

平成29年度地区会事業報告

1. 北海道地区会

◎ 地区会研究部門等の活動

【函館】

期 日：平成29年 6月 9日（金）～ 10日（土）

会議名：北海道教育大学附属函館中学校教育研究大会（HED17）

場 所：北海道教育大学附属函館中学校

出席者：200名

主な議事・内容

- ・研究主題「新学習指導要領の趣旨を実現する教育の展開」
～『学びの地図』に基づいた各教科等の単元のデザイン～として実践研究を推進
- ・大会1日目：7教科の授業公開と教科別分科会を実施
- ・大会2日目：大谷大学文学部 荒瀬克己教授による講演会と、4名のシンポジストにより「学校教育全体で資質・能力の育成を目指すために何をすべきか」と題した討論を行った。

【旭川】

期 日：平成29年 6月16日（金）

会議名：北海道教育大学附属旭川小学校教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属旭川小学校

出席者：430名

主な議事・内容

- ・研究主題「学びをつなぐ子供を育てる教育活動の創造」
～各教科等において重視する資質・能力の育成を目指す学習づくり～
- ・全学級授業公開
- ・研究協議
- ・全校集会（音楽集会）
- ・教育講演会（附属旭川中学校との共催）
講師：奈須 正裕 氏（上智大学総合人間科学部教育学科教授）
演題：「資質・能力の育成と深い学びの実現」

【旭川】

期 日：平成29年 6月16日（金）

会議名：北海道教育大学附属旭川中学校教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属旭川中学校

出席者：320名

主な議事・内容：

- ・研究主題「新たな価値を生み出す学びのプロセスに関する研究」（1年次）
～自らの思考を自覚的にとらえる生徒の育成～
- ・全教科の授業公開、研究協議を実施
- ・教育講演会（附属旭川小学校との共催）
講師：奈須 正裕 氏（上智大学総合人間科学部教育学科教授）
演題：「資質・能力の育成と深い学びの実現」

【札幌】

期 日：平成29年 7月 7日（金）～ 8日（土）

会議名：北海道教育大学附属札幌小学校教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属札幌小学校

出席者：1223名（2日間延べ人数）

主な議事・内容

- ・研究主題「想創の学びを築く学校」
～「“他者の価値”を通して深く学ぶ授業」への挑戦
- ・基調提案・公開授業・授業分科会・体育館公開授業
- ・講演会（元 文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程企画室長 大杉 住子氏）

【札幌】

期 日：平成29年 7月26日（水）

会議名：北海道教育大学附属札幌中学校教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属札幌中学校

出席者：630名

主な議事・内容

- ・研究主題「自己を拓き、協創する生徒の育成」
～「自律」と「共栄」に向かう学び・「学び舎」の創造～
- ・基調提案・公開授業・授業分科会・交流会

【函館】

期 日：平成29年 7月27日（木）

会議名：北海道教育大学附属函館小学校教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属函館小学校

出席者：220名

主な議事・内容

- ・研究主題「主体的・対話的で深い学びを保障する授業の具現化」
～「学びの文脈」に基づいた各教科等の単元デザイン～
- ・上記の実現に向け、設定した研究仮説に基づき、各教科、道徳の時間、総合的な学習の時間及び英語科の授業公開及び部会討議
- ・教科等実践研修会

【旭川】

期 日：平成29年 8月 1日（火）

会議名：特別支援教育事例研修会

場 所：北海道教育大学附属旭川幼稚園

出席者：25名

主な議事・内容

- ・事例発表：旭川大谷さくら幼稚園、北海道教育大学附属旭川幼稚園
- ・グループ協議
- ・指導・助言：北海道教育大学旭川校教授 萩原 拓氏

【旭川】

期 日：平成29年10月 7日（土）

会議名：北海道教育大学附属旭川幼稚園教育研究大会

場 所：北海道教育大学附属旭川幼稚園

出席者：92名

主な議事・内容

- ・研究主題「体験のつながりから遊びの広がりへ」
- ・公開保育・研究発表・研究協議・講演会
- ・講演「野から支える育ちの詩」
講師：写真家・森の案内人 小西 貴士氏

