

日本教育大学協会研究年報（第31集）

論文題目と執筆者一覧

1. 未就園児保育の運営に携わる学生の3－4年次の意識の推移
－テキストマイニングを用いた分析から－
滝口圭子（金沢大学人間社会研究域学校教育系）
2. 熊本大学教育学部におけるボランティア活動の効果の検討
藤中隆久（熊本大学教育学部）
高原朗子（熊本大学教育学部）
3. 教員養成課程初年次学生の特別支援教育に関する意識
見上昌睦（福岡教育大学特別支援教育講座）
相澤宏充（福岡教育大学特別支援教育講座）
中村貴志（福岡教育大学特別支援教育講座）
猪狩恵美子（福岡教育大学特別支援教育講座）
太田富雄（福岡教育大学教育総合研究所附属特別支援教育センター）
4. 小学校3年生での情報リテラシー教育の実践
黒田勉（香川大学教育学部）
高橋正人（香川大学教育学部附属高松小学校）
5. ユニバーサルデザインを活用した基本的生活習慣の育成
－児童と教職員による生徒指導RPDCAサイクルの実践－
末内佳代（鳴門教育大学）
四宮ゆみ（鳴門教育大学大学院修士課程修了）
6. 教員養成の高度化に対応する教職支援システムのモデル構築
－静岡県における学校管理職の意識調査をもとに－
武井敦史（静岡大学大学院教育学研究科）
山崎保寿（静岡大学大学院教育学研究科）
杉山孝（静岡大学大学院教育学研究科）

7. 附属学校との連携による特別支援教育実習（小学部）到達目標（試案）の作成

— 教職実践演習への接続を考えて —

佐藤 公 子（鳴門教育大学）
八幡 ゆかり（鳴門教育大学）
大谷 博 俊（鳴門教育大学）
高原 光 恵（鳴門教育大学）
多田 亜 希（鳴門教育大学附属特別支援学校）

8. 小学校入学後の学校適応を促進するための教員養成プログラム開発のための基礎研究

— 実習の種類と期間による子どものとらえ方の調査を中心に —

小林 小夜子（兵庫教育大学）

9. 中学校実習における協働的省察行為に関する基礎的研究

— 上越教育大学の教育実習ルーブリックを手がかりに —

釜田 聡（上越教育大学）
井上 久 祥（上越教育大学）
石川 真（上越教育大学）

10. 思考力・判断力・表現力を育成する書道教育の展開

— 東京学芸大学における附属高等学校と大学との連携授業プログラム —

加藤 泰 弘（東京学芸大学）
荒井 一 浩（東京学芸大学附属高等学校）

11. 小学校外国語活動を担当する教員養成

— 海外教育実習を通して —

本田 勝 久（千葉大学）
山本 長 紀（千葉大学大学院教育学研究科）

12. 1年次開設科目「教職基礎研究」6年間の取り組み

有倉 巳 幸（鹿児島大学教育学部）
前田 晶 子（鹿児島大学教育学部）
牧原 勝 志（鹿児島大学教育学部）
塚元 宏 雄（鹿児島大学教育学部）
菊永 俊 郎（鹿児島大学教育学部）
楠原 豊（鹿児島大学教育学部）

13. 静岡大学教職大学院における「学校における実習」の改善の取組
—「基盤実習」における『理論と実践の往還』の実質化を目指して—
杉 山 孝 (静岡大学大学院教育学研究科)
原 田 唯 司 (静岡大学大学院教育学研究科)
原 田 年 康 (静岡大学大学院教育学研究科)
14. 附属学校と公立学校の連携を探る
—理科授業づくりの会の実践を例にして—
河 村 美 成 (山口大学教育学部附属光小学校)
和 泉 研 二 (山口大学教育学部)
15. 社会的課題と学校を結ぶ社会科・公民科指導法の開発研究
—教職科目としての内容・方法の改善の視点に焦点をあてて—
真 島 聖 子 (愛知教育大学教育学部)
梅 野 正 信 (上越教育大学大学院)
16. 教員養成コア・カリキュラムにおける教科内容構成に関する評価について
三 島 知 剛 (岡山大学教師教育開発センター)
高 塚 成 信 (岡山大学大学院教育学研究科)
尾 島 卓 (岡山大学大学院教育学研究科)
高 橋 香 代 (岡山大学大学院教育学研究科／岡山大学教師
教育開発センター)
加 賀 勝 (岡山大学大学院教育学研究科／岡山大学教師
教育開発センター)
17. 高い資質を持った栄養教諭を輩出するための教育プログラム開発に関する研究
高 木 直 (山形大学地域教育文化学部)
大 森 桂 (山形大学地域教育文化学部)
楠 本 健 二 (山形大学地域教育文化学部)
矢 口 友 理 (山形大学地域教育文化学部)
山 岸 あづみ (山形大学地域教育文化学部)
三 原 法 子 (山形大学地域教育文化学部)

