実践学教室)

吉 田 安規良 (琉球大学教育学部理科教育講座・教育実践学教室)

15. 「新任教員に求められる資質能力目標」の育成に即応した教育実習科目の開発
および運用に関する研究

玉 村 公二彦 (奈良教育大学教育学部)

平 賀 章 三 (奈良教育大学教育学部)

谷 口 義 昭 (奈良教育大学教育学部)

上 野 由利子 (奈良教育大学附属幼稚園)

坂 下 伸 一 (奈良教育大学附属小学校)

井 村 健 (奈良教育大学附属中学校)

赤 沢 早 人 (奈良教育大学教育実践開発研究センター)

16. 「目指す教師像」を考える授業の開発と個人カルテの設計コンセプト

— 教職実践演習の履修に向けた1年次臨床経験科目の実践 —

伏木 久 始 (信州大学教育学部)
高柳 充 利 (信州大学教育学部)
越智 康 詞 (信州大学教育学部)
三崎 隆 (信州大学教育学部)
酒井 英 樹 (信州大学教育学部)
齊藤 忠 彦 (信州大学教育学部)
熊谷 陽 一 (信州大学教育学部)
三野 たまき (信州大学教育学部)
東原 義 訓 (信州大学教育学部)
錦山 満 (信州大学教育学部)

17. シンガポールにおける教師教育改革

清水 禎 文 (東北大学)
宮腰 英 一 (東北大学)

18. 日本伝統音楽の声に着目した指導法と教材開発研究

— 長唄《新曲浦島》の指導を例に —

本多 佐保美 (千葉大学)
志民 一成 (静岡大学)
山田 美由紀 (長唄三味線演奏家 千葉大学・静岡大学非常勤講師)
椎名 尚 子 (前千葉大学教育学部附属中学校教諭)
森下 華 代 (前静岡大学教育学部附属島田中学校教諭)
村田 美 香 (千葉大学教育学部附属小学校教諭)

19. グローバル社会におけるコミュニケーション能力と教員養成

— 6年一貫教員養成のための大学院カリキュラム —

江島 徹 郎 (愛知教育大学准教授)
志水 廣 (愛知教育大学大学院教授)
土屋 武 志 (愛知教育大学教授)
吉岡 恒 生 (愛知教育大学教授)
小塚 良 孝 (愛知教育大学准教授)
杉浦 淳 吉 (愛知教育大学准教授)
中野 真 志 (愛知教育大学教授)
真島 聖 子 (愛知教育大学講師)

20. 教員養成系大学の連携における共通プログラムによる小学校の指導者養成テキスト教材の開発

高橋 美由紀 (愛知教育大学教育学部)
吉田 晴世 (大阪教育大学教育学部)
泉 惠美子 (京都教育大学教育学部)
巽 徹 (岐阜大学教育学部)
早瀬 光秋 (三重大学教育学部)
柳 善和 (名古屋学院大学外国語学部)

21. 教職大学院における確かな学校改善力育成プログラムの開発的研究

— 学校の課題を顕在化し、課題解決を促す学校改善支援ツールとマニュアルの開発 —

久我 直人 (鳴門教育大学大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻 (教職大学院) 教授)
佐古 秀一 (鳴門教育大学大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻 (教職大学院) 教授)
小坂 浩嗣 (鳴門教育大学大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻 (教職大学院) 教授)
川上 綾子 (鳴門教育大学大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻 (教職大学院) 准教授)
葛上 秀文 (鳴門教育大学大学院学校教育研究科高度学校教育実践専攻 (教職大学院) 准教授)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 30

Fostering of Reading Comprehension in Japanese History Learning at Senior
High Schools

Activities to Experience Being a Historian

TSUCHIYA Takeshi

The Effects of the Introduction of the Goal-oriented Educational Program
In the Case of the Classes Related to English Literature

ONO Akira

Current Status and Issues Associated with Special Needs Education in
Kindergarten from Nationwide Inventory Survey of City Board of Education

TAKAHASHI Satoru

TABE Ayako

Effects of Listening to Music on Stress Responses among Elementary School
Children

NIIYAMA Mayumi

YAMADA Kyoko

NASUKAWA Tomoko

Experimental Practice for Utilizing “Raw Materials of Music in the Community”
in Training Teachers of Music as Part of the Music Department’s Curriculum

SAGAWA Kaoru

Educational Practices in the High School Course of the Upper Secondary
Department of Tottori University School for Children with Special Needs as
Transition Support Education from School to Society and from Childhood to
Adulthood

OKUNO Ryuichi

Effective Practical Training System for Elementary School Teacher Training at
Teacher Education University
Analysis of the Observation Practice Records from School Observation
Program