【釧路】

期 日：平成29年10月27日（金）

場 所：北海道教育大学附属釧路小学校・中学校

出席者：331名

主な議事・内容

- ・研究主題「自ら学ぶ意味を創造できる児童・生徒の育成」
～「見方・考え方」の発揮、高まりから「深い学び」を実現する～
- ・公開授業、研究発表、分科会、講演会

【旭川】

期 日：平成29年11月 2日（木）

会議名：北海道教育大学「授業力向上セミナー」

場 所：北海道教育大学附属旭川小学校・附属旭川中学校

出席者：65名

主な議事・内容

- ・「小・中における、今後、求められる道徳科の授業づくり」をテーマとして、道徳の時間の授業公開及び研究協議を実施

※主催：北海道教育庁上川教育局（授業実践交流事業）、北海道教育大学（附属旭川小中学校）

【札幌】

期 日：平成29年11月17日（金）

会議名：北海道教育大学附属札幌小・中学校全道教育研究大会（特別支援教育）

場 所：北海道教育大学附属札幌小・中学校

出席者：250名

主な議事・内容

- ・研究主題「思いを実現しながら学ぶ子どもを目指して」（1年次）
- ・基調提案、公開授業、授業分科会

【函館】

期 日 : 平成29年12月 2日 (土)

会議名 : 北海道教育大学附属特別支援学校公開研究協議会

場 所 : 北海道教育大学附属特別支援学校

出席者 : 115名

主な議事・内容

- ・研究主題「生活を豊かにしていく力を育む授業づくり」(2年次)
～身に付けた知識・技能を生かして、一人一人が自分の意思で活動するための支援と学習評価の在り方について～
- ・本年度の研究では、実践事例を通して生活を豊かにしていく力を育む授業づくりのために、有効な支援と学習評価の在り方について研究を行った。
- ・多面的、分析的、計画的な学習評価を行うことにより、一人一人の児童・生徒の学習プロセスに着目しながら、その変容をとらえることができた。また、観点別学習状況評価と一体化させた支援スケールは、教師にとって明確な支援方針をもって支援にあたることができ、教師間での共通理解が図られるようになった。
- ・本研究の内容とその実践について授業を公開、研究総論及び学部研究の発表、研究協議、実践事例等のポスター発表、附属札幌小中ふじのめ学級のポスター発表、講演会(関西国際大学 花熊 曉氏)を行った。

【旭川】

期 日 : 平成30年 2月 6日 (火)

会議名 : 北海道教育大学「授業力向上セミナー」

場 所 : 北海道教育大学附属旭川小学校・附属旭川中学校

出席者 : 90名

主な議事・内容

- ・研究主題「小中連携による学習づくり」
～算数・数学、図工・美術、外国語活動・外国語科の実践を例に～
- ・外国語活動・外国語、図工・美術、算数・数学の授業公開及び小中合同で研究協議を開催

※主催：北海道教育庁上川教育局（授業実践交流事業）、北海道教育大学（附属旭川小中学校）

【札幌】

期 日 : 平成30年 2月 9日 (金)

会議名 : 北海道教育大学附属札幌小学校冬季授業研究会(兼：授業力向上セミナー)

場 所 : 北海道教育大学附属札幌小学校

出席者 : 約240名

主な議事・内容

- ・研究主題「自己を創る学びをデザインする子ども」～見方・考え方の拡張による深い学び～
- ・研究全体会・公開授業・分科会

【函館】

期 日 : 平成30年 2月16日 (金)

会議名 : 北海道教育大学附属函館小学校「授業力向上研究セミナー」

場 所 : 北海道教育大学附属函館小学校

出席者 : 129名

主な議事・内容

- ・授業公開・研究討議および実践発表
主体的・対話的で深い学び、情報活用能力の視点からの授業公開を行い、情報活用能力から見る小・中連携についての実践発表
- ・北海道教育委員会からのメッセージ
北海道教育委員会へ、子供の学力や授業の質を高める取組等に係わるメッセージを依頼
- ・教育講演会
日本女子大学教授 吉崎 静夫 氏 を講師として招聘し、「ICTを活用した授業のデザイン」というテーマでの講演