18. 東京都小学校教員の授業に対する意識

— 社会科と理科を中心に —

大澤 克美 (東京学芸大学)
川崎 誠司 (東京学芸大学)
坂井 俊樹 (東京学芸大学)
中西 史 (東京学芸大学)
松川 誠一 (東京学芸大学)
三石 初雄 (東京学芸大学)
吉原 伸敏 (東京学芸大学)
渡部 竜也 (東京学芸大学)

19. 小1プロブレムを予防する小学校移行支援プログラムの開発と実践

— 山形大学附属学校園から山形県内保育園・幼稚園への応用 —

三浦 光哉 (山形大学地域教育文化学部)
西村 學 (山形大学地域教育文化学部)
大村 一史 (山形大学地域教育文化学部)
岡村 廣 (山形大学附属幼稚園)
佐藤 育子 (山形大学附属幼稚園)

20. 附属学校に在籍する特別な教育的配慮を要する児童生徒への支援システムモデルの構築

— 「さぼーとルーム」を土台にして —

今野 和則 (宮城教育大学附属特別支援学校副校長)
庄子 博之 (宮城教育大学附属特別支援学校教頭)
鵜殿 義雅 (宮城教育大学附属特別支援学校教諭)

21. ナラティブ・アプローチによる附属学校卒業生の学びの歴史に関する調査研究

— 開かれる学習カリキュラム —

佐長 健司 (佐賀大学文化教育学部)

22. 大学院レベルにおける英語内容学と英語教育学の協同による英語科教員養成・教師教育の研究

高橋 美由紀 (愛知教育大学)
有働 真理子 (兵庫教育大学)
谷 明信 (兵庫教育大学)
柳 善和 (名古屋学院大学)

23. 自己評価, 着任校管理職評価及び一般教員群との比較から探る
教職大学院現職派遣修士の獲得力量

原 田 唯 司 (静岡大学大学院教育学研究科)

加 藤 弘 通 (静岡大学大学院教育学研究科)

原 田 年 康 (静岡大学大学院教育学研究科)

24. 異世代合同型の研修と連携型の教育支援による教職志望学生の
「総合的な人間力」育成モデルの構築

中 谷 昭 (奈良教育大学)

加 藤 久 雄 (奈良教育大学)

片 岡 弘 勝 (奈良教育大学)

高 橋 豪 仁 (奈良教育大学)

立 石 麻衣子 (奈良教育大学)

林 美 輝 (龍谷大学)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 31

Changes in Attitude of University Students Participating in Child-Rearing
Support Program for Children Under 4 Years Old:
Analysis Using A Text Mining Approach

TAKIGUCHI Keiko

Effects of Volunteer Activity in the Faculty of Education, Kumamoto
University

FUJINAKA Takahisa
TAKAHARA Akiko

Awareness about Special Needs Education for First-Year Students of
Teacher Training Course

KENJO Masamutsu
AIZAWA Hiromitsu
NAKAMURA Takashi
IKARI Emiko
OHTA Tomio

A Study of Information Literacy Education in Compulsory Education

KURODA Tsutomu
TAKAHASHI Masato

Supporting Daily Activities Utilizing the Universal Design Concept:
Practice of “Student Guidance RPDCA Cycle” by Elementary
School Children and Staff

SUEUCHI Kayo
SHINOMIYA Yumi

Creating System Models for Comprehensive Support of Teachers’
Career Development

TAKEI Atsushi
YAMAZAKI Yasutoshi
SUGIYAMA Takashi

Tentative Plan of the Attainment Goals of Practice Teaching about
Special Needs Education (Elementary School Department) by
Cooperation with an Attached School

