

日本教育大学協会研究年報（第38集）

論文題目と執筆者一覧

1. 理科第1分野のコア知識の一覧表の更新と Big Ideas・Core Ideasによる補強
山下 修一（千葉大学教育学部）

2. 教員養成におけるジェネリック・スキルに関する検討
—— ジェネリック・スキルと教員採用試験結果及び現職教員のやりがいとの関連について ——
高橋 浩之（千葉大学教育学部）
保坂 亨（千葉大学教育学部）
重栖 聡司（千葉大学教育学部）
土田 雄一（千葉大学教育学部）
真田 清貴（千葉大学教育学部）

3. 保育者の環境を構成する観点に関する研究
—— 若手とベテランの遊びについての語りを手がかりに ——
塩路 晶子（鳴門教育大学）
湯地 宏樹（鳴門教育大学）
田村 隆宏（鳴門教育大学）
佐々木 晃（鳴門教育大学附属幼稚園）

4. 校内研修における視覚的ツールを用いたカンファレンスの導入とその効果
—— 「学級カリキュラム・マップ」活用によるカリキュラム・マネジメントへの効果の質的評価 ——
香曾我部 琢（宮城教育大学）
高野 浩男（山形大学大学院教育実践研究科）

5. ピアノ演奏における学習としてのルーブリック活用
—— 教員養成課程での実践を通して ——
服部 慶子（静岡大学）
長谷川 哲也（岐阜大学）

6. なぜ小学校教員は「ほめる・認める生徒指導」を行うのか
—— 小学校教員・元教員へのインタビューより ——
伊藤 秀樹（東京学芸大学教育学部）

7. 現職教員へのメンタリングにおける特性の異なる大学教員の省察コメントの特徴
中 井 隆 司 (奈良教育大学大学院教育学研究科教職開発講座)
8. ESDでみるべき地教育の在り方
河 本 大 地 (奈良教育大学)
9. 文部科学省研究開発指定で特色をつくるカリキュラム・マネジメントの取組
——大阪教育大学附属平野小学校の場合——
峯 明 秀 (大阪教育大学教育学部)
10. A中学校の生徒の内面と行動の構造に基づく学校改善プログラムの開発的研究
久 我 直 人 (鳴門教育大学教職大学院)
11. 社会科教育における社会的課題への主体的関与の正当性とインドクトリネーションの問題に
関する覚書
——修復的実践の観点から——
宿 谷 晃 弘 (東京学芸大学)
12. 教員養成大学・学部地域貢献に関する研究
——教大協全国音楽部門大学部会アウトリーチ研究プロジェクトをもとに——
林 睦 (滋賀大学)
時 得 紀 子 (上越教育大学)
新 井 恵 美 (宇都宮大学)
中 務 晴 之 (大阪教育大学)
河 添 達 也 (島根大学)
木 下 大 輔 (宇都宮大学)
齊 藤 祐 (鹿児島大学)
高 橋 雅 子 (山口大学)
杉 江 光 (北海道教育大学旭川校)
13. 地域教育と学校教育における国際化を目指したヘルシーエイジングの授業実践
常 行 泰 子 (高知大学教育学部)
柴 英 里 (高知大学教職大学院)
松 田 弥 花 (高知大学教育学部)
長谷川 雅 世 (高知大学教育学部)
柴 田 雄 介 (高知大学土佐さきがけプログラム国際人材育成コース)

14. 教員養成カリキュラムの効果検証

—— I R データベースをもとに ——

吉 崎 聡 子 (弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発
センター兼任教員)

福 島 裕 敏 (弘前大学教育学部附属教員養成学研究開発
センター長)

朝 山 奈津子 (弘前大学教育学部)

桐 村 豪 文 (弘前大学教育学部)

櫻 田 安 志 (弘前大学教育学部)

山 本 逸 郎 (弘前大学教育学部)

山 本 稔 (弘前大学教育学部)

吉 中 淳 (弘前大学教育学部)

15. 金沢大学学校教育学類附属学校園の管理運営体制刷新とその実際

—— 附属学校統括長の設置と校園長専任制の導入 ——

鷲 山 靖 (金沢大学)

16. 小規模校の条件を生かした新たな学びの開発事業における協働体制

伏 木 久 始 (信州大学教職大学院)

宮 島 新 (信州大学教職大学院)

17. SDGs を意識した総合的な学習の時間の学習プログラム開発

—— 社会課題やマルチステークホルダーとのつながりをいかして ——

竹 島 潤 (岡山大学教育学部附属中学校)

三 村 悠美子 (岡山大学教育学部附属中学校)

奥 田 陽 一 (岡山大学教育学部附属中学校)

米 林 哲 郎 (岡山大学教育学部附属中学校)

川 田 力 (岡山大学教育学部附属中学校)

18. 「深い学び」を促す小中連携の算数・数学カリキュラムの開発と効果

両 角 達 男 (横浜国立大学教育学部)
川 上 諭 (横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)
田野澤 千 尋 (横浜市立岸谷小学校・
元横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)
平 田 智 也 (横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)
山 田 敏 英 (鎌倉市立岩瀬中学校・
元横浜国立大学教育学部附属鎌倉中学校)
若 月 拓 也 (横浜国立大学教育学部附属鎌倉中学校)
北 井 友 理 (横浜国立大学教育学部附属鎌倉中学校)

