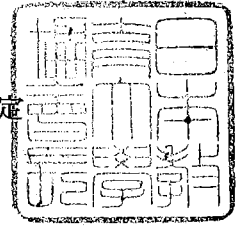


文部科学大臣  
下村 博文 殿

日本教育大学協会長  
出口 利定



### 予算配分に反映するための評価等についての要望書

平素より、日本教育大学協会の活動につきまして、ご理解・ご支援を賜り御礼申し上げます。

平成27年2月16日の第6回「第3期中期目標期間における国立大学法人運営費交付金の在り方に関する検討会」で示された資料3「予算配分に反映するための評価等について（素案）」における「評価指標の例」について、日本教育大学協会としては、次の点を要望いたしますので、特段のご配慮を賜りますようお願い申し上げます。

#### 【全体の記述について】

- 国立大学協会会長からの「『予算配分に反映するための評価等について（素案）』に関する意見（平成27年2月25日）」を十分に尊重していただきたい。なお、今後予想される人事院勧告に対応した人件費増に係る財源の確保について考慮願いたい。
- 大学が立地する地域の特性や規模等が多様であることから、予め大学が独自に指標を設定することができるようにしていただきたい。
- 全体を通して、「企業等」に「教育委員会」、「教育関係団体」、「学校」等の教育関係分野が読めるような表現としていただきたい。
- 「地域活性化」、「特定分野の教育研究」とも関係するが学校支援ボランティア活動などへの参加状況を考慮していただきたい。
- 附属学校の果たしている役割に鑑み、附属学校に係る各種指標を取り入れていただきたい。

#### 【評価指標の例について】

##### 1. 機能強化の方向性に応じた重点支援に係る評価

- ① 「地域活性化」に係る指標の例
  - 「地域内の企業等への就職状況」は、正に地域差があるので、教員養成系の各大学・学部が例えば「教員就職の絶対数」、「教員就職率」、「教員就職率の伸び率」などを状況に応じて選択できるようにしていただきたい。
  - 「産学連携活動を通じた地域活性化を積極的に行っているか」は、「現職教員研修の状況」、「学校への出前授業などを含む教育委員会・学校への助言・指導の状況」、「公開講座等の活動状況」、「教員資格認定試験や教員免許状更新講習、社会教育主事講習及び学校図書館司書教諭講習など地域人材の育成に対する取組状況」を評価できるようにしていただきたい。
  - 「地域における新たな産業の創出を図っているか」の中にある「地域との対話の場の設定や協定による取組の実施状況」であるが、教員養成等に関する自治体との協議会の設置や協定締結を推進しているのに、タイトルと指標の例が一致しないため、このままでは教育分野が読めないおそれがある。「地域との対話の場の設定や協定による取組の実施状況」は、評価の観点として整理し、例えば教育委員会と連携した取組について具体的な成果を評価できるようにしていただきたい。

②「特定分野の教育研究」に係る指標の例

- 上記①と同様に「特定分野の企業等への就職状況」は、教員養成系の各大学・学部が例えば「教員就職の絶対数」、「教員就職率」、「教員就職率の伸び率」などを状況に応じて選択できるようにしていただきたい。
- 「特定分野の研究が充実しているか」の「共同研究」や「受託研究」には文部科学省や、教育委員会、学校等との連携について考慮していただきたい。

2. 学長の裁量による経費に基づく活動等による実績評価

- 大学におけるガバナンス改革の進捗状況を評価の対象としていただきたい。
- 学生への教育経費・授業経費のかけ方や教職大学院の状況等を指標として盛り込んでいただきたい。
- 教員養成におけるグローバル化への様々な取組状況について、指標として考慮していただきたい。