Interconnection with a Practical Seminar for the Teaching
Profession

SATO Kimiko
YAWATA Yukari
OOTANI Hirotohi
TAKAHARA Mitue
TADA Aki

Basic Study on the Teacher Training Program to Promote Child's
Adjustment to the First Year in Elementary School

KOBAYASHI Sayoko

Basic Study on Collaborative Reflection in Junior High School Teaching
Practice

With Reference to the Rubric of Teaching Practice

KAMADA Satoshi
INOUE Hisayoshi
ISHIKAWA Makoto

Creating Calligraphy Education to Develop Abilities of Thought,
Judgment, and Expression

Cooperative Lesson Program between Tokyo Gakugei
University and an Attached High School

KATO Yasuhiro
ARAI Kazuhiro

Pre-service Teacher Training for Foreign Language Activities at
Elementary School:

Focusing on Teacher Training Programs

HONDA Katsuhisa
YAMAMOTO Takenori

Review of “Fundamental Studies for School Teaching”

YUKURA Miyuki
MAEDA Akiko
MAKIHARA Katsushi
TSUKAMOTO Hiroo
KIKUNAGA Toshiro
KUSUHARA Yutaka

How to Improve the Interaction between Theory and Practice in
Practical Training in the School Situation:

A Challenge for the Division of the Graduate School of
Advanced Teacher Education, Shizuoka University

SUGIYAMA Takashi
HARADA Tadashi
HARADA Toshiyasu

A Case Study on Mutual Cooperation between an Elementary School
Attached to a National University and Local Public Schools

The Practice of “Society for improving Science Teaching
Skills” at Hikari Elementary School

KAWAMURA Yoshinari
WAIZUMI Kenji

Developing a Better Strategy for Teaching Social Studies/Civics for
Students in the Teacher Training Course

MAJIMA Kiyoko
UMENO Masanobu

Evaluation of the Organization of Subject Curriculum Contents in the
Teacher Training Core-curriculum

MISHIMA Tomotaka
TAKATSUKA Shigenobu
OJIMA Taku
TAKAHASHI Kayo
KAGA Masaru

Development of Educational Programs to Train Highly-qualified Diet
and Nutrition Teachers

TAKAGI Nao
OMORI Katsura
KUSUMOTO Kenji
YAGUCHI Yuri
YAMAGISHI Azumi
MIHARA Noriko

Actual Situation of Classroom Teaching in Social Studies and Science:
Analysis of Responses to the Questionnaire of Elementary
Teachers in Tokyo

OSAWA Katsumi
KAWASAKI Seiji
SAKAI Toshiki
NAKANISHI Fumi
MATSUKAWA Seiichi
MITSUISHI Hatsuo
YOSHIHARA Nobutoshi
WATANABE Tatsuya

Development and Practice of Elementary School Shift Support Program
to Prevent First Grader Problems

MIURA Kouya
NISHIMURA Manabu
OMURA Kazuhumi
OKAMURA Hiroshi
SATOI Ikuko

Development of a Model Support System for Students with Special
Educational Needs in a University-affiliated School:
Based on “Support Room”

KONNO Kazunori
SYOUZI Hiroyuki
UDONO Yoshimasa

A Study of the Learning History of the Students who Graduated from
Schools Attached to Saga University by Narrative Approach

SANAGA Takeshi

Teacher Training and Teacher Education for English Teachers by
Collaboration between Contents Study, such as Linguistics, and
Education Study of English in Graduate School

TAKAHASHI Miyuki
UDO Mariko
TANI Akinobu
YANAGI Yoshikazu

Acquired Ability of Incumbent Graduate Students from the Educational
Committee of Shizuoka Prefecture in Self-evaluation, Evaluation
of Appointed School Principals, and Comparison with Teachers in
General

HARADA Tadashi
KATO Hiromichi
HARADA Toshiyasu

Building a Model to Develop Teacher-training Students' Social Skills in
the Community

NAKATANI Akira
KATO Hisao
KATAOKA Hirokatsu
TAKAHASHI Hidesato
TATEISHI Maiko
HAYASHI Miki