

## 日本教育大学協会研究年報（第32集）

### 論文題目と執筆者一覧

1. 課外活動として学生宿舎で実践する栽培実習  
寺 島 幸 生（鳴門教育大学）
2. 修士課程における言説批判力の育成とその意義  
—「教員養成」と「大学」の架橋をめざして—  
小 西 正 雄（鳴門教育大学大学院学校教育研究科）
3. モデルとコア知識を用いて2つの電気抵抗の発熱量の説明を促す授業の開発と効果  
山 下 修 一（千葉大学教育学部）  
勝 田 紀 仁（浦安市立入船中学校（千葉大学大学院教育学  
研究科修士課程））
4. 教員養成課程における実習系授業で学生はどのような力を身に付けているのか  
— 高知大学教育学部における実習系授業科目の目標及び評価の体系化の取り組みを通して —  
横 山 卓（高知大学教育学部附属教育実践総合センター）  
鈴 木 恵 太（高知大学教育学部）  
柴 英 里（高知大学教育学部）  
島 田 希（高知大学教育学部附属教育実践総合センター）  
西 脇 芳 典（高知大学教育学部）  
小 島 郷 子（高知大学教育学部附属教育実践総合センター）
5. 「教職実践演習」の実践に関する研究  
— 兵庫教育大学における2年間の取り組みの成果と課題 —  
別 惣 淳 二（兵庫教育大学）  
山 中 一 英（兵庫教育大学）  
石 野 秀 明（兵庫教育大学）  
岸 田 恵 津（兵庫教育大学）  
南 埜 猛（兵庫教育大学）

6. “へき地校体験実習”の教育効果と教師教育の実践的課題

— 北海道教育大学釧路校の取組を中心に —

川 前 あゆみ (北海道教育大学釧路校)  
廣 田 健 (北海道教育大学釧路校)  
八 木 修 一 (北海道教育大学釧路校)  
中 川 雅 仁 (北海道教育大学釧路校)  
戸 田 竜 也 (北海道教育大学釧路校)  
境 智 洋 (北海道教育大学釧路校)  
野 村 卓 (北海道教育大学釧路校)  
松 野 孝 (北海道教育大学釧路校)

7. 新たな修士レベルの教員養成カリキュラム開発にむけた枠組み

— 理論と実践の関係性を編み直すために —

國 崎 大 恩 (兵庫教育大学)  
名須川 知 子 (兵庫教育大学)  
渡 邊 隆 信 (兵庫教育大学)

8. 島根大学教育学部附属学校園の独自性

— 一貫教育を軸とした学部と附属学校園との教育・研究連携 —

松 本 一 郎 (島根大学教育学部)  
西 村 覚 (島根大学教育学部)  
赤 木 寛 子 (島根大学教育学部附属幼稚園)  
井 上 富美子 (島根大学教育学部附属中学校)  
伊 藤 英 俊 (島根大学教育学部附属小学校)  
高 橋 里 美 (島根大学教育学部附属中学校)

9. 「学校支援専門家チーム活用事業」における大学教員の役割

末 内 佳 代 (鳴門教育大学)

10. 教科教育と教科専門を架橋する「教科学」の構築

都 築 繁 幸 (愛知教育大学副学長)

11. 上越教育大学スタンダードを中核とした教育の質保証の成果と課題

—「教職実践演習」と「教育実習」における「協働的省察行為」に着目して—

釜田 聡 (上越教育大学)  
安藤 知子 (上越教育大学)  
井上 久祥 (上越教育大学)  
石川 真 (上越教育大学)  
辻野 けんま (上越教育大学)  
津野 治彦 (上越教育大学)  
亀山 浩 (上越教育大学)  
中野 英康 (上越教育大学)  
金子 淳嗣 (上越教育大学)

12. 知的障害者の雇用促進に関する富山大学人間発達科学部と附属特別支援学校の  
有機的連携によるキャリア教育のモデルプランの開発と評価に関する研究

水内 豊和 (富山大学人間発達科学部)  
和田 充紀 (富山大学人間発達科学部附属特別支援学校)  
池崎 理恵子 (富山大学人間発達科学部附属特別支援学校)  
栗林 陸美 (富山大学人間発達科学部附属特別支援学校)

13. 中学校数学科における教育課程の開発研究：

単元「関数と方程式」の構成とその実践

溝口 達也 (鳥取大学地域学部)  
山本 靖 (鳥取大学附属中学校)  
山脇 雅也 (鳥取大学附属中学校)  
中田 幸一 (鳥取大学附属中学校)

14. 全国国立大学附属学校園の特別支援教育の現状と課題に関する調査研究

—全国の附属幼稚園管理職・養護教諭調査から—

高橋 智 (東京学芸大学)  
石川 衣紀 (長崎大学)  
田部 絢子 (大阪体育大学)

15. 地域・学校・教育研究機関との連携・協働に基づく自然環境と伝統文化継承を基盤とした環境教育プログラムの開発研究

蒲 生 啓 司 (高知大学総合科学系複合領域科学部門)

