

日本教育大学協会研究年報（第33集）

論文題目と執筆者一覧

1. 教員養成系大学の学生におけるピアノ実技の「あがり」抑制効果に関する検討

— 10秒呼吸法を活用して —

新 山 眞 弓（兵庫教育大学大学院学校教育研究科
教育内容・方法開発専攻文化表現系教育コース）

田 爪 宏 二（京都教育大学教育学部）

名須川 知 子（兵庫教育大学大学院学校教育研究科
人間発達教育専攻 幼年教育コース）

2. 国立大学附属小学校における特別支援教育の取り組みと課題

大 塚 玲（静岡大学教育学部）

石 川 慶 和（静岡大学教育学部）

香 野 毅（静岡大学教育学部）

渡 辺 明 広（静岡大学教育学研究科）

3. 国立大学附属中学校における特別支援教育の取り組みと課題

石 川 慶 和（静岡大学教育学部）

大 塚 玲（静岡大学教育学部）

香 野 毅（静岡大学教育学部）

渡 辺 明 広（静岡大学教育学研究科）

4. 米国のスタンダードにもとづく教員養成プログラムとその運用について

— パフォーマンス評価の展開と課題 —

長谷川 哲 也（静岡大学教育学部附属教育実践総合センター）

黒 田 友 紀（日本大学理工学部・元静岡大学教育学部）

5. 発想や構想の能力を働かせる指導法の工夫

— 低学年「A表現（2）」の「動くおもちゃづくり」の指導を通して —

磯 部 征 尊（愛知教育大学）

6. 教職大学院におけるキャリア教育のモデル構想と教育実践

— 初等・中等・高等教育の接続・展開を視野に入れて —

河崎 智 恵 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

吉村 雅 仁 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

中井 隆 司 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発専攻)

7. 実習系授業を通じた教員志望学生の資質能力形成

— 目的理解度と満足度との関連 —

島田 希 (高知大学教育学部附属教育実践総合センター)

柴 英 里 (高知大学教育学部)

鈴木 恵 太 (高知大学教育学部)

横山 卓 (高知大学教育学部附属教育実践総合センター)

8. 学内博物館実習を活用したサービスラーニングの試みと成果

— 神戸大学発達科学部の実験的な取り組み —

津田 英 二 (神戸大学大学院)

岸本 吉 弘 (神戸大学大学院)

白杉 直 子 (神戸大学大学院)

平芳 裕 子 (神戸大学大学院)

勅使河原 君江 (神戸大学大学院)

高見 泰 興 (神戸大学大学院)

内林 加 奈 (神戸大学大学院博士前期課程)

柴田 美 帆 (神戸大学大学院博士前期課程)

金澤 咲 (神戸大学大学院博士前期課程)

9. 大学院における教師教育の効果と課題についての一考察

— 愛知教育大学を卒業・修了した教師を対象とした調査から —

生 鳶 亜樹子 (愛知教育大学)

首藤 貴 子 (愛知教育大学・研究員)

幸前 有 南 (愛知教育大学・大学院生)

10. 中学生を対象にしたコミュニケーション訓練プログラムの効果

濱田 眞基子 (愛媛大学教育学部附属中学校)

富田 英 司 (愛媛大学教育学部)

11. 授業観察における教員養成課程4年次学生の「気づき」の分析

寺田 貴雄（北海道教育大学札幌校）
小林 美貴子（北海道教育大学札幌校）
岩城 京佑（北海道教育大学大学院修士課程）
三橋 功一（北海道教育大学札幌校）

12. 教員養成課程における学生と地域の学校との連携による防災教育
— クリティカル・リアリズムの視点からとらえた学生の学び —

谷村 千絵（鳴門教育大学）

13. 島根大学教育学部における1000時間体験学修基礎体験領域の課題分析（1）

川路 澄人（島根大学教育学部附属教育支援センター）
寺井 由美（島根大学教育学部附属教育支援センター）
村上 幸人（島根大学教育学部附属教育支援センター）
光森 智哉（島根大学教育学部附属教育支援センター）
山田 二郎（島根大学教育学部附属教育支援センター）
柳野 幸敬（島根大学教育学部附属教育支援センター）
橋爪 一治（島根大学教育学部）

14. ミドルリーダーシップを高めるメンタリング力向上の取組

— 異なる養成プロセスにおける実習の学校への貢献に着目して —

西山 久子（福岡教育大学大学院教育学研究科教職実践講座）
大竹 晋吾（福岡教育大学大学院教育学研究科教職実践講座）
納富 恵子（福岡教育大学大学院教育学研究科教職実践講座）
重松 宏明（福岡教育大学大学院教育学研究科教職実践講座）