◎ その他

【札幌】

期 日 : 平成30年 2月22日 (木)

会議名 : 「国立教員養成大学・学部、大学院、附属学校の改革に関する有識者会議」に関する
附属学校を対象にした地区別勉強会

場 所 : 北海道教育大学附属札幌小・中学校

出席者 : 約60名

主な議事・内容

- ・「国立教員養成大学・学部、大学院、附属学校の改革に関する有識者会議」において指摘されている附属学校に関する課題等について
- ・全国国立大学附属学校の取組状況等について
- ・北海道教育大学附属学校園の取組について

2. 東北地区会

◎ 評議員会（または代議員会）

期 日：平成29年 7月 5日（水）

場 所：ホテルメトロポリタン秋田（秋田市）

出席者：20名

主な議事・内容

地区会議題

- (1) 平成28年度事業報告について
- (2) 平成28年度収支決算及び監査報告について
- (3) 平成29年度事業計画及び収支予算（案）について
- (4) 平成29年度各部会開催大学（案）について

協議題

- (1) 教育実践研究関連センターと全学センター化の課題について

談話題

- (1) 再課程認定や「教職課程コアカリキュラム」への各大学の対応状況について
- (2) 「東北教職高度化プラットフォーム」についての報告
- (3) 教職大学院の進捗状況と課題、特に実習問題、教育委員会との連携問題について

◎ 地区会研究部門等の活動

【音楽】

期 日：平成29年 6月 3日（土）

場 所：アイーナ（いわて県民情報交流センター）（盛岡市）

出席者：16名

主な議事・内容

協議題

- (1) 東北地区会の日程の決め方について

談話題

- (1) 推薦入試の実施方法について
- (2) 芸術（音楽）の大学院入試について
- (3) 改組と動向について
- (4) 定員と在籍数/専攻内容について

【美術】

期 日：平成29年 6月23日（金）・24日（土）

場 所：宮城教育大学萩朋会館（仙台市）

出席者：9名

主な議事・内容

協議題

- (1) 入試の状況について
- (2) 北海道の後に開催される学会（山形）との協力体制について

談話題

- (1) 教職大学院および、大学院修士課程の現状について
- (2) 入試広報について
- (3) 教員の定数について
- (4) 就職状況について
- (5) 学部改組の状況について
- (6) 受験生の動向について
- (7) 大学生の美術に対する志向について

【家庭】

期 日：平成29年 7月15日（土）

場 所：弘前大学教育学部（弘前市）

出席者：13名

主な議事・内容

協議題

- (1) 平成30年度 日本教育大学協会 全国家庭科部門大会（東北）について

談話題

- (1) 大学院改革（教職大学院を含む）について
- (2) 年間の各大学における中高家庭科教員免許取得人数及び中高家庭科教員採用人数について
- (3) 教員採用試験における特定の科目免許取得者への加点制度について