道 法 浩 孝 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

伊 谷 行 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

岡 谷 英 明 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

柳 林 信 彦 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

金 山 元 春 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

島 田 希 (高知大学人文社会科学系教育学部門)

16. 東日本大震災被災児童生徒を対象とした集団心理的支援の提供と  
スタッフ養成プログラムの展開

小 関 俊 祐 (愛知教育大学教育学部学校教育講座)

鈴 木 伸 子 (愛知教育大学教育学部学校教育講座)

17. 高リスク社会に向き合う教育的営みの創造

— リスク社会を視野に入れた教員養成プログラム開発の基礎研究 —

坂 井 俊 樹 (東京学芸大学)

三 石 初 雄 (東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究  
センター)

# JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 32

Plant Cultivation in Dormitories for Students as Extracurricular Activities

TERASHIMA Yukio

Development of “Skills to Critically Analyze Various Remarks” in  
Master’s Level Studies and its Meaning:  
Bridging “Teacher Training” and “University”

KONISHI Masao

Effects of Using the Pachinko-spring Model and Core Knowledge  
to Facilitate Junior High School Students’ Explanation of Heat  
Generation of Resistance in a Series Circuit with Two Resistors

YAMASHITA Shuichi

KATSUTA Norihito

Achievements and Problems with Practical Training Programs in a  
Teacher Training Division:

Approach to Systematization of Goals and Evaluation of  
Practical Training Programs at the Teacher Training  
Division of Kochi University

YOKOYAMA Takashi

SUZUKI Keita

SHIBA Eri

SHIMADA Nozomi

NISHIWAKI Yoshinori

KOJIMA Kyoko

Implementation of Practical Seminar of Teaching Profession:

Effects and Problems of the Program for Two Years at Hyogo  
University of Teacher Education

BESSO Junji

YAMANAKA Kazuhide

ISHINO Hideaki

KISHIDA Etsu

MINAMINO Takeshi

Remote Rural Small School Experience-based Training and Practical

Problems of the Education Effect:

Program of Teacher Education at Kushiro Campus, Hokkaido

University of Education

KAWAMAE Ayumi

HIROTA Takeshi

YAGI Shuichi

NAKAGAWA Masahito

TODA Tatsuya

SAKAI Chihiro

NOMURA Takashi

MATSUNO Takashi

Framework of Curriculum Development in Teacher Education

Understanding the Relationship between Theory and Practice

KUNISAKI Taion

NASUKAWA Tomoko

WATANABE Takanobu

Originality of Schools Attached to the Faculty of Education, Shimane

University

Education and Research Cooperation between Faculty of

Education and Attached Schools based on Consistency in

Education

MATSUMOTO Ichiro

NISHIMURA Satoru

AKAKI Hiroko

INOUE Fumiko

ITO Hidetoshi

TAKAHASHI Satomi

The Role of University Faculty Members in Specialist School Support

Team Activities

SUEUCHI Kayo

Bridging between Teaching Methodology and Subject Studies

TSUZUKI Shigeyuki

Achievements and Issues with Educational Quality Assurance Efforts  
Based on the Standard of the Joetsu University of Education  
Focusing on “Collaborative Reflection” in “Teaching Practice  
Exercise” and “Teaching Practice” Classes

KAMADA Satoshi  
ANDO Tomoko  
INOUE Hisayoshi  
ISHIKAWA Makoto  
TSUJINO Kemma  
TSUNO Haruhiko  
KAMEYAMA Hiroshi  
NAKANO Hideyasu  
KANEKO Atsushi

Investigative and Practical Study for the Development and Evaluation  
of Model Plans for Career Education:

Promotion of Well-Planned and Sustainable Employment  
of People with Intellectual Disabilities Based on the  
Relationship between University and Attached School

MIZUUCHI Toyokazu  
WADA Miki  
IKEZAKI Rieko  
KURIBAYASHI Mutsumi

Research on Development of Curriculum in Middle School Mathematics:

Design and practice of the unit “Function and Equation”

MIZOGUCHI Tatsuya  
YAMAMOTO Yasushi  
YAMAWAKI Masaya  
NAKATA Koichi

The Present Situation and Problems of Special Needs Education  
in Kindergartens and Schools Attached to National University  
Corporations:

From Survey of Attached Kindergartens

TAKAHASHI Satoru  
ISHIKAWA Izumi  
TABE Ayako

A Collaborative Research Project of Environmental Education  
Programs Based on Regional Natural Environment and Traditional  
Culture Inheritance, Encompassing Regional Organizations,  
Schools and Educational Institutions

GAMOH Keiji  
DOHO Hiroataka  
ITANI Gyo  
OKATANI Hideaki  
YANAGIBAYASHI Nobuhiko  
KANAYAMA Motoharu  
SHIMADA Nozomi

Group Psychological Approach for Students Affected by the Great East  
Japan Earthquake and the Development a Staff Training Program

KOSEKI Shunsuke  
SUZUKI Nobuko

Creative Educational Practices toward High-Risk Society  
On Basic Research of Educational Innovation toward High  
Risk Society

SAKAI Toshiki  
MITSUISHI Hatsuo