19. ものづくりに注目した生活力の育成を通じた知的障害特別支援学校における防災教育の実践的
検討

水 谷 好 成 (宮城教育大学)
檜 村 恵 三 (宮城教育大学附属特別支援学校)

20. 免許法認定講習による特別支援学校2種免許状取得者の専門性向上プログラムの開発

長 江 清 和 (埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター)

21. チーム学校を支える専門的スタッフの人材育成

露 口 健 司 (愛媛大学大学院)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 38

Renewal and Reinforcement of Physics and Chemistry Core Knowledge Using
Big Ideas and Core Ideas

YAMASHITA Shuichi

Study of Generic Skills in Teacher Training:
Relationship Between Generic Skills, Teacher Recruitment Test Results,
and Perception of the Worth of Being an Incumbent Teacher

TAKAHASHI Hiroyuki
HOSAKA Toru
OMOSU Satoshi
TSUCHIDA Yuichi
SANADA Kiyotaka

A Study of Early Childhood Teachers' Viewpoints to Create an Educational
Environment:
Analyzing Interviews about Children's Play

SHIOJI Akiko
YUJI Hiroki
TAMURA Takahiro
SASAKI Akira

Proposal for a Conference Using Visualization Tools:
Effects on Curriculum Management

KOSOKABE Taku
TAKANO Hiroo

Utilization of Rubric as Learning in Piano Performance:
Through Practice in Teacher Training

HATTORI Keiko
HASEGAWA Tetsuya

Why Do Elementary School Teachers Carry Out “Student Guidance by Compliment or Approval”? :

Based on Interviews with Teachers and Former Teacher of Elementary Schools

ITO Hideki

Reflective Comments from Faculty with Different Characteristics in Mentoring of Teachers

NAKAI Takashi

The Ideal Form of Education in Remote Rural Areas of Japan in Terms of Education for Sustainable Development

KOHMOTO Daichi

Efforts for Curriculum Management as Research and Development Experimental School:

A Case of Hirano Elementary School Attached to Osaka Kyoiku University

MINE Akihide

Development of a Program for Educational Improvement Based on “A” Junior High School Students’ Motivations and Actions

KUGA Naoto

Memorandum Regarding the Justifiability of Social Studies Education Methods to Promote Independent Participation in Social Problems and Indoctrination:

From the Viewpoint of Restorative Practice

SHUKUYA Akihiro

A Study on Community Engagement by Teacher Training Colleges and Faculties of Education:

Based on the Research of Music Outreach by the Music Department of Japan Association of Universities of Education

HAYASHI Mutsumi

TOKIE Noriko

ARAI Emi

NAKATSUKASA Haruyuki

KAWASOI Tatsuya

KINOSHITA Daisuke

SAITO Hiroshi

TAKAHASHI Masako

SUGIE Ko

An Experimental Class Focusing on the Issues of Healthy Aging Aiming at
Globalization in the Local and School Education

TSUNEYUKI Yasuko
SHIBA Eri
MATSUDA Yaka
HASEGAWA Masayo
SHIBATA Yusuke

A Study on Verification of Teacher Training Curriculum at Faculty of Education,
Hirosaki University, Based on Institutional Research

YOSHIZAKI Satoko
FUKUSHIMA Hirotooshi
ASAYAMA Natsuko
KIRIMURA Takefumi
SAKURADA Yasushi
YAMAMOTO Itsuro
YAMAMOTO Minoru
YOSHINAKA Atsushi

Renewal and Implementation of the Management System for Schools Affiliated
with the Department of School Education, Kanazawa University:
Introduction of Superintendents and Full-Time School Principals at the
Affiliated Schools

WASHIYAMA Yasushi

Collaborative System in the Developing New Learning Taking Advantage of the
Conditions of a Small School

FUSEGI Hisashi
MIYAJIMA Arata

Improvement of Integrated Studies Program focusing on Sustainable Development
Goals:

Connecting Social Issues and Multiple Stakeholders

TAKESHIMA Jun
MIMURA Yumiko
OKUDA Youichi
YONEBAYASHI Tetsurou
KAWADA Tsutomu

School Mathematics Curriculum Development and its Effect on Deep Learning in
Cooperation with Elementary and Middle School Mathematics Departments

MOROZUMI Tatsuo
KAWAKAMI Satoshi
TANOSAWA Chizuru
HIRATA Tomoya
YAMADA Toshihide
WAKATSUKI Takuya
KITAI Yuri

Practical Examination of Disaster Prevention Education in Special Needs Schools
for Children with Intellectual Disabilities Through the Development of Life
Skills on Manufacturing

MIZUTANI Yoshinari
KASHIMURA Keizo

Development of a Program to Improve the Expertise of Those Acquiring a Special
Support School “Type II” Teaching Certificate as a Result of a Course Approved
under the Education Personnel Certification Act

NAGAE Kiyokazu

Human Resources Development of Professional Staff Supporting School as a Team

TSUYUGUCHI Kenji