【英語】

期 日：平成29年10月20日（金）

場 所：秋田大学手形キャンパス（秋田市）

出席者：13名

主な議事・内容

協議題

(1) 小学校英語教科化への対応について

① 「小学校英語教科化に向けた専門性向上のための講習の開発・実施事業」の実施状況および課題について

(2) 全学の教養/基盤教育の英語教育について

① 改革の動きについて

② クラス編成における外部テストの活用について

(3) 外部試験の活用について

(4) 大学入試改革について

談話題

(1) 課程認定およびコアカリキュラムについて

(2) 学部改組による英語教員養成や基盤教育への影響について

(3) 学生の英語力向上のための最近の取り組み（学生に読ませたい本も含む）

(4) 研究費の減少に伴う対応

【国語】

期 日：平成29年11月11日（土）

場 所：山形大学小白川キャンパス（山形市）

出席者：7名

主な議事・内容

談話題

(1) 学部の現状について

(2) 教職大学院の現状について

【教育学・教育心理学・特別支援教育・幼児教育】

期 日：平成29年11月23日（木）

場 所：弘前大学教育学部（弘前市）

出席者：26名

主な議事・内容

<教育学分科会>

談話題

(1) 教職課程再課程認定・教員養成コアカリキュラムへの対応について

(2) 学生の進路（教員就職状況等）について

(3) 有識者会議報告への対応について

<教育心理学分科会>

談話題

(1) 公認心理師カリキュラムと教員養成の両立について

(2) 公認心理師について

(3) 教職課程再課程認定・教員養成コアカリキュラムへの対応について

(4) 学生の進路（教員就職状況等）

(5) 公認心理師への対応について

<特別支援教育分科会>

談話題

(1) 近年立ち上げた各大学の教職大学院の状況について

(2) 教職大学院の動向について

<幼児教育分科会>

談話題

(1) 学部と附属地域との連携について（実際の連携のあり方や研究組織等作っているか）

(2) 学生の就職状況について

(3) 幼稚園教育要領等の改訂について

(4) 教員養成コアカリキュラムへの対応

(5) 学生の就職状況

【社会】

期 日 : 平成29年12月 1日 (金)
場 所 : 弘前大学教育学部 (弘前市)
出席者 : 9名

主な議事・内容

協議題

- (1) 免許法の改正に伴う「旧教科に関する科目」の出講の在り方について
- (2) 再課程認定への対応について 他

談話題

- (1) 教職大学院における教科領域の充実に関する取り組みについて 他

【技術・職業・職業指導】

期 日 : 平成29年12月 2日 (土) ・ 3日 (日)
場 所 : 宮城教育大学 (仙台市)

出席者 : 10名

主な議題・内容

協議題及び談話題

- (1) 東北地区の技術科教員養成のこれから 教育委員会との連携等について
- (2) 新学習指導要領における『教育の情報化』底上げに対する今後の技術科の役割について
- (3) 東北各県の技術科教員採用の状況 大学の教員採用状況 技術免許取得を目指す学生数
- (4) 入試改革への各大学の対応状況について
- (5) 就職・進学状況について
- (6) 有識者会議の答申を受けての各大学の改組、統廃合に関する情報交換

【理科】

期 日 : 平成29年12月16日 (土)
場 所 : 弘前大学教育学部 (弘前市)

出席者 : 13名

主な議事・内容

協議題

- (1) 「東北地区会大学・学部部会理科教員研究協議会 (東北地区理科二部会) 申し合わせ (案)」について

談話題

- (1) 課題研究等の探究活動における高大連携について
- (2) 再課程認定への対応状況
- (3) 教員退職後の後任不補充問題及び教職大学院への理科教育教員の関わり方
- (4) 教育学部再編などの動向や見通し

【保健体育】

期 日 : 平成30年 2月20日 (火)
場 所 : 弘前大学50周年記念会館 (弘前市)

出席者 : 9名

主な議事・内容

協議題

- (1) 今年度の教員採用試験における保健体育教員の採用数や受験状況、および採用試験への近年の対策

談話題

- (1) 学部改組後の動向；今後の見通し
- (2) 大学院における教科専門への今後の対応について
- (3) 「ダンス」「からだづくり」「体育学」の授業 (シラバス) や教員免許状更新講習への出講状況について
- (4) 各大学の教育学部で体育系学生の教員以外の進路比率やその状況、流れなど
- (5) 学部改革 (再編) における保健体育科の動向について
- (6) 入試の現状について

◎ その他（附属学校部会及び研究集会）

期 日：平成29年10月26日（木）・27日（金）
場 所：岩手大学教育学部各附属学校園（盛岡市）
出席者：165名

主な議事・内容

【幼稚園 経営部会】

研究発表

- (1) 園の現状と園内研修の取組について
- (2) 幼稚園の定員割れ対策についての取組

談話題

- (1) 働き方改革について
- (2) 教員の多忙化への対応について
- (3) 大学・学部における附属学校の現状について
- (4) 園長の常勤化（専任化）について