KOBAYASHI Sayoko
FUJIWARA Tadao
OZEKI Tatsuya

Transformation Process of Anxiety Regarding Teaching Practice in Elementary
School
Yuragi (Changing Feelings) Caused by the Teaching Practice Cycle and
Teacher Identity

KOUSOKABE Taku
ISHIDA Junya
ISHIDA Tatsuki
IRIE Nobuyuki
ONODERA Shizuko
NISHIZONO Tomomi
HIRAHARA Izumi
HIRAYAMA Ayumi
MARUYAMA Yumi

Clarifying an Attainment Benchmark for Practice Teaching Based on Teacher
Standards for a Kindergarten Teacher Training Program:
Systematizing Attainment Benchmark for the 4-Year Duration of
Kindergarten Practice Teaching Subjects

BESSO Junji
NASUKAWA Tomoko
YOKOGAWA Kazuaki
NAGASAWA Noriyasu
SUZUKI Masatoshi
ISHINO Hideaki

Pre-service Teacher Education Curriculum Reform based on the Professional
Development Model:
Self-assessment based on the Professional Standard & the Construction
of a “Professional Development Assessment Support System”

NAKAI Takashi
YONEZAWA Takashi

A Study of Teacher-Training Curriculum Based on a Survey of Teacher Training
Course Students

OKUBO Tomoo
ARIMA Michihisa
YANAGISAWA Yoshiaki
YAMAGISHI Tomoyuki
NOZAKI Takeshi
MATSUI Gota
YAMASHITA Takaaki
YAMASHITA Mayumi
ONISHI Eiko

Development of a School Leadership Training Curriculum Through the OJT-Style
Practicum

— Practice at the Naruto University of Education (Professional
Graduate School) —

KUGA Naoto
ONOSE Masato
SAKO Hidekazu

Sending Advanced Teaching Methods from Our Attached Schools to Those in
Aomori as Part of the Improvement of Educational Ability Project

CHOUNAN Yukiyasu

An Undergraduate Teacher-Education Curriculum Developed to Focus on
Elementary School Teacher-Training Activities

— A New Educational Course to Integrate the Back-and-Forth
Relationship Between Theory and Practice —

UEMURA Yutaka
ASAI Reiko
OGAWA Yumi
NAKAMA Masahiro
UECHI Kanji
KATOU Yoshikazu
MICHITA Yasushi
MURAKAMI Rori
KOTAGIRI Tadato
FUJIWARA Yukio
YOSHIDA Akira

Development and Application of Subjects Related to Education Practicum for
Improving Competence Needed for Teachers in Initial Teacher Training Program

TAMAMURA Kunihiko
HIRAGA Shozo
TANIGUCHI Yoshiaki
UENO Yuriko
SAKASHITA Shinichi
IMURA Takeshi
AKAZAWA Hayato

Developing One's Image of the Teacher to Pursue in Class and Designing the
Concept of the Student's Chart
An Experimental Practice of First-Year Classes toward a Senior
Seminar for Prospective Teachers

FUSEGI Hisashi
TAKAYANAGI Mitsutoshi
OCHI Yasushi
MISAKI Takashi
SAKAI Hideki
SAITOH Tadahiko
KUMAGAI Youichi
MITSUNO Tamaki
HIGASHIBARA Yoshinori
NISHIKIYAMA Mitsuru

A New Initiative of Teacher Education in Singapore

SHIMIZU Yoshifumi
MIYAKOSHI Eiichi

How to Teach Singing of Japanese Traditional Music:
A Case Study of Nagauta Singing in School

HONDA Sahomi
YAMADA Miyuki
MORISHITA Hanayo
SHITAMI Kazunari
SHIINA Naoko
MURATA Mika

Communication Skills and Teacher Training in the Global Society

Graduate School Curriculum for the Six-year Teacher Training Course

EJIMA Tetsuro
SHIMIZU Hiroshi
TSUCHIYA Takeshi
YOSHIOKA Tsuneo
KOZUKA Yoshitaka
SUGIURA Junkichi
NAKANO Shinji
MAJIMA Kiyoko

Development of a Textbook for Teacher-Training of Elementary School Foreign
Language Activities

TAKAHASHI Miyuki
YOSHIDA Haruyo
IZUMI Emiko
TATSUMI Toru
HAYASE Mitsuaki
YANAGI Yoshikazu

Development of a School Leadership Training Curriculum through Problem-
Solving in the School at the Naruto University of Education (Professional
Graduate School)

— Development of a Supporting System to Determine and Solve
Problems of Schools —

KUGA Naoto
SAKO Hidekazu
KOSAKA Hirotsugu
KAWAKAMI Ayako
KUZUKAMI Hidefumi