15. 震災を踏まえた都市型防災教育の在り方

山田 佳哉（宮城教育大学附属小学校）

16. 学び続ける教員の基礎・基盤を構築する初任者研修支援プログラムの開発

— 教育委員会・学校・大学で初任者を支えることを目指して —

米 沢 崇 (広島大学大学院教育学研究科)
幸 坂 健太郎 (広島大学大学院教育学研究科)
竹 谷 浩 子 (広島大学大学院教育学研究科
附属教育実践総合センター)
鈴 木 由美子 (広島大学大学院教育学研究科)
井 上 弥 (広島大学大学院教育学研究科)
伊 藤 圭 子 (広島大学大学院教育学研究科)
山 崎 敬 人 (広島大学大学院教育学研究科)
中 村 和 世 (広島大学大学院教育学研究科)
永 田 忠 道 (広島大学大学院教育学研究科)

17. 東京都内国立大学附属学校における初任者の採用に関する現状

田 子 澄 子 (東京学芸大学附属学校運営部)

18. 動画、手書きデータ、デジタルファイルを活用できる教員養成用 SNS の開発

仲 矢 史 雄 (大阪教育大学科学教育センター)
尾 崎 拓 郎 (大阪教育大学情報処理センター)
江 藤 亮 (大阪教育大学芸術講座)
手 取 義 宏 (大阪教育大学社会教育講座)
森 田 英 嗣 (大阪教育大学実践学校教育講座)
片 桐 昌 直 (大阪教育大学自然研究講座／情報処理センター)
越 桐 國 雄 (大阪教育大学理科教育講座)

19. インクルーシブ教育を見据えた教員養成に関する研究

鳥 海 順 子 (山梨大学大学院教育支援科学講座)
廣 瀬 信 雄 (山梨大学大学院教育支援科学講座)
小 畑 文 也 (山梨大学大学院教育支援科学講座)
古 屋 義 博 (山梨大学大学院教育支援科学講座)
渡 邊 雅 俊 (國學院大學人間開発学部・
元山梨大学大学院教育支援科学講座)

20. 養護教諭のワークステージと必要な実践力の明確化

岡 田 加奈子 (千葉大学)
鎌 塚 優 子 (静岡大学)
竹 鼻 ゆかり (東京学芸大学)
中 下 富 子 (埼玉大学)
三 村 由香里 (岡山大学)
上 村 弘 子 (岡山大学)
松 枝 睦 美 (岡山大学)
工 藤 宣 子 (千葉大学)

21. 大学と附属学校との連携・協働による初任者研修システムの構築

田 子 澄 子 (東京学芸大学附属学校運営部)

22. 牡鹿半島 桃浦 浜の学校

— 石巻市荻浜小学校の持続的活用プログラムの実践的開発 —

貝 島 桃 代 (筑波大学)
渡 和 由 (筑波大学)

23. 21世紀の課題を取り入れた中学校教員向けSTM教授法の開発

長 南 幸 安 (弘前大学教育学部)
鳥 田 透 (弘前大学教育学部)
櫻 田 安 志 (弘前大学教育学部)
本 間 正 範 (弘前大学大学院教育学研究科・修士課程)

24. ネットいじめに対する見守り・調査・啓発活動を通して学生の協働的実践力の醸成をめざす
アクティブ研究

大 谷 良 光 (弘前大学教育学部)

25. いじめ問題の解決能力を高める教師支援策の検討

— 修復的アプローチの考え方とその導入に焦点をあてて —

池 島 徳 大 (奈良教育大学大学院教育学研究科
専門職学位課程)
柏 谷 貴 志 (奈良教育大学大学院教育学研究科
専門職学位課程)

26. 幼保小連携のためのペアレント・トレーニングプログラムの実践

立 元 真（宮崎大学教育文化学部）

齊 田 聖 美（宮崎大学教育文化学部附属幼稚園）

福 島 裕 子（宮崎大学教育文化学部附属幼稚園）

瀬戸山 由香里（宮崎大学教育文化学部附属幼稚園）

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 33

Study on the Control of Stage Fright During Piano Performances by
Teacher Training Students:
Especially Using the “Ten-Second-Breathing Method”

NIIYAMA Mayumi
TAZUME Hirotsugu
NASUKAWA Tomoko

Approaches and Issues of Special Needs Education in Elementary
Schools Affiliated with National Universities

OTSUKA Akira
ISHIKAWA Yoshikazu
KONO Takeshi
WATANABE Akihiro

Approaches and Issues of Special Needs Education in Junior High
Schools Affiliated with National Universities

ISHIKAWA Yoshikazu
OTSUKA Akira
KONO Takeshi
WATANABE Akihiro

Teacher Training Program and Its Implementation Based on Standards
in the USA:
Focus on Performance Assessment

HASEGAWA Tetsuya
KURODA Yuki

Inventions in Teaching to Generate Fundamental Skills in Developing
Ideas and Concepts in Art and Handicraft in Japan:
Through Teaching the “Making of Moving Toys” in “A.
Expression (2)” of Grades 1 and 2

ISOBE Masataka

Design and Implementation of a Career Education Model in a Graduate

School of Professional Development in Education:

With a View to Connection and Deployment of Career
Development in Primary, Secondary, and Tertiary
Education

KAWASAKI Tomoe
YOSHIMURA Masahito
NAKAI Takashi

Preservice Teachers' Professional Development of Practical Qualities
and Competencies Through Practical Training Programs:

Relevance of Understanding of Purpose and Satisfaction with
Practical Training Programs

SHIMADA Nozomi
SHIBA Eri
SUZUKI Keita
YOKOYAMA Takashi

A Case Study of a Museum Laboratory on Campus as Service Learning:

An Experimental Approach of Faculty of Human
Development in Kobe University

TSUDA Eiji
KISHIMOTO Yoshihiro
SHIRASUGI Naoko
HIRAYOSHI Hiroko
TESHIGAWARA Kimie
TAKAMI Yasuoki
UCHIBAYASHI Kana
SHIBATA Miho
KANAZAWA Saki

A Comparative Study Between Undergraduate and Masters Degree

Teachers in Aichi University of Education:

How Do Young Teachers Reflect Their Professional
Development Through the Masters Program for Teacher
Education?

SHOJIMA Akiko
SHUTO Takako
KOZEN Arina

Effects of Communication Training Program on Junior High School
Students

HAMADA Makiko
TOMIDA Eiji

The Awareness of 4th Grade Students in Primary School Teacher
Training Course on Lesson Observation

TERADA Takao
KOBAYASHI Mikiko
IWAKI Kyosuke
MITSUHASHI Koichi

Disaster Prevention Education in Teacher Training by Cooperation with
Students and Schools in the School District:
Learning of Students From the Viewpoint of Critical Realism

TANIMURA Chie

Examination of the Efficacy of the "Activities for Education
Experience" in the Basic Experience Area in the Faculty of
Education, Shimane University (1)

KAWAJI Sumito
TERAI Yumi
MURAKAMI Yukito
MITSUMORI Tomoya
YAMADA Jiro
YANAGINO Yukitaka
HASHITSUME Kazuharu

Mentoring to Cultivate Middle Leadership in In-Service Teacher
Education:

Focusing on the Contribution to School Through Different
Practical Training Processes

NISHIYAMA Hisako
OTAKE Shingo
NOTOMI Keiko
SHIGEMATSU Hiroaki

The Current State of Urban Disaster Prevention Education Based on
Earthquake Experience

YAMADA Yoshichika

Development of a Novice Teacher Training Support Program for
Constructing a Foundation and Basis for Continued Teacher
Learning:

Aiming to Support Novice Teachers at Boards of Education,
Schools, and Universities

YONEZAWA Takashi
KOUSAKA Kentarou
TAKETANI Hiroko
SUZUKI Yumiko
INOUE Wataru
ITO Keiko
YAMASAKI Takahito
NAKAMURA Kazuyo
NAGATA Tadamichi

How Schools Affiliated with National Universities in the Tokyo
Metropolitan Area Recruit New Teachers

TAGO Sumiko

Development of a Social Network System for Teacher-Education
Utilizing Intern Movies, Handwritten Reports, and Digital Files

NAKAYA Fumio
OZAKI Takuro
ETO Ryo
TEDORI Yoshihiro
MORITA Eiji
KATAGIRI Masanao
KOSHIGIRI Kunio

Research on Teacher Training Program to Realize Inclusive Education

TORIUMI Junko
HIROSE Nobuo
OBATA Fumiya
FURUYA Yoshihiro
WATANABE Masatoshi

Clarification of the Work Stages and the Practical Competence
Necessary for Yogo Teachers

OKADA Kanako
KAMAZUKA Yuko
TAKEHANA Yukari
NAKASHITA Tomiko
MIMURA Yukari
KAMIMURA Hiroko
MATSUEDA Mutsumi
KUDO Noriko

Cooperation Between a University and Its Attached Schools in Training
System for New Teachers (First-year Teachers)

TAGO Sumiko

Oshika Peninsula Momonoura Beach School, Practical Innovation of
Program for Sustainable Usage for Ogihama Primary School in
Ishinomaki City

KAIJIMA Momoyo
WATARI Kazuyoshi

Development of STM Pedagogy Enhanced by 21st Century Challenges
for Secondary School Education

CHOUNAN Yukiyasu
SHIMADA Toru
SAKURADA Yasushi
HOMMA Masanori

Study to Stimulate Cooperative Practical Ability Among Students
Though Observation, Investigation, and Educational Activities
Regarding Internet Bullying

OTANI Yoshimitsu

A Study of Teacher Support to Enhance Their Ability to Solve Bullying
Focusing on the Practice and Concept of the Restorative Approach

IKEJIMA Tokuhiro
KASUYA Takashi

Preventive Group-based Behavioral Parent Training During Children's
Entry into Elementary School.

TATSUMOTO Shin
SAITA Kiyomi
FUKUSHIMA Hiroko
SETOYAMA Yukari