【幼稚園 幼稚園部会】

研究発表

- (1) 子どもが夢中になって遊ぶ環境とその援助～体を動かして遊ぶ～
- (2) 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を探る

談話題

- (1) 定員充足率について
- (2) 預かり保育について
- (3) 教育課程の編成について

【小学校 経営部会】

研究発表

- (1) 「2017 附小働き方改革」に向けて
- (2) 附属学校園の課題解決に向けた取組

談話題

- (1) 現職教職員の研修の場としての附属学校の役割
- (2) 小中一貫、幼小連携の取組
- (3) 教員の養成及び研修に係る取組
- (4) 附属学校の存続と働き方改革の両立について
- (5) 校長の常勤化（専任化）について
- (6) 入学者選抜の在り方と連絡入学の状況について
- (7) 県教育委員会との人事交流について

【小学校 教務主任部会】

研究発表

- (1) 平成32年度に向けた週時程の工夫と防災・外国語への取組
- (2) つながり合うチーム附属2017

談話題

- (1) 地域人材の活用について
- (2) 道徳に係る教育課程の改善について
- (3) 学校教育目標の具現化について

【小学校 研究主任部会】

研究発表

- (1) 子どもが問いを持ち、追求し続ける授業～主体的に学ぶ姿を求めて～
- (2) たくましく歩み続ける～問いでデザインする学び～

談話題

- (1) 研究主任としての悩み
- (2) 新学習指導要領実施に向けた取組
- (3) 深い学びについて
- (4) 自校の研究テーマ及び研究推進の現状と課題について

【小学校 特別支援担当者部会】

研究発表

- (1) 「発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期・継続事業」の取組について
- (2) 開かれたほっとルーム

談話題

- (1) 特別支援教育を推進するための学校の在り方について
- (2) 児童の実態を踏まえた支援の在り方
- (3) 特別支援担当と関係機関の連携について

【中学校 経営部会】

研究発表

- (1) 附属中学校の使命
- (2) 附属学校としての働き方改革について

談話題

- (1) 不登校、登校しぶり生徒への対応
- (2) 働き方改革について
- (3) 県教委との連携について
- (4) 教員の多忙化解消について
- (5) 校長の常勤化（専任化）について

【中学校 教務主任部会】

研究発表

- (1) 本校での教務主任の役割について
- (2) 校種・教科を越えた生徒の育成の取組、福島県の放射線教育の取組

談話題

- (1) 年間計画作成上の留意点について

【中学校 研究主任部会】

研究発表

- (1) 資質・能力の育成を目指す校内共同研究の在り方
- (2) 主体的・協働的に学び、次世代を創り出す生徒の育成

談話題

- (1) 校内研究の持ち方について

【中学校 特別支援担当部会】

研究発表

- (1) 宮城教育大附属校園との連携
- (2) 教育相談室と教育相談推進委員会の活動について

談話題

- (1) 発達障害を有する生徒や集団不適応生徒への支援のあり方について

【特別支援学校 経営部会】

研究発表

- (1) 大学の教員資源をいかした活動の可能性
- (2) 新学習指導要領の趣旨をいかした教育課程の編成
～キャリア教育を基軸に、小・中・高等部の接続を図った教育課程への改善～

談話題

- (1) 有識者会議報告に対応した取組について
- (2) 働き方改革の取組
- (3) 働き方改革に係る具体的な取組について
- (4) 多忙化解消に向けた取組について
- (5) 教員研修に貢献する取組について
- (6) 校長の常勤化（専任化）について

【特別支援学校 特別支援コーディネーター部会】

研究発表

- (1) 保育所コンサルテーションの在り方を考える
- (2) センターの機能を生かした地域連携

談話題

- (1) 教育相談の状況について
- (2) 附属学校幼小中との連携について

